

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
ปัจจัยทางการบริหาร	18
ภาวะผู้นำ	26
การจัดการองค์การ	28
วัฒนธรรมองค์การ	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	32
ประสิทธิผลขององค์การ	33
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน	35
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ	57
งานวิจัยต่างประเทศ	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย	68
การสร้างเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การจัดกระทำข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
ความมุ่งหมายของการวิจัย	133
สมมติฐานการวิจัย	134
วิธีดำเนินการวิจัย	135
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผลการวิจัย	142

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	157
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	159
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	165
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	179
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	199
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	205
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	209
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการวิจัย	213
ประวัติย่อผู้วิจัย	219

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	การสังเคราะห์ปัจจัยทางการบริหาร	24
2	การจํานวนนักเรียนในแต่ละอำเภอ.....	55
3	จํานวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก	65
4	จํานวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง	67
5	จํานวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่	68
6	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามสถานภาพ วุฒิการศึกษา ประการณในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน	81
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัจจัยทางการบริหาร ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยรวมและรายด้าน	82
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยทางการ บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านภาวะผู้นำ	83
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยทางการ บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านวัฒนธรรมองค์กร	85
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยทางการ บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านการจัดองค์การ	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	87
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยรวมและรายด้าน ...	89
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	90
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านการเมืองกับชีวิต	91
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านการเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง.....	92
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านรัฐธรรมนูญ	94

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านสิทธิมนุษยชน	95
18	เปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ	97
19	เปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	98
20	เปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	99
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยทางการบริหารการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	100
22	เปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	101
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยทางการบริหารการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	103

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

24	เปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามสถานภาพ	105
25	เปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	106
26	เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	107
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ประสิทธิผลการส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตย ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	108
28	เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	109
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	111
30	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	113

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

31	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดยรวม	115
32	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	117
33	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านการเมืองกับชีวิต	118
34	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านการเลือกตั้งกับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง	119
35	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านรัฐธรรมนูญ	121
36	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านสิทธิมนุษยชน	122

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

37	สรุปปัจจัยการบริหารที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	124
38	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	125
39	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านภาวะผู้นำ	126
40	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านวัฒนธรรมองค์กร	129
41	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมและสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	131
42	แบบบันทึกสรุปคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	201
43	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น	207

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
------------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี