

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม	16
พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการพ.ศ.2550 ...	16
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551.....	16
ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาสำหรับคนพิการในทศวรรษ ที่สอง (พ.ศ.2552-2561)	17
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.....	21
แนวความคิดการจัดการเรียนรวม	27
ความหมายของการจัดการเรียนรวม	27
การจัดรูปแบบการให้บริการ	29
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	29
หลักการบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท	32

สารบัญ

บทที่	หน้า
มาตรฐานการเรียนรู้รวม	35
บริบทสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	46
ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	58
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	61
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รวม ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85

สารบัญ

บทที่	หน้า
แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	124
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
ความมุ่งหมายของการวิจัย	129
สมมติฐานของการวิจัย	130
วิธีการดำเนินงานวิจัย	130
สรุปผลการวิจัย	133
อภิปรายผลการวิจัย	136
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	147
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	149
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	153
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	167
ภาคผนวก ง คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	179
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	187
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมการ จัดการเรียนรวม	199
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล	203
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	207
ประวัติย่อของผู้วิจัย	213

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	62
2 กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนประถมศึกษา	63
3 กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขยายโอกาส	70
4 กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนมัธยมศึกษา	72
5 รวมผู้ให้ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเรียนรวม	73
6 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
7 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ และปัญหา การดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	87
8 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหา การดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านผู้เรียน	88
9 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการ ดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการจัดการเรียนการสอน	89
10 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการ ดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการบริหารจัดการเรียนรวม	93
11 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการ ดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	99
12 การเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนัก งานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	101

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 การเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	102
14 การเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามลักษณะของการเปิด สอนในโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน	103
15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของการเปิดสอนของโรงเรียนรายคู่	104
16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ จำแนกตามลักษณะของการเปิดสอนของโรงเรียนรายคู่	104
17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามลักษณะของการ เปิดสอนของโรงเรียน โดยรวมรายคู่	105
18 การเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามลักษณะของการเปิด สอนในโรงเรียนโดยรวม	106
19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของการเปิดสอนของโรงเรียนรายคู่	107
20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ จำแนกตามลักษณะของการเปิดสอนของโรงเรียนรายคู่	108

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามลักษณะของการ เปิดสอนของโรงเรียน โดยรวมรายคู่	108
22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการส่งเสริมการ จัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม โดยรวมและรายด้าน	109
23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการส่งเสริมการ จัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม โดยรวมและรายด้าน	110
24 การเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม	111
25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านผู้เรียน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม รายคู่	113
26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบงาน เรียนรวมรายคู่	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการบริหารจัดการเรียน รวม จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบ งานเรียนรวม รายคู่	115
28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบ งานเรียนรวม รายคู่	116
29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมโดยรวม	117
30 การเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม	118
31 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านผู้เรียน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมของครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม รายคู่	119
32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามลักษณะของการเปิดสอนของโรงเรียนรายคู่	120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการบริหารจัดการเรียน รวม จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมของประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรวมรายคู่	121
34 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรวม รายคู่	122
35 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำแนกตามประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรวมประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวมโดยรวม	123
36 ศึกษาแนวทางสภาพและปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	124
37 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	169
38 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) กับค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามสภาพการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	181
39 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) กับค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	184
40 ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล	205

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหาแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมกับ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม	209
3 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหาแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม กับผู้อำนวยการโรงเรียนวังกระแจะเสวิวิทยาคม สพม.22	209
4 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเพื่อหาแนวทางการส่งเสริม การจัดการเรียนรวม	210
5 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหาแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม กับผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงเจริญทอง สพป.นพ.เขต 1	210
6 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษเพื่อหาแนวทางการส่งเสริม การจัดการเรียนรวม	211
7 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหาแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม กับครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่ สพป.นพ.เขต 1	211