

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 34 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบสอบถาม สมรรถนะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

สมรรถนะของครูผู้สอน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .842	1	0.557
	2	0.401
	3	0.523
	4	0.605
	5	0.589
	6	0.475
	7	0.464
	8	0.426
	9	0.696
	10	0.596
2. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .868	11	0.745
	12	0.397
	13	0.538
	14	0.657
	15	0.589
	16	0.291
	17	0.647
	18	0.589
	19	0.745
	20	0.382
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .882	21	0.534
	22	0.647
	23	0.668
	24	0.612

ตาราง 34 (ต่อ)

สมรรถนะของครูผู้สอน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	25	0.528
	26	0.437
	27	0.427
	28	0.629
	29	0.612
	30	0.656
	31	0.782
	32	0.401
	33	0.523
	34	0.636
4. การพัฒนาตนเอง	35	0.397
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .859	36	0.394
	37	0.518
	38	0.734
	39	0.388
	40	0.359
	41	0.647
	42	0.589
	43	0.566
5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ	44	0.596
ชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้	45	0.389
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .860	46	0.554
	47	0.437
	48	0.427
	49	0.593
	50	0.676
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูผู้สอน เท่ากับ .957		

จากตาราง 34 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.291 – 0.782 ซึ่งมามีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูผู้สอน เท่ากับ 0.957 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน เท่ากับ 0.842
2. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูค่าความเชื่อมั่นรายด้าน เท่ากับ .868
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน เท่ากับ 0.882
4. การพัฒนาตนเองค่าความเชื่อมั่นรายด้าน เท่ากับ 0.859
5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน เท่ากับ 0.860

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 35 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

สมรรถนะของครูผู้สอน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .842	1	0.557
	2	0.401
	3	0.523
	4	0.605
	5	0.589
	6	0.475
	7	0.464
	8	0.426
	9	0.696
	10	0.596
2. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .868	11	0.745
	12	0.397
	13	0.538
	14	0.657
	15	0.589
	16	0.291
	17	0.647
	18	0.589
	19	0.745
	20	0.382
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .882	21	0.534
	22	0.647
	23	0.668
	24	0.612

ตาราง 35 (ต่อ)

สมรรถนะของครูผู้สอน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	25	0.528
	26	0.437
	27	0.427
	28	0.629
	29	0.612
	30	0.656
	31	0.782
	32	0.401
	33	0.523
	34	0.636
4. การพัฒนาตนเอง	35	0.397
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .859	36	0.394
	37	0.518
	38	0.734
	39	0.388
	40	0.359
	41	0.647
	42	0.589
	43	0.566
5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ	44	0.596
ชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้	45	0.389
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .860	46	0.554
	47	0.437
	48	0.427
	49	0.593
	50	0.676
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูผู้สอน เท่ากับ .957		

จากตาราง 35 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.291 – 0.782 ซึ่งมามีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูผู้สอน เท่ากับ 0.957 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ 0.842
2. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .868
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ 0.882
4. การพัฒนาตนเองค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ 0.859
5. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ 0.860

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี