

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 (ฉบับผู้เชี่ยวชาญ)

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงตามเนื้อหาโดยอาศัยความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยได้พัฒนาตัวชี้วัดและข้อความวัดตัวแปรต่างๆ จากการศึกษาวិเคราะห์เอกสาร เกี่ยวกับองค์ประกอบปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประกอบด้วย

- 1) ภาวะผู้นำ
  - 2) วัฒนธรรมองค์การ
  - 3) การจัดองค์การ
  - 4) เทคโนโลยีสารสนเทศ
- และประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประกอบด้วย 1) พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย 2) การเมืองกับชีวิต 3) การเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง 4) รัฐธรรมนูญ 5) สิทธิมนุษยชน

2. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยพิจารณาข้อความแต่ละข้อ และเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกา ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้

3. ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำไปใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลเป็นภาพรวมต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

นිරนุช ชัยบิน

ผู้วิจัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. สถานภาพ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

## 2. วุฒิการศึกษา

( )ปริญญาตรี

( )ปริญญาโท/ปริญญาเอก

## 3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5 - 10 ปี

( ) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

## 4. ขนาดของโรงเรียน

( ) เล็ก (นักเรียน 1 - 500 คน)

( ) กลาง (นักเรียน 501 - 1,500 คน)

( ) ใหญ่/ใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	<b>1. ภาวะผู้นำ</b>			
1	มีศิลปะในการสั่งการ และส่งเสริมให้ทุกคนมีความ กระตือรือร้นในการทำงาน.....	.....	.....	.....
2	รู้จักหลักและวิธีการจูงใจให้เพื่อนร่วมงานอุทิศตนทั้งความคิด และกำลังกายให้กับองค์กรอย่างเต็มความสามารถ .....	.....	.....	.....
3	สามารถขจัดข้อขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นระหว่างฝ่ายต่างๆ ในองค์กรให้ได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....
4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น .....	.....	.....	.....
5	มีความเข้าใจพฤติกรรมของบุคคลอื่นๆ .....	.....	.....	.....
6	ให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติงานตามผลการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....
7	สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามสมควร.	.....	.....	.....
8	มีการติดต่อสื่อสารกับทุกองค์การตลอดเวลา .....	.....	.....	.....
	<b>2. วัฒนธรรมองค์กร</b>			
9	มีความเชื่อว่าความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับ ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นแบบเพื่อนร่วมงาน .....	.....	.....	.....
10	มีความเชื่อว่าลูกค้าหรือผู้รับบริการสำคัญที่สุด .....	.....	.....	.....
11	ความเชื่อว่า การเรียนรู้สามารถเรียนได้ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนและศึกษาตามอัธยาศัย .....	.....	.....	.....
12	ครูมีความรับผิดชอบต่อสังคม .....	.....	.....	.....
13	ครูมีความความชำนาญในงานสอนของตนเอง ครูมีความ ตั้งใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	<b>2. วัฒนธรรมองค์กร</b>			
14	ครูมีกฎหรือเกณฑ์หรือมาตรฐานพฤติกรรม ทางสังคมใน องค์กร.....	.....	.....	.....
15	ครูนำกฎหรือเกณฑ์มาใช้ในการปฏิบัติและตัดสินความผิดถูก ของพฤติกรรมของคน .....	.....	.....	.....
	<b>3. การจัดองค์กร</b>			
16	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....
17	การมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....
18	มีการแบ่งงานจัดกลุ่มงานต่างๆ ในองค์กร .....	.....	.....	.....
19	มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม .....	.....	.....	.....
20	การจัดระบบการทำงานช่วยให้คนสามารถทำงานร่วมกันให้ ประสบความสำเร็จ .....	.....	.....	.....
21	มีการประสานงานที่ดีกับกลุ่มงานต่างๆ ภายในองค์กร .....	.....	.....	.....
22	มีการแบ่งงานตามความสามารถและความถนัด .....	.....	.....	.....
	<b>4. เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
23	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ชัดเจน .....	.....	.....	.....
24	จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศใน โรงเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....
25	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานอื่นๆ .....	.....	.....	.....
26	มีการสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด กระบวนการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....
27	มีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน  
 ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	<b>1. พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย</b>			
1	มีความยึดมั่นในอุดมการณ์ประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....
2	มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีเหตุผล .....	.....	.....	.....
3	มีการเคารพในสิทธิและการตัดสินใจของผู้อื่น .....	.....	.....	.....
4	มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วน ตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น .....	.....	.....	.....
5	มีการใช้เสียงข้างมากโดยไม่ละเมิดสิทธิเสียงข้างน้อย .....	.....	.....	.....
6	มีการยึดถือหลักความเสมอภาคและเท่าเทียมกันของสมาชิก ...	.....	.....	.....
7	มีการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสังคม .....	.....	.....	.....
8	มีการปฏิบัติตามหลักศีลธรรม ยึดมั่นในวัฒนธรรม ประเพณี	.....	.....	.....
9	การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี .....	.....	.....	.....
	<b>2. การเมืองกับชีวิต</b>			
10	การเมืองกับชีวิตโดยการเสียภาษีทั้งทางตรงและทางอ้อมทุกคน มีการศึกษาหาความรู้ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง .....	.....	.....	.....
11	มีการตรวจสอบการทำงานของนักการเมือง .....	.....	.....	.....
12	การเมืองเป็นการใช้อำนาจในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ในประเทศ .....	.....	.....	.....
13	มีการสร้างประโยชน์สุขให้แก่ประชาชนในสังคมอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง .....	.....	.....	.....
	<b>2. การเมืองกับชีวิต</b>			
14	มีการมอบอำนาจให้แก่นักการเมือง โดยเลือกตั้งให้ไปใช้อำนาจ แทนประชาชน .....	.....	.....	.....
15	มีการสร้างความเสมอภาคต่อกฎหมาย และการเมือง .....	.....	.....	.....
16	มีสร้างเสมอภาคทางเศรษฐกิจ ทางสังคม และโอกาส .....	.....	.....	.....

ข้อ	ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	<b>3. การเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง</b>			
17	มีการเลือกตั้งให้ได้มาซึ่งผู้แทนหรือผู้บริหารบ้านเมือง .....	.....	.....	.....
18	มีหลักการเลือกตั้งโดยอิสระ ประชาชนมีอิสระในการเลือกตั้งไม่ บังคับ .....	.....	.....	.....
19	มีหลักการเลือกตั้งที่แท้จริง .....	.....	.....	.....
20	เปิดโอกาสให้ประชาชนการมีส่วนร่วมในการระบอบ ประชาธิปไตยมีการกระจายอำนาจการปกครองให้ท้องถิ่นมี อิสระในการใช้อำนาจการปกครองตนเอง .....	.....	.....	.....
21	ให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการระบอบ ประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....
22	มีการส่งเสริมให้ประชาชนประชาสัมพันธ์ในการเลือกตั้ง .....	.....	.....	.....
	<b>4. รัฐธรรมนูญ</b>			
23	มีการให้มีรัฐธรรมนูญโดยถือว่าประชาชนเป็นใหญ่ .....	.....	.....	.....
	มีการจัดให้มีรัฐธรรมนูญเพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของประชาชน .....	.....	.....	.....
24	มีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของรัฐธรรมนูญ .....	.....	.....	.....
25	รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยทาง การเมือง รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดเศรษฐกิจดำเนินการไป อย่างถูกทาง .....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน  
 ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
26	รัฐธรรมนูญสร้างระบบของสังคมให้เป็นธรรม ไม่เอาเปรียบ ซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....
27	รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดผลทางกฎหมาย โดยการออกกฎหมาย มาใช้ในการบริหารประเทศ .....	.....	.....	.....
<b>5. สิทธิมนุษยชน</b>				
28	จัดให้มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคนทุกคนมีคุณค่า เท่าเทียมกัน .....	.....	.....	.....
29	มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิการมีชีวิตและมีความมั่นคงใน การมีชีวิต .....	.....	.....	.....
30	จัดกิจกรรมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในโรงเรียน ...	.....	.....	.....
31	สิทธิมนุษยชน ใครจะละเมิดไม่ได้ และไม่สามารถถ่วงโอน ให้แก่กันได้ .....	.....	.....	.....
32	จัดให้มีความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง ทั้งความคิดและการกระทำที่ไม่มีการล่วงละเมิดได้ .....	.....	.....	.....
33	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาการละเมิดสิทธิเด็กและสตรี..	.....	.....	.....
34	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษายาเสพติด .....	.....	.....	.....





### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางการบริหารและประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปัจจัยทางการบริหาร ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำ 2) วัฒนธรรมองค์การ 3) การจัดองค์การ 4) เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบด้วย 1) พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย 2) การเมืองกับชีวิต 3) การเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง 4) รัฐธรรมนูญ 5) สิทธิมนุษยชน และผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยโรงเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยโรงเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

3. ในกรณีการตอบแบบสอบถามให้ค่าเป็นตัวเลข จะกำหนดความหมายของค่าตัวเลขที่ท่านจะเลือกตอบแต่ละข้อ และให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการปฏิบัติเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ข้อความนั้นมีการปฏิบัติ “มากที่สุด”

ระดับ 4 หมายถึง ข้อความนั้นมีการปฏิบัติ “มาก”

ระดับ 3 หมายถึง ข้อความนั้นมีการปฏิบัติ “ปานกลาง”

ระดับ 2 หมายถึง ข้อความนั้นมีการปฏิบัติ “น้อย”

ระดับ 1 หมายถึง ข้อความนั้นมีการปฏิบัติ “น้อยที่สุด”

การตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง จึงขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง หรือตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นิรันดร์ ชัยบิน

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. สถานภาพ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

## 2. วุฒิการศึกษา

( )ปริญญาตรี

( )ปริญญาโท/ปริญญาเอก

## 3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5 - 10 ปี

( ) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

## 4. ขนาดของโรงเรียน

( ) เล็ก (นักเรียน 1 - 500 คน)

( ) กลาง (นักเรียน 501 - 1,500 คน)

( ) ใหญ่/ใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ภาวะผู้นำ</b>					
1	มีศิลปะในการสั่งการ และส่งเสริมให้ทุกคนมีความ กระตือรือร้นในการทำงาน .....	....	....	....	....	....
2	รู้จักหลักและวิธีการจูงใจให้เพื่อนร่วมงานอุทิศตนทั้ง ความคิด และกำลังกายให้กับองค์การอย่างเต็ม ความสามารถ .....	....	....	....	....	....
3	สามารถจัดข้อขัดแย้งที่อาจ เกิดขึ้นระหว่างฝ่ายต่างๆ ในองค์การให้ได้เป็นอย่างดี .....	....	....	....	....	....
4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น .....	....	....	....	....	....
5	มีความเข้าใจพฤติกรรมของบุคคลอื่นๆ .....	....	....	....	....	....
6	ให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติงานตามผลการปฏิบัติงาน .....	....	....	....	....	....
7	สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามสมควร....	....	....	....	....	....
8	มีการติดต่อสื่อสารกับทุกองค์การตลอดเวลา .....	....	....	....	....	....
	<b>2. วัฒนธรรมองค์การ</b>					
9	มีความเชื่อว่าความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับ ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นแบบเพื่อนร่วมงาน .....	....	....	....	....	....
10	มีความเชื่อว่าลูกค้าหรือผู้รับบริการสำคัญที่สุด .....	....	....	....	....	....
11	ความเชื่อว่า การเรียนรู้สามารถเรียนได้ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนและศึกษาตามอัธยาศัย .....	....	....	....	....	....
12	ครูมีความรับผิดชอบต่อสังคม .....	....	....	....	....	....
13	ครูมีความความชำนาญในงานสอนของตนเอง ครูมีความ ตั้งใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ .....	....	....	....	....	....

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>2. วัฒนธรรมองค์การ</b>					
14	ครูมีกฎหรือเกณฑ์หรือมาตรฐานพฤติกรรม ทางสังคมใน องค์การ.....	....	....	....	....	....
15	ครูนำกฎหรือเกณฑ์มาใช้ในการปฏิบัติและตัดสินความผิด ถูกของพฤติกรรมของคน .....	....	....	....	....	....
	<b>3. การจัดองค์การ</b>					
16	มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรใช้เป็น แนวทางในการทำงาน .....	....	....	....	....	....
17	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ...	....	....	....	....	....
18	การมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงาน .....	....	....	....	....	....
19	มีการแบ่งงานจัดกลุ่มงานต่างๆ ในองค์การ .....	....	....	....	....	....
20	มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม .....	....	....	....	....	....
21	การจัดระบบการทำงานช่วยให้คนสามารถทำงานร่วมกันให้ ประสบความสำเร็จ .....	....	....	....	....	....
22	มีการประสานงานที่ดีกับกลุ่มงานต่างๆ ภายในองค์การ ...	....	....	....	....	....
23	มีการแบ่งงานตามความสามารถและความถนัด .....	....	....	....	....	....
	<b>4. เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
24	มีการวางแผนการนำนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในสถานศึกษา .....	....	....	....	....	....
25	มีวิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีและนำมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม .....	....	....	....	....	....
26	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ชัดเจน .....	....	....	....	....	....
27	จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ ข้อมูลในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ .....	....	....	....	....	....

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>4. เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
28	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารกับ หน่วยงานอื่นๆ .....	....	....	....	....	....
29	มีการสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด กระบวนการเรียนรู้ .....	...	....	....	...	...
30	มีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง .	....	....	....	....	....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน  
 ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>1. พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย</b>					
1	มีความยึดมั่นในอุดมการณ์ประชาธิปไตย .....	...	...	...	...	...
2	มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีเหตุผล .....	...	...	...	...	...
3	มีการเคารพในสิทธิและการตัดสินใจของผู้อื่น .....	...	...	...	...	...
4	มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน .....	...	...	...	...	...
5	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น .....	...	...	...	...	...
6	มีการยอมรับในเสียงข้างมากโดยไม่ละเมิดสิทธิเสียง ข้างน้อย .....	...	...	...	...	...
7	มีการยึดถือหลักความเสมอภาคและเท่าเทียมกันของ สมาชิก .....	...	...	...	...	...
8	มีการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสังคม .....	...	...	...	...	...
9	มีการปฏิบัติตามหลักศีลธรรม ยึดมั่นในวัฒนธรรม ประเพณี .....	...	...	...	...	...
10	การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี .....	...	...	...	...	...
	<b>2. การเมืองกับชีวิต</b>					
11	การเมืองกับชีวิตโดยการเสียภาษีทั้งทางตรงและทางอ้อม ทุกคน .....	...	...	...	...	...
12	มีการศึกษาหาความรู้ ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง...	...	...	...	...	...
13	มีการตรวจสอบการทำงานของนักการเมือง .....	...	...	...	...	...
14	การเมืองเป็นการใช้อำนาจในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ในประเทศ .....	...	...	...	...	...
15	มีการสร้างประโยชน์สุขให้แก่ประชาชนในสังคมอย่างเป็น ธรรมและทั่วถึง .....	...	...	...	...	...

ข้อ	ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 20	คะแนนการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>2. การเมืองกับชีวิต</b>					
16	มีการมอบอำนาจให้แก่นักการเมือง โดยเลือกตั้งให้ไปใช้อำนาจแทนประชาชน .....	....	....	....	....	...
17	การเมืองต้องมีการสร้างความเสมอภาคต่อกฎหมาย .....	...	...	...	...	...
18	มีการสร้างเสมอภาคทางเศรษฐกิจ .....	...	...	...	...	...
19	มีการสร้างความเสมอภาคทางสังคม .....	...	...	...	...	...
20	การเมืองกับชีวิตส่งเสริมให้เห็นความสำคัญตลอดเวลา .	...	....	...	...	...
	<b>3. การเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง</b>					
21	มีการเลือกตั้งให้ได้มาซึ่งผู้แทนหรือผู้บริหารบ้านเมือง.....	...	...	...	...	...
22	มีหลักการเลือกตั้งโดยอิสระ ประชาชนมีอิสระในการเลือกตั้งไม่บังคับ .....	...	...	...	...	...
23	มีหลักและแนวปฏิบัติในการเลือกตั้งที่แท้จริง .....	...	...	...	...	...
	เปิดโอกาสให้ประชาชนการมีส่วนร่วมในการระบอบประชาธิปไตยมีการกระจายอำนาจการปกครองให้					
24	ท้องถิ่นมีอิสระในการใช้อำนาจการปกครองตนเอง .....	...	...	...	...	...
25	ให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในระบอบประชาธิปไตย .....	...	...	...	...	...
26	มีการส่งเสริมให้ประชาชนประชาสัมพันธ์ในการเลือกตั้ง... ระบบการเลือกตั้งเป็นระบบเสียงข้างมาก เป็นระบบที่ผู้ ได้คะแนนมากเป็นผู้ชนะ .....	...	...	...	...	...
27	ระบบการเลือกตั้งระบบสัดส่วน เป็นแบบเลือกพรรค .....	...	...	...	...	...
28	หลักการเลือกตั้งเป็นหลักการลงคะแนนแบบลับ .....	...	...	...	...	...
	<b>4. รัฐธรรมนูญ</b>					
29	รัฐธรรมนูญโดยถือว่าประชาชนเป็นใหญ่ .....	...	...	...	...	...



ข้อ	ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	คะแนนการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
30	มีการจัดให้มีรัฐธรรมนูญเพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ของประชาชน .....	...	...	...	...	...
31	มีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของรัฐธรรมนูญ.....	...	...	...	...	...
32	รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยทาง การเมือง รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดเศรษฐกิจดำเนินการไป อย่างถูกต้อง .....	...	...	...	...	...
33	รัฐธรรมนูญสร้างระบบของสังคมให้เป็นธรรม ไม่เอา เปรียบซึ่งกันและกัน .....	...	...	...	...	...
34	รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดผลทางกฎหมาย โดยการออก กฎหมายมาใช้ในการบริหารประเทศ .....	...	...	...	...	...
35	หลักการของรัฐธรรมนูญยึดหลักความเสมอภาค .....	...	...	...	...	...
36	หลักการของรัฐธรรมนูญยึดหลักหลักนิติธรรม .....	...	...	...	...	...
	<b>5. สิทธิมนุษยชน</b>					
37	จัดให้มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยคนทุกคนมีคุณค่า เท่าเทียมกัน .....	...	...	...	...	...
38	มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิการมีชีวิตและมีความมั่นคง ในการมีชีวิต .....	...	...	...	...	...
39	จัดกิจกรรมการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในโรงเรียน สิทธิมนุษยชน ใครจะละเมิดไม่ได้ และไม่สามารถถาย โอนให้แกกันได้ .....	...	...	...	...	...
40	จัดให้มีความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง ทั้ง ความคิดและการกระทำที่ไม่มีการล่วงละเมิดได้ .....	...	...	...	...	...
41	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาการละเมิดสิทธิเด็ก และสตรี .....	...	...	...	...	...
42	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด .....	...	...	...	...	...
43	จัดให้การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งคนไทยและต่างชาติ....	...	...	...	...	...

