

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับแล้วว่าเทคโนโลยีสารสนเทศได้กลายเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการจัดเก็บการให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการกำหนดนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดจากการศึกษาวิจัยเชิงนโยบายของสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติเรื่อง “การกำหนดแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานของรัฐบาลยุคใหม่และแผนการดำเนินงาน” พบว่ารัฐมีการลงทุนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบใหม่ให้เกิดผลเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานจะนำไปสู่ความคุ้มค่าในการลงทุนลดความซ้ำซ้อนและมีประสิทธิภาพ (กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์, 2556)

องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ได้มีการพัฒนาระบบการทำงาน โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สามารถที่จะช่วยให้เกิดความคุ้มค่าในเรื่องของทรัพยากรในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของเวลาและค่าใช้จ่ายที่จะต้องสูญเสียไปกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ ซึ่งประกอบกันเป็น “สารสนเทศ” นั้น สามารถสิ้นเปลืองได้สะดวก รวดเร็ว จนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ระดับบุคคลขึ้นไปถึงระดับองค์กรอุตสาหกรรม ภาคสังคม ตลอดจนในระดับประเทศและระหว่างประเทศ จนกระทั่งภาวะ “ไร้พรมแดน” อันเนื่องมาจาก

อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวได้เกิดขึ้นในกิจกรรมและวงการต่างๆ และนับเป็นความกลมกลืนสอดคล้องกันอย่างยิ่ง ที่การพัฒนาบุคลากรในสังคมอันประกอบด้วยภาคการศึกษา และการฝึกอบรมเป็นเรื่องราวของการเรียนรู้สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อมูล (Data) ข่าวสาร (Information) ก็ตาม ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นเครื่องมือที่สามารถนำประโยชน์มาสู่วงการการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมหากรู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าต่อการลงทุน (พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ, 2553)

แผนพัฒนาการศึกษาระบบอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2555-2559) มีนโยบายในการพัฒนาการศึกษากว่าถึงการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งปรับปรุงแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐใหม่เพื่อให้การจัดการศึกษามีอิสระและมีเสรีมากยิ่งขึ้นปรับเปลี่ยนการตัดสินใจจากส่วนกลางเป็นการตัดสินใจในพื้นที่ทุกส่วนของสังคมตั้งแต่ประชาชนครอบครัวชุมชนสถาบันทางสังคมองค์กรการพัฒนาชุมชนองค์กรพัฒนาเอกชนธุรกิจเอกชนและองค์กรรัฐเพื่อให้บุคคลทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรับผิดชอบการจัดการการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศได้อย่างรวดเร็วตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปและแผนงานหลักเพื่อการพัฒนาการศึกษาโดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาธิการ ฉบับที่ 11, 2555-2559)

จากนโยบายดังกล่าวทำให้สถานศึกษาหลายๆ แห่งได้พยายามพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามกำลังความสามารถและงบประมาณอันจำกัดเท่าที่มีอยู่จนสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมในด้านการเรียนการสอนและบริการให้นักเรียนนักศึกษาเข้าไปใช้ประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นแหล่งความรู้และแหล่งบันเทิงบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแนวโน้มของสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมอินเทอร์เน็ตในลักษณะดังกล่าวจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่าภายใน 4 ปีจะดำเนินการให้สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทั้งหมดสถานศึกษาที่มีความก้าวหน้าทันสมัยในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอนในขณะนี้แนวโน้มที่จะเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ ในทุกระดับการศึกษา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาสังกัดของรัฐบาล และเอกชน สถานศึกษาเหล่านี้มีความพร้อมทางด้าน

ฮาร์ดแวร์ บุคลากร และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดังนั้นหากสถานศึกษาเพิ่มการบริการจัดการให้เป็นระบบ ก็จะช่วยให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างทางบ้านและสถานศึกษาได้ (ประสิทธิ์ ทีฆพุดมิ และครรชิต มาลัยวงศ์, 2549)

จากการศึกษาเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแบบสอบถามออนไลน์ (ปรีชา พังสุบรรณ, อาชีวะ อาแวก็อจี, อุดินันท์ เจงชู และวินัย แก้วน้อย, 2552) พบว่าการพัฒนาระบบสารสนเทศตามหลักการของวงจรการพัฒนา ระบบ System Development Life Cycle (SDLC) พัฒนาระบบโดยใช้ภาษา PHP และใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล Mysql นั้น ด้านประสิทธิภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญมีความพึงพอใจในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.48 และผลความพึงพอใจของระบบจากกลุ่มตัวอย่างการใช้งานอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.34 ซึ่งทำให้เห็นได้ชัดเจนว่าระบบสารสนเทศนั้นสามารถนำมาใช้งานได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร

หน่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มีการจัดการระบบสารสนเทศในส่วนของการติดตามข้อมูลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และเพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็ว เชื่อถือได้ และนำมาใช้ในการประกันคุณภาพสถานศึกษา แต่ในปัจจุบันการเก็บข้อมูลของหน่วยงาน ยังคงเป็นการเก็บข้อมูลรูปแบบของการส่งเอกสารแบบติดตามภาวะการปฏิบัติงานแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองได้ให้ข้อมูลและส่งเอกสารกลับคืน ซึ่งยังคงมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแฟ้มเอกสาร จากวิธีการดังกล่าวทำให้ไม่ได้รับข้อมูลครบถ้วนหรือไม่ได้รับการตอบกลับ และข้อมูลมีโอกาสที่จะสูญหายได้ และที่สำคัญคือยังไม่สามารถนำข้อมูลออกมาใช้งานในรูปแบบสารสนเทศได้ หน่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจำเป็นต้องนำข้อมูลไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่หน่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจะต้องนำข้อมูลมาใช้งานในรูปแบบสารสนเทศ หน่วยงานจึงได้หาแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษาและองค์กร

จากความสำคัญและสภาพปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศนั้นมีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่ง ในการบริหารจัดการในองค์กร เพื่อให้องค์กรนั้นเกิดประสิทธิภาพและสามารถนำสารสนเทศที่ได้นำมาใช้ในตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป ด้วยเหตุนี้เองผู้วิจัยจึงมี

ความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร” โดยมีความคาดหวังว่าจะนำไปใช้วางแผน ปรับปรุง การพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คำถามการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามในการวิจัย ไว้ดังนี้

1. สภาพปัญหาและความต้องการของการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ในปัจจุบันเป็นอย่างไร
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มีรูปแบบเป็นอย่างไร
3. ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับใด
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับใด

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

3. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนครอยู่ในระดับดี

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนครอยู่ในระดับดีมาก

ความสำคัญของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีความสำคัญของการวิจัย ดังนี้

1. ทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการของการติดตามการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

2. ได้ระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เพื่อนำไปปรับใช้ในองค์กร

3. ทราบประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

4. ทราบความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 728 คน (ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน, 2557)

2. บุคลากรหน่วยงานแนะแนวและการจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน 2 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน ปีการศึกษา 2557 โดยการใช้สูตร ทาโรยามาเน่ (Yamane, 1973, pp. 727 – 728) ได้กลุ่มตัวอย่าง 258 คน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

2. บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้ 2 คน ตามกลุ่มประชากร

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการมีงานของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน ซึ่งจะมีการศึกษาเพื่อหาประสิทธิภาพและความพึงพอใจของระบบสารสนเทศ

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ

1.1 เพศ

1.2 สถานภาพ

1.2.1 นักศึกษา

1.2.2 บุคลากรทางการศึกษา

1.3 ระดับการศึกษา

1.4 สาขาวิชา

2 ตัวแปรตาม

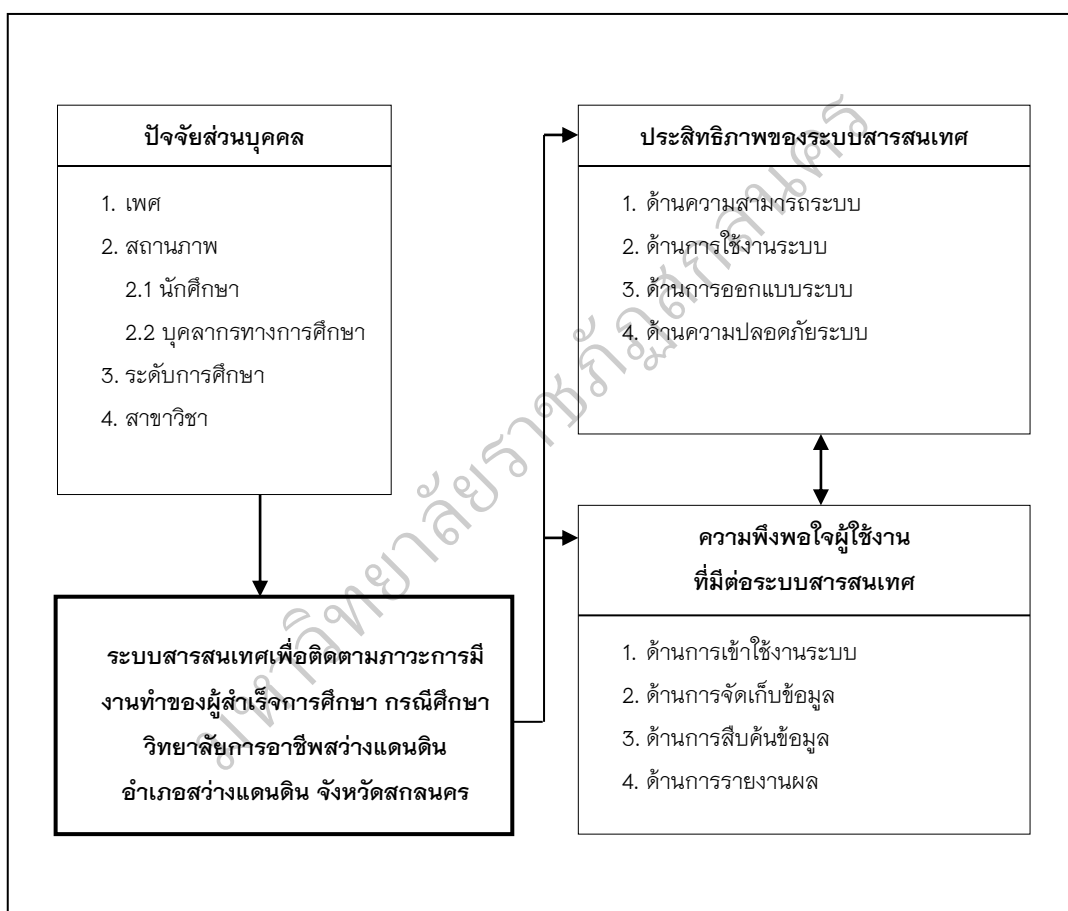
2.1 ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหารงานในงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน และได้กำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ดังต่อไปนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะ ไว้ดังนี้

1. **ระบบสารสนเทศ** หมายถึง ระบบคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ รวบรวม จัดเก็บข้อมูล ค้นหา รายงานผล ประมวลผลข้อมูลเพื่อสร้างสารสนเทศ ในการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
2. **ภาวะการปฏิบัติงาน** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในประเภทวิชา/สาขาวิชา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่แจ้งว่าได้เข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี นับจากวันที่สถานศึกษารับรองการจบการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
3. **ผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2557 โดยสถานศึกษารับรองการจบการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
4. **บุคลากร** หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ในปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
5. **ประสิทธิภาพ** หมายถึง ความสามารถของระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ในด้านการใช้งานการออกแบบและความปลอดภัย
6. **ความพึงพอใจ** หมายถึง ความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจหรือเป็นความรู้สึกที่ทำให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุถึงความต้องการในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษากรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่
 - 1) ด้านการเข้าใช้งานระบบ
 - 2) ด้านการจัดเก็บข้อมูล

3) ด้านการสืบค้นข้อมูล

4) ด้านการรายงานผล

7. ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จ

การศึกษา Employment Status System (ESS) หมายถึง ระบบสารสนเทศในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ที่ใช้ในการติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร