

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- ณภาพ วาณิชสาร. (2555). *บทบาทของครูการศึกษาพิเศษในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีภาวะสมาธิสั้น และอยู่ไม่นิ่งในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 9*. กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น.
- ปฐุมภาพร ล้อมลาย. (2555). *การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผดุง อารยะวิญญู และวาสนา เลิศศิลป์. (2551). *การเรียนรวม*. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็น.ที.
- ภัทรนันท์ อิงภู. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม. (2559). *สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ*. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม.
- _____. (2558). *คู่มือหลักสูตร การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ*. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย. (2557). *ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ*. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม. บริษัท เชียงรายรุ่งโรจน์ จำกัด.
- สุภาภรณ์ สุขศรี. (2556). *รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรวม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.

สุรศักดิ์ เรือนงาม. (2555). *การศึกษาการบริหารการเรียนรู้ร่วมของโรงเรียนแกนนำสังกัด*

กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2557).

*มาตรฐานการเรียนรู้ร่วม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี
พ.ศ.2555* . กรุงเทพมหานคร: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษา
พิเศษและเรียนร่วม สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561* .
นครพนม: กลุ่มนโยบายและแผน.

_____ (2560). *ร่างข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2560* . นครพนม:

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการ
เรียนรวม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาใน
ศูนย์ การศึกษาพิเศษและเรียนร่วม.

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *แนวทางการร่วมมือด้านการจัดการศึกษา
สำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ*. ขอนแก่น: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

อรอินทร์ คลองมิ่ง. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนจัดการเรียนรวม*.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

Deslea Konza. (1998). *Inclusion of students with disabilities in new times : Responding
to the challenge*. Edith Cowan University.

Geške A & Antra. O. (2008). *Factors Influencing Reading Literacy at the Primary
School Level. Problem of Education*. Advised by Andris Broks, University of
Latvia. Latvia. Retrieved from <https://www.jbse.webinfo.lt/71-77.Geske.pdf>.

Jennifer Stephenson. (2012). *Teaching Students with Disabilities: A Web-based Examination of Preparation of Preservice Primary School Teachers*. Retrieved from <https://www.google.co.th/search>.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี