

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ t
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ F
p	แทน	ความน่าจะเป็น
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
Df	แทน	ค่าระดับชั้นแห่งความอิสระ
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 3 แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จากแบบสอบถามปลายเปิด
2. ผลการสังเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1 สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงในตาราง 3 ดังนี้

ตาราง 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน n = 315	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	90	28.57
1.2 ครู	225	71.43
2. ขนาดโรงเรียน		
2.1 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	28	8.89
2.2 โรงเรียนขนาดใหญ่	35	11.11
2.3 โรงเรียนขนาดกลาง	126	40.00
2.4 โรงเรียนขนาดเล็ก	126	40.00

จากตาราง 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นครู คิดเป็นร้อยละ 71.43

ส่วนขนาดโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 40.00

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหาร
จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหาร จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ เป็นรายด้าน แสดงในตาราง 4 ดังนี้

ตาราง 4 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษาฯ เป็นรายด้าน

สภาพปัญหาการบริหารจัดการ	n = 315		แปลผล
	\bar{X}	SD	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.75	.69	มาก
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.78	.71	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.66	.88	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.74	.77	มาก
รวม	3.73	.69	มาก

จากตาราง 4 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.73$) และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหาร
งบประมาณ ($\bar{X}=3.78$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=3.75$)

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายด้าน แสดงในตาราง 5 ดังนี้

ตาราง 5 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายด้าน

ความต้องการการบริหารจัดการ	n = 315		แปลผล
	\bar{X}	SD	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.53	.51	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.51	.49	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.44	.55	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.50	.48	มากที่สุด
รวม	4.50	.47	มากที่สุด

จากตาราง 5 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.50$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.53$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.51$)

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง แสดงในตาราง 6 ดังนี้

ตาราง 6 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

สภาพปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.80	.62	มาก	3.73	.71	มาก
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.91	.71	มาก	3.72	.71	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.79	.85	มาก	3.60	.88	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.85	.72	มาก	3.70	.79	มาก
รวม	3.84	.66	มาก	3.69	.71	มาก

จากตาราง 6 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=3.91$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X}=3.85$)

สำหรับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่งครู พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.69$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=3.73$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=3.72$)

2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง แสดงในตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 7 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

ความต้องการการบริหารงาน	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.63	.46	มากที่สุด	4.49	.53	มาก
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.60	.46	มากที่สุด	4.48	.50	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.55	.46	มากที่สุด	4.40	.58	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.57	.45	มากที่สุด	4.47	.49	มาก
รวม	4.59	.40	มากที่สุด	4.46	.49	มาก

จากตาราง 7 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.59$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.63$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.60$)

สำหรับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่งครู พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.46$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.49$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.48$)

2.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน แสดงในตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพปัญหาการบริหารงาน	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก (n=126)			ขนาดกลาง (n=126)			ขนาดใหญ่ (n=35)			ขนาดใหญ่พิเศษ (n=28)		
	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.60	.65	มาก	4.02	.62	มาก	3.67	.64	มาก	3.30	.77	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.59	.71	มาก	4.01	.67	มาก	3.78	.55	มาก	3.52	.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.47	.88	ปานกลาง	3.92	.82	มาก	3.52	.84	มาก	3.47	.87	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.55	.79	มาก	3.99	.72	มาก	3.73	.68	มาก	3.45	.73	ปานกลาง
รวม	3.55	.69	มาก	3.99	.64	มาก	3.68	.61	มาก	3.44	.72	ปานกลาง

จากตาราง 8 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.55$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=3.60$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=3.59$)

สำหรับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดกลาง พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.99$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.02$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.01$)

สำหรับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.68$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=3.78$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X}=3.73$)

สำหรับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=3.52$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X}=3.47$)

2.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน แสดงในตาราง 9 ดังนี้

ตาราง 9 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการการบริหารงาน	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก (n=126)			ขนาดกลาง (n=126)			ขนาดใหญ่ (n=35)			ขนาดใหญ่พิเศษ (n=28)		
	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.45	.52	มาก	4.62	.44	มากที่สุด	4.56	.55	มากที่สุด	4.43	.66	มาก
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.39	.49	มาก	4.63	.44	มากที่สุด	4.57	.58	มากที่สุด	4.49	.49	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.31	.57	มาก	4.60	.45	มากที่สุด	4.39	.65	มาก	4.36	.61	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.38	.53	มาก	4.61	.40	มากที่สุด	4.55	.43	มากที่สุด	4.48	.50	มาก
รวม	4.38	.48	มาก	4.61	.39	มากที่สุด	4.51	.52	มากที่สุด	4.44	.52	มาก

จากตาราง 9 ความต้องการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.45$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.39$)

สำหรับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดกลาง พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.61$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.63$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.62$)

สำหรับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.57$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X}=4.56$)

สำหรับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X}=4.49$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X}=4.48$)

2.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านงานวิชาการจำแนกเป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานวิชาการจำแนกเป็นรายข้อ แสดงในตาราง 10 ดังนี้

ตาราง 10 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.80	.84	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.80	.69	มาก
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.82	.88	มาก
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.65	.84	มาก
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.78	.83	มาก
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.78	.85	มาก
7. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนิเทศการศึกษาและการแนะแนวการศึกษา	3.69	.80	มาก
8. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.78	.86	มาก
9. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.64	.94	มาก
10. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.74	.93	มาก
11. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถานบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.74	.90	มาก
รวม	3.75	.69	มาก

จากตาราง 10 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

($\bar{X}=3.82$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X}=3.80$)

2.8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ แสดงในตาราง 11 ดังนี้

ตาราง 11 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

สภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดสรรและการเสนอขอ งบประมาณ	3.74	.78	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.83	.81	มาก
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	3.65	.83	มาก
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงิน	3.83	.88	มาก
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการบัญชี	3.77	.86	มาก
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การบัญชี	3.84	.87	มาก
รวม	3.78	.71	มาก

จากตาราง 11 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.78$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์การบัญชี ($\bar{X}=3.84$)

รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X}=3.83$)

2.9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ แสดงในตาราง 12 ดังนี้

ตาราง 12 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.75	.90	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.63	.96	มาก
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.73	1.01	มาก
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการ	3.52	.95	มาก
รวม	3.66	.88	มาก

จากตาราง 12 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.66$) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ($\bar{X}=3.75$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X}=3.73$)

2.10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ แสดงในตาราง 13 ดังนี้

ตาราง 13 แสดงสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ

สภาพปัญหาการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการ	3.88	1.00	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.63	.95	มาก
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.85	.93	มาก
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.73	.89	มาก
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.74	.91	มาก
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา และวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	3.80	.88	มาก
7. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.61	.96	มาก
8. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3.81	.95	มาก
9. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียน	3.71	.94	มาก
10. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	3.63	1.02	มาก
11. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ	3.57	.81	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

สภาพปัญหาการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	แปลผล
12. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริม และงานกิจการนักเรียน	3.77	.88	มาก
13. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.79	.84	มาก
14. นำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.78	.84	มาก
15. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานราชการ กับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น	3.84	.90	มาก
16. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน	3.74	.91	มาก
17. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริการสาธารณะ	3.70	.90	มาก
รวม	3.74	.77	มาก

จากตาราง 13 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.74$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการ ($\bar{X}=3.88$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ($\bar{X}=3.85$)

2.11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ แสดงในตาราง 14 ดังนี้

ตาราง 14 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

ความต้องการการบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.52	.62	มากที่สุด
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.60	.61	มากที่สุด
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	4.68	.54	มากที่สุด
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.53	.59	มากที่สุด
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.63	.60	มากที่สุด
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.52	.63	มากที่สุด
7. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนิเทศการศึกษาและการแนะแนวการศึกษา	4.52	.64	มากที่สุด
8. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.52	.62	มากที่สุด
9. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	4.42	.70	มาก
10. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	4.47	.61	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ความต้องการการบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	SD	แปลผล
11. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.39	.65	มาก
รวม	4.53	.51	มากที่สุด

จากตาราง 14 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X}=4.68$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X}=4.63$)

2.12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ แสดงในตาราง 15 ดังนี้

ตาราง 15 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

ความต้องการการบริหารงบประมาณ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดสรรและการเสนอขอ งบประมาณ	4.47	.60	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	4.55	.56	มากที่สุด
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	4.54	.57	มากที่สุด
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงิน	4.51	.62	มากที่สุด
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการบัญชี	4.51	.56	มากที่สุด
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การบัญชี	4.49	.59	มาก
รวม	4.51	.49	มากที่สุด

จากตาราง 15 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการ
อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความต้องการมากที่สุด
คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินและ
ผลการดำเนินงาน ($\bar{X}=4.55$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{X}=4.54$)

2.13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหาร จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็น
รายข้อ แสดงในตาราง 16 ดังนี้

ตาราง 16 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	4.42	.65	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	4.41	.65	มาก
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	4.54	.59	มากที่สุด
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการ	4.40	.68	มาก
รวม	4.44	.55	มาก

จากตาราง 16 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ($\bar{X}=4.54$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ($\bar{X}=4.42$)

2.14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ แสดงในตาราง 17 ดังนี้

ตาราง 17 แสดงความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
มัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ

ความต้องการการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	แปลผล
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการ	4.62	.57	มากที่สุด
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.42	.64	มาก
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	4.57	.57	มากที่สุด
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	4.53	.59	มากที่สุด
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดระบบการบริหารและ พัฒนาองค์กร	4.53	.62	มากที่สุด
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา และวางแผนการบริหาร จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	4.56	.58	มากที่สุด
7. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานอาคารสถานที่และสภาพ แวดล้อม	4.43	.64	มาก
8. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานจัดทำสำมะโนผู้เรียน	4.58	.59	มากที่สุด
9. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียน	4.56	.56	มากที่สุด
10. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานส่งเสริมและ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	4.32	.75	มาก
11. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	4.48	.63	มาก
12. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานส่งเสริม และงานกิจการ นักเรียน	4.47	.60	มาก
13. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา	4.54	.56	มากที่สุด
14. นำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กรหน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	4.44	.61	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ความต้องการการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	SD	แปลผล
15. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานประสานราชการ กับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น	4.53	.59	มากที่สุด
16. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานการจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน	4.46	.59	มาก
17. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานบริการสาธารณะ	4.48	.63	มาก
รวม	4.50	.48	มากที่สุด

จากตาราง 17 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.50$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความต้องการมากที่สุด คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการ ($\bar{X}=4.62$) รองลงมา คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานจัดทำสำมะโนผู้เรียน ($\bar{X}=4.58$)

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง แสดงในตาราง 18 ดังนี้

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามตำแหน่ง

สภาพปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ครู		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.80	.62	3.72	.71	.83	.24
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.91	.71	3.72	.71	2.16	.97
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.80	.85	3.60	.88	1.80	.34
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.85	.72	3.70	.79	1.57	.13
รวม	3.84	.66	3.69	.71	1.76	.46

จากตาราง 18 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหารและครู พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็ไม่แตกต่างกัน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามตำแหน่ง แสดงในตาราง 19 ดังนี้

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

ความต้องการการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ครู		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.63	.46	4.49	.53	2.47	.03**
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.60	.46	4.47	.50	1.96	.15
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.55	.46	4.40	.58	2.50	.01**
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.57	.45	4.47	.49	1.62	.11
รวม	4.59	.40	4.46	.49	2.44	.00**

จากตาราง 19 เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตำแหน่งของผู้บริหารและครู พบว่าโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานบุคคลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน แสดงในตาราง 20 ดังนี้

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพปัญหา การบริหารงาน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	p
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	17.87	5.96	14.17	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	130.69	.42		
	รวม	314	148.56			
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	13.01	4.39	9.26	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	145.73	.47		
	รวม	314	158.74			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	14.87	4.96	6.82	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	255.97	.73		
	รวม	314	240.85			
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	15.02	5.01	9.05	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	172.09	.55		
	รวม	314	187.10			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	14.77	4.92	11.19	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	136.76	.44		
	รวม	314	151.53			

จากตาราง 20 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมและเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe แสดงในตาราง 21 – 25 ดังนี้

ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
 สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน
 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ขนาดโรงเรียน					
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.60		-.42**	-.08	.30
ขนาดกลาง	4.02			.34	.72**
ขนาดใหญ่	3.68				.38
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.30				

จากตาราง 21 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
 สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า โรงเรียน
 ขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
 สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน
 ด้านการบริหารงบประมาณ

ขนาดโรงเรียน					
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.60		-.42**	-.18	.08
ขนาดกลาง	4.01			.23	.50**
ขนาดใหญ่	3.78				.26
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.52				

จากตาราง 22 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 23 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
	\bar{X}	3.47	3.92	3.52	3.47
ขนาดเล็ก	3.47		-.45**	-.05	-.002
ขนาดกลาง	3.92			.40	.45
ขนาดใหญ่	3.52				.05
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.47				

จากตาราง 23 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 24 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน
ด้านการบริหารงานทั่วไป

ขนาดโรงเรียน					
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.55		-.44**	-.18	.10
ขนาดกลาง	3.99			.26	.54**
ขนาดใหญ่	3.73				.27
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.45				

จากตาราง 24 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก
กับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนฯ จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม

ขนาดโรงเรียน					
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.55		-.43**	-.12	.12
ขนาดกลาง	3.99			.31	.55**
ขนาดใหญ่	3.67				.24
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.44				

จากตาราง 25 เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามขนาดโรงเรียน แสดงในตาราง 26 ดังนี้

ตาราง 26 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความต้องการ การบริหารงาน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	p
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.28	.76	2.96	.03
	ภายในกลุ่ม	311	79.69	.26		
	รวม	314	81.97			
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	4.02	1.34	5.72	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	72.80	.23		
	รวม	314	76.81			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	5.64	1.88	6.50	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	89.99	.29		
	รวม	314	95.63			
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	3.63	1.21	5.53	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	68.07	.22		
	รวม	314	71.71			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	3.67	1.22	5.90	.00**
	ภายในกลุ่ม	311	64.51	.21		
	รวม	314	68.18			

จากตาราง 26 เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe แสดงในตาราง 27 – 30 ดังนี้

ตาราง 27 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านการบริหารงบประมาณ

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
	\bar{X}	4.38	4.63	4.57	4.49
ขนาดเล็ก	4.38		-.25**	-.18	-.11
ขนาดกลาง	4.63			.06	.13
ขนาดใหญ่	4.57				.07
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.49				

จากตาราง 27 เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 28 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน
ด้านการบริหารงานบุคคล

ขนาดโรงเรียน					
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	4.31		-.29**	-.08	-.04
ขนาดกลาง	4.60			.21	.25
ขนาดใหญ่	4.39				.04
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.36				

จากตาราง 28 เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก
กับโรงเรียนขนาดกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 29 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยี
สารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน
ด้านการบริหารงานทั่วไป

ขนาดโรงเรียน					
	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	4.38		-.24**	-.17	.10
ขนาดกลาง	4.61			.07	.14
ขนาดใหญ่	4.55				.07
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.48				

จากตาราง 29 เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 30 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
	\bar{X}	4.38	4.61	4.52	4.44
ขนาดเล็ก	4.38		-.23**	-.14	-.06
ขนาดกลาง	4.61			.10	.18
ขนาดใหญ่	4.52				.08
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.44				

จากตาราง 30 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1. ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จากแบบสอบถามปลายเปิด

ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปผล ดังนี้

1.1 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา
ประชาสัมพันธ์ผลการเรียนของนักเรียน ทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ไม่สามารถเข้า
ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนได้ (n=29)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่าง
ต่อเนื่อง (n=22)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา เน้นนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในงาน
ด้านธุรการมากกว่างานบริหารด้านอื่นๆ (n=18)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่ได้ติดตั้งระบบ Internet Wifi เพื่อ
ให้บริการครูและนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูล (n=19)
- 5) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ เช่น ระบบงานห้องสมุด ระบบห้องสืบค้น
ข้อมูลสารสนเทศและในห้องเรียน เป็นต้น (n=20)

1.2 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (n=17)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ใน
งานการบริหารพัสดุสินทรัพย์ และงานการเงินการบัญชี (n=16)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน
การทำระบบรายงานเงินเดือนของบุคลากรผ่านระบบเครือข่าย เช่น ระบบมือถือ (n=21)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน
การติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโครงการผ่านทางระบบเครือข่าย (n=26)

1.3 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลบุคลากร (n=16)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่ได้นำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร (n=23)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง (n=25)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาตรวจสอบอัตรากำลัง ตำแหน่ง เช่น การย้ายและตำแหน่งว่างในสถานศึกษา (n=13)

1.4 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (n=14)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาและวางแผนการบริหารจัดการอย่างแท้จริง (n=20)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน (n=19)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียน (n=11)

ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปผล ดังนี้

1.5 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา
ประชาสัมพันธ์ผลการเรียนของนักเรียนเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้า
ตรวจสอบได้ (n=15)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรให้ความสำคัญและนำเทคโนโลยี
สารสนเทศมาใช้อย่างต่อเนื่อง (n=12)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ
ไปใช้ในงานทุกด้าน (n=20)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรติดตั้งระบบ Internet Wifi เพื่อให้บริการ
ครู และนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ (n=16)
- 5) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ เช่น ระบบงานห้องสมุด ระบบห้องสืบค้น
ข้อมูลสารสนเทศและในห้องเรียน เป็นต้น (n=23)

1.6 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน (n=13)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ
การบริหารพัสดุสินทรัพย์ และงานการเงินการบัญชี (n=20)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการทำ
ระบบรายงานเงินเดือนของบุคลากรผ่านระบบเครือข่าย เช่น ระบบมือถือ (n=14)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการ
ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโครงการผ่านทางระบบเครือข่าย (n=11)

1.7 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลบุคลากร (n=18)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร (n=24)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง (n=14)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาตรวจสอบอัตรากำลัง ตำแหน่ง เช่น การย้ายและตำแหน่งว่างในสถานศึกษา (n=20)

1.8 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ดังนี้

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง (n=25)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาและวางแผนการบริหารจัดการอย่างแท้จริง (n=19)
- 3) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน (n=17)
- 4) โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียน (n=20)

2. ผลการสังเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

การสังเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ใช้หลักการสังเคราะห์ข้อมูลโดยการพิจารณาข้อมูลในแต่ละส่วนที่ศึกษาวิจัยว่า มีความคิดเห็นสอดคล้องตรงกันมากที่สุด โดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 สภาพปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 5 อันดับแรก (ตาราง 10 - 13) และพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ

โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 5 อันดับแรก เช่นกัน (ตาราง 14 - 17) จากนั้นได้นำมาพิจารณาร่วมกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดแล้วประมวลสรุปผลการสังเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา แสดงในตาราง 31 ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตาราง 31 แสดงผลการสังเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหา การบริหารจัดการฯ	ตอนที่ 1 : ความต้องการ การบริหารจัดการฯ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหา การบริหารจัดการฯ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการ การบริหารจัดการฯ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการฯ
1. ด้านการบริหาร งานวิชาการ	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	1. ไม่ได้นำเทคโนโลยีสนเทศ มาประชาสัมพันธ์ผลการ เรียนของนักเรียน	1. ควรนำเทคโนโลยีสนเทศ มาประชาสัมพันธ์ผลการ เรียนของนักเรียน	1. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ วัดผลประเมินผลและเทียบ โอนผลการเรียนนักเรียน
	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	2. ไม่ได้นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้อย่าง ต่อเนื่อง	2. ควรให้ความสำคัญและนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ อย่างต่อเนื่อง	2. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้
	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไป ใช้ในงานด้านธุรการ มากกว่างานบริหารด้าน อื่นๆ	3. ควรสนับสนุนการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ ในงานทุกด้าน	3. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในงานการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

ตาราง 31 (ต่อ)

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	ตอนที่ 1 : ความต้องการ การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการ การบริหารจัดการ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการ
	4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา 5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4. ไม่ได้ติดตั้งระบบ Internet Wifi เพื่อให้บริการครูและ นักเรียนใช้ในการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ 5. ขาดการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน อย่างเต็มรูปแบบ	4. ควรติดตั้งระบบ Internet Wifi เพื่อให้บริการครูและ นักเรียนใช้ในการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ 5. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน อย่างเต็มรูปแบบ	4. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา
2. ด้านการบริหาร งบประมาณ	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการใช้เงินและ ผลการดำเนินงาน	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์การบัญชี	1. ขาดการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้ออุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	1. ควรจัดสรรงบประมาณ ใน การจัดซื้ออุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการใน โรงเรียน	1. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้งาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์ การบัญชี

ตาราง 31 (ต่อ)

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	ตอนที่ 1 : ความต้องการ การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการ การบริหารจัดการ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการ
	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	2. ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารพัสดุสินทรัพย์ และงานการเงินการบัญชี	2. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารพัสดุสินทรัพย์ และงานการเงินการบัญชี	2. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงิน	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงิน	3. ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการทำระบบรายงานเงินเดือนของบุคคลากรผ่านระบบเครือข่าย	3. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการทำระบบรายงานเงินเดือนของบุคคลากรผ่านระบบเครือข่าย	3. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงิน

ตาราง 31 (ต่อ)

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	ตอนที่ 1 : ความต้องการ การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการ การบริหารจัดการ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการ
	4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานบริหารการบัญชี	4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานบริหารการบัญชี	4. ขาดการนำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ในการ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณของโครงการ ผ่านทางระบบเครือข่าย	4. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ในการ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณของโครงการ ผ่านทางระบบเครือข่าย	4. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ บริหารการบัญชี
	5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์การบัญชี	5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการจัดสรรและการ เสนอของบประมาณ			
3. ด้านการบริหาร งานบุคคล	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในงานเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการวางแผน อัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง	1. ขาดการนำเทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บ ข้อมูลบุคลากร	1. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บข้อมูล บุคลากร	1. ควรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง

ตาราง 31 (ต่อ)

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	ตอนที่ 1 : ความต้องการ การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการ การบริหารจัดการ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการ
	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	2. ไม่ได้นำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร	2. ควรนำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร	2. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3. ไม่มีการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3. ควรจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการ
	4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวินัยและการรักษา วินัยของข้าราชการ	4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวินัยและการรักษา วินัยของข้าราชการ	4. ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาตรวจสอบ อัตรากำลัง ตำแหน่ง เช่น การย้ายและตำแหน่งว่าง ในสถานศึกษา	4. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาตรวจสอบ อัตรากำลัง ตำแหน่ง เช่น การย้ายและตำแหน่งว่างในสถานศึกษา	

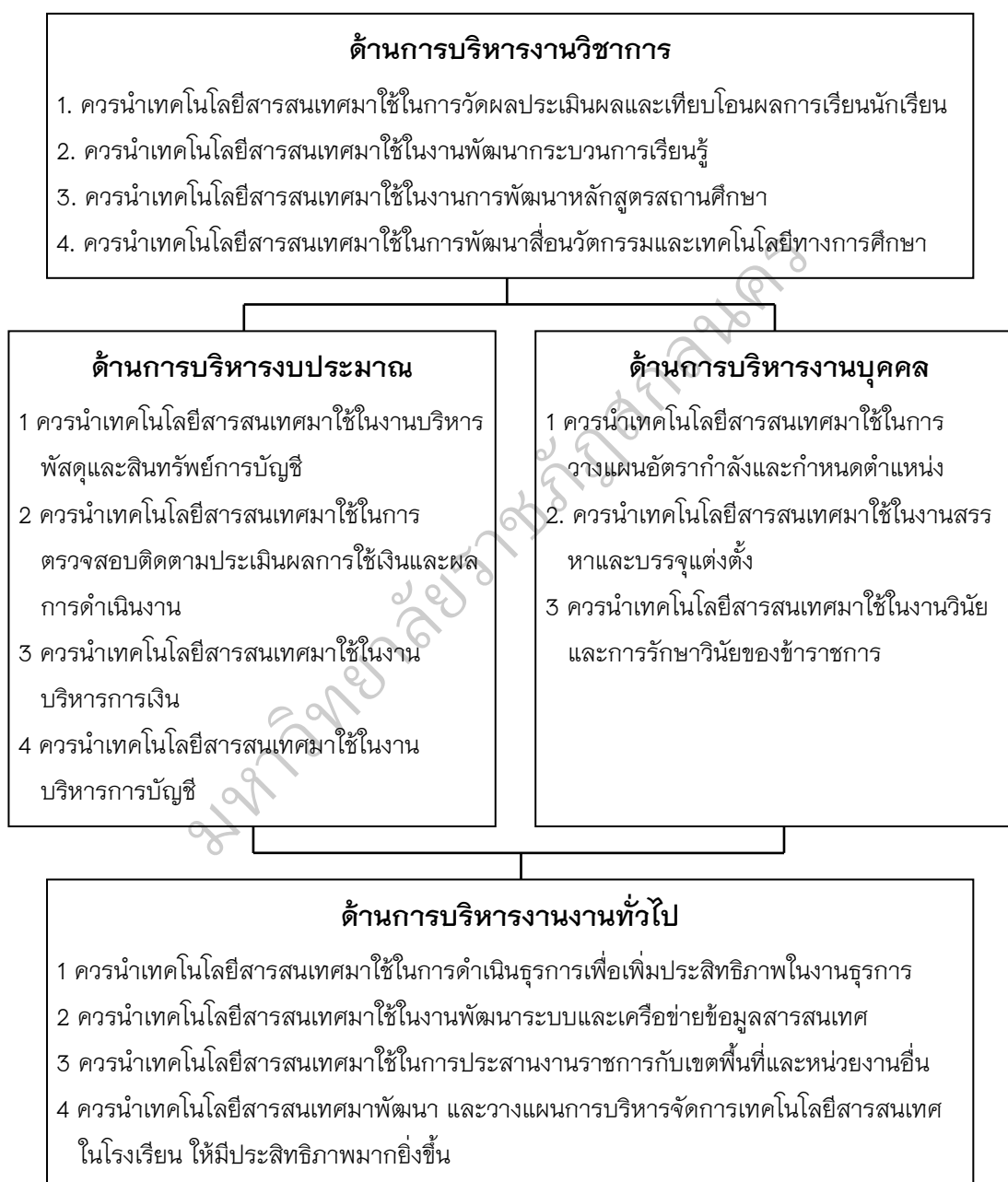
ตาราง 31 (ต่อ)

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหาการบริหารจัดการ	ตอนที่ 1 : ความต้องการการบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหาการบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการการบริหารจัดการ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการ
4. ด้านการบริหาร งานทั่วไป	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการ	1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการ	1. ขาดการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง	1. ควรจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง	1. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินธุรการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในงานธุรการ
	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	2. ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาและวางแผนการบริหารจัดการอย่างแท้จริง	2. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาและวางแผนการบริหารจัดการอย่างแท้จริง	2. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น	3. ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำสำมะโนผู้เรียน	3. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประสานงานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น

ตาราง 31 (ต่อ)

ด้าน	ตอนที่ 1 : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	ตอนที่ 1 : ความต้องการ การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : สภาพปัญหา การบริหารจัดการ	แบบสอบถามปลายเปิด : ความต้องการ การบริหารจัดการ	ผลการสังเคราะห์ แนวทางการบริหาร จัดการ
	<p>4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา และวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p>	<p>4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา และวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>4. ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียน</p>	<p>4. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรับนักเรียน</p>	<p>4. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา และวางแผนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

จากตาราง 31 การสังเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา และประมวลสรุปผลการสังเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา แสดงในภาพประกอบ 3 ดังนี้



ภาพประกอบ 3 แสดงแนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา

จากภาพประกอบ 3 แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นพื้นฐานของการบริหารงบประมาณ
และการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารงานวิชาการซึ่งเป็น
เป้าหมายหลักของโรงเรียนมัธยมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์