

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การพัฒนาศูนย์กลาง	18
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	29
การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	45
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	60
แนวทางการพัฒนาศูนย์กลาง	66
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	77
บริบทของโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	95
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	111
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	139
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
ความมุ่งหมายของการวิจัย	163
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	164
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	165
สรุปผลการวิจัย	168
อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	170
ข้อเสนอแนะ	176
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	189
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ	191
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	195
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์เครื่องมือ ..	205
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ..	259
ภาคผนวก จ ภาพดำเนินงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ..	275
ประวัติย่อของผู้วิจัย	285

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี	36
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	41
3 ตัวอย่างตารางกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย	63
4 แผนการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	98
5 กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน อนุบาลรัตนพร	119
6 ปฏิทินการนิเทศภายในแบบให้คำชี้แนะ ติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	122
7 การประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยใน โรงเรียนอนุบาลรัตนพร	124
8 ผลการประเมินการศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการ	126
9 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	128
10 ผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	129
11 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในขณะที่ครูจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	131
12 ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	135
13 ปฏิทินการนิเทศภายในแบบให้คำชี้แนะ ติดตามผลการจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร ในวงรอบที่ 2	140

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร ในวงรอบที่ 2	141
15 ผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร ในวงรอบที่ 2	143
16 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในขณะทีครูจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร ในวงรอบที่ 2	145
17 ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร	149
18 การเปรียบเทียบการประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร วงรอบที่ 1 กับ วงรอบที่ 2	150
19 การเปรียบเทียบผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร วงรอบที่ 1 กับ วงรอบที่ 2	152
20 การเปรียบเทียบผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในขณะทีครู จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในวงรอบที่ 1 กับ วงรอบที่ 2	155
21 การเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในวงรอบที่ 1 กับ วงรอบที่ 2	157
22 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร ในวงรอบที่ 2	160

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 213
24	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็กในขณะครูจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ ในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร 218
25	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครูสภาพและ ปัญหาการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 223
26	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ครูกับ ความสำเร็จของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร 228
27	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 233
28	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการประชุมเชิง ปฏิบัติการการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและหาแนวทางพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 238
29	สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบบันทึกการนิเทศและ ติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการใน โรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร 243

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินผลแผนการ จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยใน โรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	247
31 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการศึกษา ดูงานโรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการในโรงเรียน อนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	253
32 สรุปผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินผลจาก การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลรัตนพร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	258

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
2 ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	31
3 แผนภูมิกระบวนการ PDCA	75
4 ฟังมโนทัศน์	261
5 การจัดประชุมเพื่อศึกษา สภาพและปัญหาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย	277
6 คณะครูร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กปฐมวัย	278
7 การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	279
8 การศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์ อำเภอบางบาล จังหวัดสุพรรณบุรี	281
9 ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	282
10 การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการของครู	283
11 ผลสำเร็จของการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการ	284