

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ใช้รูปแบบการวิจัยความสัมพันธ์ (Correlation Research) ผู้วิจัยกำหนดวิธีการดำเนินการ 2 ตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

**ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20**

**1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

**1.1 ประชากร**

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 2,900 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 63 คน ครูผู้สอน จำนวน 2,837 คน

**1.2 กลุ่มตัวอย่าง**

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2560 จำนวนจำนวน 340 คนกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) การได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage sampling random) และสุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนอย่างง่ายตามสัดส่วนของโรงเรียนในแต่ละขนาด ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 55 คน และครูผู้สอนจำนวน 285 คน จำแนกตามรายละเอียด ดังนี้

**1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก**

1.2.1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 28 คน

1.2.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 56 คน

**1.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง**

1.2.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 17 คน

1.2.2.2 ครูผู้สอน จำนวน 89 คน

**1.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ**

1.2.3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน

1.2.3.2 ครูผู้สอน จำนวน 140 คน  
จะได้กลุ่มตัวอย่างนำเสนอในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 32 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
	ผู้บริหาร	สถาน	ศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	สถาน	ศึกษา	ครูผู้สอน	รวม
1. ยิงหวดพิทยานุกูล		1		11	12		1		1	2
2. ราชนูทิศ 2		1		12	13		1		1	2
3. ตาดทองพิทยาคม		1		14	15		1		1	2
4. กุมภวาปีพิทยาสรรค์		1		12	13		1		1	2
5. ภูพระบาทวิทยา		1		12	13		1		1	2
6. เชียงหวางพิทยาคาร		1		11	12		1		1	2
7. ทมนางามวิทยาคม		1		12	13		1		1	2
8. อุดรพัฒนศึกษา		1		12	13		1		1	2
9. สามัคคีพิทยาคาร		1		16	17		1		2	3
10. เชียงพังพัฒนวิซ		1		15	16		1		2	3
11. แสงอร่ามพิทยาคม		1		14	15		1		1	2
12. หนองแดงวิทย์าคม		1		12	13		1		1	2
13. สามพาดพิทยาคาร		1		12	13		1		1	2
14. นานกชุมวิทยาคาร		1		15	16		1		2	2
15. ภูพานวิทยา		1		17	18		1		2	3
16. ชาติอุโพนทองวิทยาคม		1		20	21		1		2	3
17. หนองยางชุมพิทยาคม		1		18	19		1		2	3
18. นิคมสงเคราะห์วิทยา		1		17	18		1		2	3
19. มัชฌิมสิริวัฒนารี 1 อุดรธานี		1		22	23		1		2	3
20. โนนสะอาดชุมแสงวิทยา		1		18	19		1		2	3

ตาราง 3 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม
21. จอมศรีพิทยาคาร	1		15	16	1		2	3
22. โพนสูงพัฒนศึกษา	1		16	17	1		2	3
23. จำปาโมงวิทยาคาร	1		17	18	1		2	3
24. เสอเพลอพิทยาคม	1		17	18	1		2	3
25. คำยางพิทยา	1		21	22	1		2	3
26. ประจักษ์ศิลปาคม	1		28	29	1		3	4
27. สืออศิลปศาสตร์	1		22	23	1		2	3
28. ดงเย็นพิทยาคาร	1		28	29	1		3	4
29. หนองยางชุมพิทยาคม	1		18	19	-		2	2
30. อุดรธรรมนุสรณ์	1		31	32	-		3	3
31. นาไหมพิทยาคมฯ	1		16	17	-		2	2
32. ทรัพย์อุดมวิทยา	1		16	17	-		2	2
รวม	32		537	569	28		56	84

ตาราง 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม
1. บ้านเชียงวิทยา	1		31	32	1		3	4
2. หนองแสงวิทยศึกษาศาสตร์	1		29	30	1		3	4
3. กู่แก้ววิทยา	1		31	32	1		3	4
4. พิบูลย์รักษ์พิทยา	1		31	32	1		3	4
5. หนองหัวคูม่วงประชานุเคราะห์	1		33	34	1		3	4
6. ทุ่งฝนพัฒนศึกษา	1		25	26	1		3	4
7. ไชยวานวิทยา	1		34	35	1		3	4
8. ห้วยเก็งพิทยาคาร	1		45	46	1		5	6
9. โนนสูงพิทยาคาร	1		52	53	1		5	6
10. สุ่มเส้าพิทยาคาร	1		43	44	1		4	5
11. สร้างคอมวิทยา	1		45	46	1		5	6
12. ทุ่งฝนวิทยาคาร	1		45	46	1		5	6
13. ยุงทองพิทยาคม	1		48	49	1		5	6
14. โนนสะอาดพิทยาสรรค์	1		45	46	1		5	6
15. อุดรพัฒนาคาร	1		77	78	1		8	9
16. กุดจับประชาสรรค์	1		60	61	1		6	7
17. วังสามหมอกวิทยาคาร	1		69	70	1		7	8
18. สามพร้าววิทยา	1		30	31	-		3	3
19. หนองบัวซอพิทยาคม	1		55	56	-		6	6
20. อุดรธานีพิทยาคม	1		37	38	-		4	4
รวม	20		865	885	17		89	106

ตาราง 5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ  
จำนวน 11 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนใหญ่/ใหญ่พิเศษ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม
1. เพ็ญพิทยาคม	1		85	86	1		9	10
2. ศรีธาตุพิทยาคม	1		84	85	1		7	8
3. น้ำโสมพิทยาคม	1		80	81	1		8	9
4. หนองหานวิทยา	1		121	122	1		11	12
5. กุมภวาปี	1		119	120	1		11	12
6. บ้านดุงวิทยา	1		112	113	1		11	12
7. ประจักษ์ศิลปาคาร	1		148	149	1		15	16
8. อุดรพิชัยรัษฎวิทยา	1		157	158	1		16	17
9. สตรีราชินูทิศ	1		190	1191	1		19	20
10. อุดรพิทยานุกูล	1		255	256	1		25	26
11. เตรียมอุดมพัฒนการฯ	1		84	85	-		8	8
รวม	11		1,435	1,446	10		140	150

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างตามวัตถุประสงค์และแนวคิดที่ได้กำหนดไว้ แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยโรงเรียน

เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 31 ข้อ จำนวน 4 ด้านดังนี้

1. ภาวะผู้นำ จำนวน 8 ข้อ
2. วัฒนธรรมองค์การ จำนวน 7 ข้อ
3. การจัดองค์การ จำนวน 8 ข้อ
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยโรงเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 47 ข้อ จำนวน 5 ด้านดังนี้

1. ด้านพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย จำนวน 10 ข้อ
2. การเมืองกับชีวิต จำนวน 10 ข้อ
3. การเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง จำนวน 10 ข้อ
4. รัฐธรรมนูญ จำนวน 9 ข้อ
5. ด้านสิทธิมนุษยชน จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

### 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างค่านิยมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างขอคำถามของแบบสอบถาม

3.3 ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.4 นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น

3.5 นำร่างแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องเหมาะสมของภาษา จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

3.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธาน กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการบริหาร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.5.3 ดร.ธิดาวรรณ นาคเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัวคูวง ประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

3.5.4 ดร.เกศรี วิวัฒน์ปฐพีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

3.5.5 นางปจวรี นาระกุล ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอุตรพิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

3.6 หาความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) มีค่าเท่ากับ 0.60-1.00

3.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ ไปนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

3.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 50 คน มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ อย่างง่ายระหว่างคะแนนรวมรายข้อกับคะแนนรวมรายด้าน (Item Total Correlation)



ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำกว่า 0.23 ออกไป พบว่ามีค่าอยู่ระหว่าง 0.46–0.96 และหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีของ Cronbach มีค่าเท่ากับ 0.98

3.9 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์ดีแล้วไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงก่อนนำไปจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการทำหนังสือเพื่อความอนุเคราะห์ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยไปยังโรงเรียนต่างๆ ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัย

4.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยกำหนดเวลานัดหมายการส่งแบบสอบถามคืน

4.3 หลังจากที่ส่งแบบสอบถามไปแล้ว 10 วัน ผู้วิจัยได้ติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียน โดยติดตามรับคืนด้วยตนเอง

#### 5. การจัดการทำข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการทำข้อมูล ซึ่งได้มาโดยการใช้แบบสอบถาม ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

5.1.1 ตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด

5.1.2 ลงรหัส (Coding) เพื่อแปรเป็นสัญลักษณ์ตัวเลขแทนค่าตัวแปรต่างๆ ทำการลงรหัสตามที่กำหนดไว้ วิเคราะห์ การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 รายงานและรายชื่อโดยการหาเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, หน้า 105) ดังนี้

5 หมายถึง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มากที่สุด

4 หมายถึง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มาก

3 หมายถึง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปานกลาง

2 หมายถึง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 น้อย

1 หมายถึง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 น้อยที่สุด

#### 5.1.3 วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5.2 การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับ ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, หน้า 105) ซึ่งแบ่งเป็นช่วง ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึงค่า มากที่สุด

3.51 – 4.00 หมายถึงค่า มาก

2.51 – 3.50 หมายถึงค่า ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึงค่า น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึงค่า น้อยที่สุด

5.3 นำข้อมูลจากการลงรหัสข้อมูลบันทึกเข้าไฟล์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณสถิติ และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 6.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน นำมาแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ
  - 6.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ แล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลข้อมูล
  - 6.3 เปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามสถานภาพ และวุฒิการศึกษา ใช้สถิติที (t-test)
  - 6.4 เปรียบเทียบการปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติที (F-test)
  - 6.5 การวิเคราะห์เชิงสถิติอ้างอิง เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson Product Moment Conefficient และสร้างสมการถดถอยเพื่อพยากรณ์ โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)
- ในการแปลผลความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้กำหนดการแปลผลความดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, หน้า 100)
- 0.81 ขึ้นไป หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สูง

0.61 – 0.80 ขึ้นไป หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ค่อนข้างสูง

0.41 – 0.60 ขึ้นไป หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปานกลาง

0.21 – 0.40 ขึ้นไป หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ค่อนข้างต่ำ

ต่ำกว่า 0.21 ขึ้นไป หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ต่ำ

## 7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

### 7.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

7.1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total correlation)

7.2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach 's Alpha coefficient)

### 7.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

7.3.1 ทดสอบสมมติฐานปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามสถานภาพ และวุฒิการศึกษา ใช้สถิติที่ (t-test)

7.3.2 ทดสอบสมมติฐานปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติ (F-test) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ Scheffe

7.3.3 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ใช้สถิติในการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

7.3.4 ศึกษาอำนาจพยากรณ์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ใช้สถิติในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้วิธีวิเคราะห์ Stepwise

## **ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20**

วิเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยการนำผลการวิจัย ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน มาวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน เสนอวิธีการพัฒนาปัจจัยทางการบริหาร จากนั้นผู้วิจัยสรุปรวบรวมและนำเสนอในรูปแบบของตาราง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหาร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. ดร.เกศรี วิวัฒน์ปลูฟีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
5. นายวิทยา บุราณ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โพนสูงพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
6. นางเนตรชนก ชมภูธร ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
7. นายธีระชัย นนพิภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
8. นางปจรรย์ นาระกุล ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
9. ดร.ธิดาวรรณ นาคเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัวคู  
ปวงประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
10. นายทักษิณ เกษตัน ครูชำนาญการโรงเรียนโพนสูงพัฒนศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20