

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นายประสาร ภูดี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23
2. ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร
3. ดร.สุภาพ กัญญาคำ ประธานสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์
และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
4. ดร.ศรัญญา แซ่ตั้ง อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดสกลนคร
5. นายเอกชัย บุตรแสนคม ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๕๔๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายประสาร ภูดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
 ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางกรกนก วันวัฒน์สันติกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จ่านง วงษ์ชาชม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วิชญวิษณุ เขาวนินรนาท เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๕๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๕๔๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ ขาวชายโขง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
 ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางกรกนก วันวัฒน์สันตกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จำนง วงษ์ชาชม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วิษณุวิษฐ์ เขาวนิรนาท เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๕๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สุภาพ กัญญาคำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
 ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางกรรณก วันวัฒน์สันติกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ วงษ์ชาชม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วิษณุวิษณุเขาวนิรนาท เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๕๗ ๐๐๓๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๕๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ศรัญญา แซ่ตั้ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
 ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางกรรณก วันวัฒน์สันติกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ วงษ์ชาชม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วิษณุวิษณุ เขาวนินรนาท เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘
โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๕๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
 ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางกรรณก วันวัฒน์สันติกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จ่านง วงษ์ชาชม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.วิชญวิชญ์ เขาวนินรนาท เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
ของแบบสอบถาม (IOC)

การวิจัยเรื่อง

“แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23”

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย
() ลงในช่องความคิดเห็นของท่าน พร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ใน

การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

สภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
ด้านวิชาการ				
1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....				
2. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....				
3. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน.....				
4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....				
5. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....				
6. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....				
7. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนิเทศการศึกษาและการแนะแนวการศึกษา.....				
8. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....				
9. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน.....				
10. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น.....				
11. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....				

สภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
ด้านงบประมาณ				
12. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดสรรและการเสนอขอของงบประมาณ.....				
13. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินและผล การดำเนินงาน.....				
14. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา....				
15. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารการเงิน.....				
16. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารการบัญชี.....				
17. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์การบัญชี.....				
ด้านงานบุคคล				
18. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง.....				
19. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง.....				
20. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ....				
21. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ วินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการ.....				
ด้านบริหารงานทั่วไป				
22. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ดำเนินธุรการ.....				
23. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				

สภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
24. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ.....				
25. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา.....				
26. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร.....				
27. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา และวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา.....				
28. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป.....				
29. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม.....				
30. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดทำสำมะโนผู้เรียน.....				
31. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับ นักเรียน.....				
32. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย.....				
33. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....				
34. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ส่งเสริม และงานกิจการนักเรียน.....				
35. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา.....				

สภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็นของท่าน			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
36. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษา ของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา.....				
37. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น...				
38. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ การจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน.....				
39. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริการสาธารณะ.....				

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 3 แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบตรงตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อหาแนวทางพัฒนาบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยผู้วิจัยขอรับรองว่า การตอบแบบสอบถามจะไม่เกิดความเสียหายใดต่อตัวท่านและการปฏิบัติงานในโรงเรียน ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นางกรรณก วันวัฒน์สันติกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันของท่าน

[] ผู้บริหารสถานศึกษา

[] ครู

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

[] ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 499 คน)

[] ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน)

[] ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 – 2,499 คน)

[] ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ
ให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการที่ตรงกับความจริงของท่าน
โดยพิจารณาจากเกณฑ์ระดับคะแนนตามสภาพที่เกิดขึ้น

1. ระดับสภาพปัญหาในปัจจุบัน หมายถึง สภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศของท่านในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สพม. 23 ในด้าน 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้าน
การบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ของท่านอยู่ในระดับใด

2. ระดับความต้องการใช้ หมายถึง ความรู้สึกส่วนตัวของท่านที่มี
ความต้องการในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สพม. 23 ในด้าน 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้าน
การบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ของท่านอยู่ในระดับใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน	ระดับความคิดเห็น											
		ระดับสภาพปัญหา ในปัจจุบัน					ระดับความต้องการ						
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
	ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล												
0	การบริหารงานวิชาการ	✓					✓						
00	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		✓					✓					

จากตัวอย่างแบบสอบถาม

จากข้อ 0. การบริหารงานวิชาการสภาพปัญหาในปัจจุบันผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเด็นที่ว่า “การบริหารงานวิชาการ” มีสภาพปัญหาการบริหารจัดการในระดับมากที่สุด

จากข้อ 00. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการในการบริหารจัดการผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ มาก แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเด็นที่ว่า “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” มีความต้องการในการบริหารจัดการในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 3 กรณีสแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา สพม. เขต 23

1. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน
วิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สพม. เขต 23 อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน
งบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา สพม. เขต 23 อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน
บุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สพม. เขต 23 อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน
การบริหารทั่วไปของโรงเรียนมัธยมศึกษา สพม. เขต 23 อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค
ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 32 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	0	.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	0	+1	.8	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้เขียนชามคนที่					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
28	+1	+1	+1	0	+1	.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	0	.8	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ
การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา

สภาพปัญหาการบริหารจัดการฯ				ความต้องการการบริหารจัดการฯ			
ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r
1	.625	20	.552	1	.334	20	.774
2	.701	21	.627	2	.425	21	.809
3	.750	22	.843	3	.568	22	.849
4	.764	23	.700	4	.642	23	.773
5	.797	24	.706	5	.675	24	.715
6	.727	25	.788	6	.668	25	.739
7	.851	26	.883	7	.784	26	.823
8	.570	27	.760	8	.578	27	.853
9	.458	28	.829	9	.631	28	.842
10	.583	29	.816	10	.665	29	.743
11	.459	30	.858	11	.713	30	.801
12	.620	31	.802	12	.729	31	.787
13	.817	32	.539	13	.728	32	.747
14	.641	33	.784	14	.722	33	.831
15	.828	34	.756	15	.722	34	.755
16	.647	35	.769	16	.694	35	.667
17	.760	36	.835	17	.639	36	.736
18	.582	37	.757	18	.739	37	.753
19	.506	38	.710	19	.852	38	.725

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการการบริหาร
จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23 ทั้งฉบับ เท่ากับ .974