

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 33 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของ
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้									
1	วิเคราะห์บริบท สภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและนักเรียนอย่างละเอียด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	สร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	สร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น/สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
6	พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)									
7	จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมการเป็น ประชาธิปไตย	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
8	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายเหมาะสม สอดคล้องกับวัย และความ ต้องการของนักเรียนและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมและการ ประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	ใช้รูปแบบหรือเทคนิควิธีการ สอนอย่างหลากหลายเพื่อให้ นักเรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู									
11	ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
2. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ต่อ)									
13	ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
15	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
17	มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	รักษาสีทึบประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือและไม่เบียดเบียนผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา									
21	มีการวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	วางแผนการวัดและประเมินผล การการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา (ต่อ)									
23	ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้และนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	นำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ชี้แจงให้นักเรียนทราบเกณฑ์ในการวัดประเมินผลและการตัดสินผลการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	วัดและประเมินผลผู้เรียนตามความแตกต่างและธรรมชาติของนักเรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	เก็บรวบรวมหลักฐานข้อมูลในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา (ต่อ)									
30	กำกับ ติดตาม และประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านการพัฒนาตนเอง									
31	มีความมุ่งมั่นและแสวงหา โอกาสในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	ศึกษา ค้นคว้าหาองค์ความรู้ ใหม่ ๆ ทางวิชาการเพื่อพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	นำเทคโนโลยีมาเพื่อพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	จัดหาสื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจของ ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
4. ด้านการพัฒนาตนเอง (ต่อ)									
37	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาตนเองทุกครั้งที่มีโอกาส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	เมื่อมีปัญหาหรือข้อข้องใจในการปฏิบัติงาน มีการปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับปัญหานั้นได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการ และวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้									
41	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)									
43	เปิดโอกาสให้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ชั้นเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	สามารถประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆ ของชุมชน เช่น การ ทำบุญตักบาตร การถวาย เทียนพรรษา การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า เป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชนในการติดต่อสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	การให้ความรู้แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมสร้างความ สัมพันธ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน และองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)									
50	ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองชุมชนได้รับทราบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 3

ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาแบบสอบถามทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน แล้วทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวเท่านั้น โดยกำหนดระดับความคิดเห็น ดังนี้

+1	หมายถึง	เมื่อแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นการวิจัย
0	หมายถึง	เมื่อไม่มั่นใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นการวิจัย
-1	หมายถึง	เมื่อแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับประเด็นการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									
1	การแยกแยะข้อมูลข่าวสาร ปัญหาและสถานการณ์รอบตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	วิพากษ์วิจารณ์และประเมิน สถานการณ์รอบตัวด้วยหลัก เหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	หาทางเลือกและตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมและอย่าง สร้างสรรค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	การคิดอย่างสร้างสรรค์ที่ใช้ เทคนิคสร้างมุมมองอย่าง หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ตัดสินใจแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	มีความสามารถในการตัดสินใจ และเลือกวิธีปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	กำหนดวิธีการแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม เมื่อเผชิญสถานการณ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	ความสามารถในการเก็บ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ประเมินผลของการตัดสินใจ สามารถวิเคราะห์ความเป็นไป ได้หาแนวทางในการแก้ปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									
	ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล และ การกำหนดแนวทางในการแก ปัญหาต่างๆ								
10	การวิเคราะห์สถานการณ์และ ข้อมูลเพื่อพิจารณาความเสี่ยง ในการตัดสินใจ								
2. ทักษะการรู้เท่าทันเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ									
11	การประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลสารสนเทศ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	การใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ จุดประสงค์ของตัวสื่อ และ วิธีการผลิตสื่อ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	มีความสามารถในการเชื่อมโยง การเรียนรู้ให้เข้ากับความรู้เดิม ที่มีอยู่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	สามารถใช้สารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	สามารถวิเคราะห์ใช้และจัดการ สารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	มีความสามารถในการเชื่อมโยง การเรียนรู้ให้เข้ากับความรู้เดิม ที่มีอยู่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
2. ทักษะการรู้เท่าทันเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ (ต่อ)									
17	มีความสามารถในการใช้สารสนเทศให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
18	เข้าใจและยอมรับในจริยธรรมของข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาเจตคตินำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การใช้ข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร การผลิตนวัตกรรม และการร่วมมือทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ทักษะชีวิตและอาชีพ									
21	พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถในการจัดการหรือแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินชีวิต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	การเรียนรู้ที่จะปรับตัวได้อย่างดีในสภาวะการเปลี่ยนแปลง หรือมีภัยคุกคามได้อย่างชาญฉลาด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	สามารถนำความเห็นและความเชื่อที่แตกต่างหลากหลาย มาทำความเข้าใจ ต่อรอง สร้างคุณภาพและทำให้งานลุล่วง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
3. ทักษะชีวิตและอาชีพ (ต่อ)									
24	มีการริเริ่มการพัฒนาทักษะอาชีพ แสดงความเอาใจใส่จริงจังต่อการเรียนรู้ และ ทบทวนประสบการณ์ในอดีต เพื่อคิดหาทางพัฒนาในอนาคต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	การทำงานและการเป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งต้องทำเพื่อ บรรลุเป้าหมายแบบมีหลักการ และไม่เลื่อนลอยภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ต้องการกำหนดเป้าหมายโดยมีเกณฑ์ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	การมีความรับผิดชอบเชื่อถือได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	การดำรงชีวิตและทำงาน ในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้