

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	สมมติฐานการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	9
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
	แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	19
	ความเป็นมาของสมรรถนะ.....	19
	ความหมายของสมรรถนะ.....	21
	องค์ประกอบของสมรรถนะ.....	22
	ประเภทของสมรรถนะ.....	23
	สมรรถนะครู.....	25
	การสังเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะครู.....	35
	แนวคิดเกี่ยวกับทักษะของผู้เรียน.....	44
	ความหมายของทักษะ.....	44
	ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	45
	การสังเคราะห์องค์ประกอบของทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	52
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	59
	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	60
	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	61
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
	งานวิจัยในประเทศ.....	63
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะความรู้ของผู้เรียน.....	68
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	73
	ตอนที่ 1 ศึกษาสมรรถนะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประกอบด้วย.....	73
	ประชากร.....	73
	กลุ่มตัวอย่าง.....	74
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	81
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
	สถิติที่ใช้ในวิจัย.....	83
	ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	84
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	90
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย....	92
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	137
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	137
สมมติฐานการวิจัย.....	138
วิธีดำเนินการวิจัย.....	139
สรุปผลการวิจัย.....	143
อภิปรายผลการวิจัย.....	148
ข้อเสนอแนะ.....	156
บรรณานุกรม.....	159
ภาคผนวก.....	167
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	169
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	173
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	191
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	209
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	225
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผล.....	233
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทาง ในการพัฒนา.....	237
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย.....	241
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	245

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะครู..... 36
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบของทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน..... 53
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน..... 75
4	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 16 โรงเรียน..... 77
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน..... 78
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 91
7	ระดับสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวม..... 92
8	ระดับสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้..... 93
9	ระดับสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู..... 94
10	ระดับสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้..... 96
11	ระดับสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนด้านการพัฒนาตนเอง..... 97

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	ระดับสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อ การจัดการเรียนรู้..... 99
13	ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน โดยรวม..... 100
14	ระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์..... 101
15	ระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ด้านทักษะการรู้เท่าทันเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ..... 103
16	ระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ..... 104
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการ ดำรงตำแหน่ง..... 106

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	107
19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	109
20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน.....	111
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสมรรถนะของครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานเป็น รายคู่.....	112
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง.....	115
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	116

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	การเปรียบเทียบความแตกต่างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	117
25	การเปรียบเทียบความแตกต่างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	119
26	การเปรียบเทียบความแตกต่างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็น รายคู่.....	120
27	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสมรรถนะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน จากตัวแปรทั้งหมด.....	122
28	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของสมรรถนะของครูผู้สอน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยรวม (Yt) R2.....	123
29	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของสมรรถนะของครูผู้สอน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ (Y1) R2.....	124
30	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของสมรรถนะของครูผู้สอน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการรู้ทันเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ (Y2) R2.....	125

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของสมรรถนะของครูผู้สอน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (Y3) R2.....	126
32 สมรรถนะของครูผู้สอนที่มีอำนาจพยากรณ์ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	128
33 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.....	211
34 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	227
35 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	230

บัญชีภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2	ภาพประกอบกรวิจัย.....	243

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี