

ภาคผนวก ค
คุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่าง
 ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของแบบสัมภาษณ์ปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบ
 สารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา
 วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

รายการประเมินผล	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
ตอนที่ 1 ปัญหาการบริหารงานของการติดตาม ภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ในการ บริหารงาน ท่านมีปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินการ การจัดเก็บ การค้นหาข้อมูล และการ รายงานผล อย่างไรบ้าง โปรดระบุเป็นรายชื่อ ตามลำดับความสำคัญ				
ด้านการจัดเก็บข้อมูล				
ด้านการค้นหาข้อมูล				
ด้านการรายงานผล				
ตอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา				
ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อติดตาม ภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ท่านมีความ ต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศอย่างไร และมีอะไรบ้างโปรดระบุเป็นรายชื่อตามลำดับ ความสำคัญ				

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ปัญหาและความต้องการ
พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ปัญหา
และความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ข้อทดสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบรายชื่อโดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นตรงตามจุดประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจหรือตัดสินใจไม่ได้ว่าข้อสอบข้อนั้นวัดตรงจุดประสงค์

-1 หมายถึง แน่ใจในข้อสอบนั้นวัดไม่ตรงจุดประสงค์

จากเกณฑ์การพิจารณาดังกล่าวผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ได้ให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ผลปรากฏว่า ข้อสอบมีความ
เที่ยงตรงผ่านเกณฑ์ 0.5 ขึ้นไปใช้ได้ทั้ง 4 ข้อ

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
ของแบบสอบถามประสิทธิภาพ (IOC)

รายการประเมินผล	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
ด้านความสามารถของระบบ				
1. ความสามารถในการเพิ่ม ลบ และการแก้ไขข้อมูล				
2. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น				
3. ความสามารถในการรายงานผลข้อมูลส่วนตัว				
4. ความสามารถของระบบในภาพรวม				
ด้านการใช้งานระบบ				
5. ความรวดเร็วในการทำงานของระบบ				
6. ความรวดเร็วการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล				
7. ความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล				
8. ความรวดเร็วของการรายงานข้อมูล				
ด้านการออกแบบระบบ				
9. การแสดงผลทางหน้าจอมีองค์ประกอบที่เหมาะสม				
10. ความชัดเจนของข้อความสื่อสาร โต้ตอบของระบบ				
11. ความเป็นสัดส่วนชัดเจนของการออกแบบเมนู				
12. ความเหมาะสมของการออกแบบสีตัวอักษร และพื้นหลัง				
ด้านความปลอดภัยของระบบ				
13. ความสามารถในการตรวจสอบความผิดพลาดของข้อมูล				
14. ความเหมาะสมของการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านในการตรวจสอบผู้เข้าใช้ระบบ				
15. ความเหมาะสมในการตรวจสอบสิทธิการใช้งานของผู้ใช้ระบบในระดับต่างๆ				

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)
ของแบบสอบถามประสิทธิภาพ

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม
ประสิทธิภาพ เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน
จังหวัดสกลนคร

ข้อทดสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	0	3	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	0	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	0	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบรายข้อโดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นตรงตามจุดประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจหรือตัดสินใจไม่ได้ว่าข้อสอบข้อนั้นวัดตรงจุดประสงค์

-1 หมายถึง แน่ใจในข้อสอบนั้นวัดไม่ตรงจุดประสงค์

จากเกณฑ์การพิจารณาดังกล่าวผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้ให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ผลปรากฏว่า ข้อสอบมีความ
เที่ยงตรงผ่านเกณฑ์ 0.5 ขึ้นไปใช้ได้ทั้ง 15 ข้อ

แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
ของแบบสอบถามความพึงพอใจ (IOC)

รายการประเมินผล	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
ด้านการเข้าใช้งาน				
1. การใช้งานมีความรวดเร็วในการเข้าสู่ระบบ				
2. แบบฟอร์มมีความสะดวกและง่ายต่อการอ่านในการใช้งาน				
3. การใช้งานมีคำอธิบายขั้นตอนอย่างครบถ้วน				
4. เมื่อการใช้งานเกิดปัญหาติดขัด สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสะดวก				
5. ในการใช้งานระบบแสดงขั้นตอนในภาพรวมได้อย่างชัดเจน				
ด้านการจัดเก็บข้อมูล				
6. การจัดเก็บข้อมูลมีความง่าย				
7. การจัดเก็บข้อมูลอธิบายขั้นตอนได้ชัดเจน				
8. การปรับปรุงข้อมูลอธิบายขั้นตอนได้ชัดเจน				
9. การจัดเก็บข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้อง				
10. การปรับปรุงข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้อง				
ด้านการสืบค้นข้อมูล				
11. การสืบค้นข้อมูลมีรูปแบบที่เข้าใจง่าย				
12. การสืบค้นข้อมูลอธิบายขั้นตอนได้ชัดเจน				
13. การสืบค้นข้อมูลมีความรวดเร็ว				

รายการประเมินผล	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
14. การสืบค้นข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ				
15. การแสดงผลข้อมูลตรงกับความต้องการ				
ด้านการรายงานผลข้อมูล				
16. การรายงานผลข้อมูลมีรูปแบบที่เข้าใจง่าย				
17. การรายงานผลข้อมูลอยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่ถูกต้องและครบถ้วน				
18. การรายงานผลข้อมูลสามารถแสดงได้อย่างรวดเร็ว				
19. การรายงานผลข้อมูลสามารถจัดพิมพ์รายงานได้ทันที				
20. การรายงานผลข้อมูลสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน				

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ข้อทดสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	ค่า IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	0	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบรายข้อโดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นตรงตามจุดประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจหรือตัดสินใจไม่ได้ว่าข้อสอบข้อนั้นวัดตรงจุดประสงค์

-1 หมายถึง แน่ใจในข้อสอบนั้นวัดไม่ตรงจุดประสงค์

จากเกณฑ์การพิจารณาดังกล่าวผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ได้ให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ผลปรากฏว่า ข้อสอบมีความเที่ยงตรงผ่านเกณฑ์ 0.5 ขึ้นไปใช้ได้ทั้ง 20 ข้อ