

ชื่อเรื่อง	การศึกษารายวิชาภาษาไทยสู่การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการสืบสานและการอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาบ้านนางัว
ผู้วิจัย	ยศกร สิทธิศักดิ์ไพบุลย์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย ดร.พจมาน ชำนาญกิจ ดร.สรารุณี ไกรเสม
ปริญญา	ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาภาษาไทยบ้านนางัว ทั้งระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยค และระบบความหมาย และ 2) สร้างหลักสูตรภาษาไทยบ้านนางัว เพื่อการสืบสานและการอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลภาษาไทย และระยะที่ 2 การสร้างหลักสูตรภาษาไทยบ้านนางัว เพื่อการสืบสานและการอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่าง คือ 1) ผู้บอกภาษา จำนวน 30 คน อายุ 60 ปีขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ มีภูมิลำเนาอยู่ที่บ้านนางัว และใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ 2) ผู้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจรายการคำ และแบบประเมินหลักสูตรภาษาไทยบ้านนางัว เพื่อการสืบสานและการอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาภาษาผู้ไทยบ้านนางัว ประกอบด้วย 1) ระบบเสียง 2) ระบบคำ 3) ระบบโครงสร้างประโยค และ 4) ระบบความหมาย
2. ร่างหลักสูตรภาษาผู้ไทยบ้านนางัว สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 12 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร 2) แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร 3) หลักการของหลักสูตร 4) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 5) ผลการเรียนรู้ 6) ขอบข่ายเนื้อหา 7) คำอธิบายรายวิชา 8) โครงสร้างรายวิชา 9) แนวการจัดการเรียนรู้ 10) การจัดเวลาเรียน 11) สื่อและแหล่งเรียนรู้ และ 12) แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. การประเมินหลักสูตรภาษาผู้ไทยบ้านนางัว เพื่อการสืบสานและการอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ภาษาผู้ไทย บ้านนางัว การพัฒนาหลักสูตร การสืบสานและการอนุรักษ์

TITLE	The study of the Phu Thai language for curriculum development to preserve and conserve the Phu Thai language for upper secondary students : A case study of Na-ngua Village
AUTHOR	Yotsakorn Sittisakpaiboon
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Sumran Gumjudpai Dr. Potchaman Chamnankit Dr. Sarawut Kraisame
DEGREE	Ph.D. (Research of Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the phonology, morphology, syntax and semantics of the Phu Thai language at Na-ngua Village, and 2) to produce a Phu Thai language curriculum to preserve and conserve the Phu Thai language for upper secondary students. This study was qualitative research. The procedure of research comprised 2 phases: 1) studying the Phu Thai language, and 2) developing a Phu Thai language curriculum at Na-ngua Village to preserve and conserve the Phu Thai language for upper secondary students. The sample were : 1) 30 language informants who were over 60 years old of any genders, were native to Na-ngua Village, and used the Phu Thai language as their mother tongue, and 2) five experts in learning and curriculum development. The instruments used were: a form of words list and a form for evaluating the developed Phu Thai language curriculum for upper secondary students. The statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The findings of the study were as follows:

1. The result of the study of Phu Thai language at Na-ngua Village were as follows: 1) Phonology 2) Morphology 3) Syntax and 4) Semantics.

2. The Phu Thai language curriculum at Na-ngua Village for upper secondary students comprised 12 components: 1) background 2) learning principles 3) curriculum principles 4) objectives 5) curriculum outcomes 6) content 7) course description 8) course outline 9) learning styles 10) duration 11) media and learning resources and 12) assignment and evaluation.

3. The overall evaluation of the curriculum developed from the Phu Thai language at Na-ngua village for its preservation and conservation for upper secondary students was at the highest level.

Keywords: Phu Thai language, Na-ngua Village, Curriculum development, Preservation and conservation