

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบประเมินหลักสูตรภาษาผู้ไทยบ้านนางัว เพื่อการสืบสาน และการอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรภาษาผู้ไทยบ้านนางัว สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้สำหรับการตรวจสอบคุณภาพด้านความเหมาะสมของหลักสูตรที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลักสูตร 12 ประการ ดังนี้

1. ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร
2. แนวคิดพื้นฐาน
3. หลักการของหลักสูตร
4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. ผลการเรียนรู้
6. ขอบข่ายเนื้อหา
7. คำอธิบายรายวิชา
8. โครงสร้างรายวิชา
9. แนวการจัดการเรียนรู้
10. การจัดเวลาเรียน
11. สื่อและแหล่งเรียนรู้
12. แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ขอให้ท่านได้กรุณาพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของร่างหลักสูตรภาษาผู้ไทยบ้านนางัว ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ตามแบบประเมินนี้โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านและได้โปรดให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมลงในช่องว่างท้ายรายการประเมิน ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย ในการปรับปรุงหลักสูตรภาษาผู้ไทยบ้านนางัว ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร					
1.1 ที่มาและความสำคัญของหลักสูตรกล่าวได้ชัดเจน					
1.2 มีเหตุผลและชี้ให้เห็นความจำเป็นในการร่างหลักสูตร					
1.3 มีความสอดคล้องกับสภาพและสภาวะในปัจจุบัน					
1.4 มองเห็นภาพรวมและจุดเน้นของหลักสูตร					
1.5 ใช้ภาษาและเรียบเรียงเชื่อมโยงได้ดี					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. แนวคิดพื้นฐาน					
2.1 สรุปลงได้ถูกต้อง ชัดเจน					
2.2 สอดคล้องและมีความเหมาะสมสำหรับนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร					
2.3 สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน					
2.4 ใช้ภาษาและเรียบเรียงเขียนเรียบเรียงได้ดีเหมาะสมที่จะนำไปกำหนดเป็นหลักการและกระบวนการจัดการเรียนรู้					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

- 3 -

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. หลักการของหลักสูตร					
3.1 มีความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร					
3.2 มีความสอดคล้องกับแนวคิดพื้นฐาน					
3.3 แสดงให้เห็นจุดเน้นของหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3.4 สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
4.1 มีความสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานของหลักสูตร					
4.2 มีความชัดเจนและเป็นไปได้					
4.3 มีความเหมาะสม แสดงถึงสิ่งที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
4.4 นำไปสู่การการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ เจตคติและทักษะการสื่อสารภาษาไทยบ้านนางัว					
4.5 นำไปสู่การประเมินที่ครอบคลุมความสามารถของผู้เรียน					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ผลการเรียนรู้					
5.1 มีความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร					
5.2 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดพื้นฐาน					
5.3 มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
5.4 สามารถใช้เป็นกรอบในการพัฒนาผู้เรียนได้จริง					
5.5 สามารถใช้เป็นกรอบในการกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม สื่อ การวัดและการประเมินผลของหลักสูตร					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ขอบข่ายเนื้อหา					
6.1 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร					
6.2 เนื้อหาสาระเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6.3 เนื้อหาสาระเหมาะสม และพอเพียงต่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

-5-

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. คำอธิบายรายวิชา					
7.1 เขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบ เข้าใจง่าย					
7.2 ครอบคลุมแนวคิดพื้นฐาน และแนวทางการจัดการเรียนรู้					
7.3 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหลักสูตร					
7.4 ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและเรียบเรียงได้ดี					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. โครงสร้างของหลักสูตร					
8.1 มีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชน และสังคมปัจจุบัน					
8.2 มีความสอดคล้องกับหลักการและ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
8.3 รายละเอียดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุม สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร					
8.4 การเรียบเรียงลำดับของหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน					
8.5 เวลาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสม					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. แนวการจัดการเรียนรู้					
9.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับแนวคิดพื้นฐานที่นำมาใช้พัฒนาหลักสูตร					
9.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร					
9.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. การจัดเวลาเรียน					
10.1 เวลาความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้					
10.2 เวลาที่มีความเหมาะสมกับความยากง่ายของเนื้อหา					
10.3 เวลาที่มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
10.4 เหมาะสมกับแนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษา					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

- 7 -

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. สื่อและแหล่งเรียนรู้					
11.1 มีความเหมาะสมกับหลักการ จุดมุ่งหมาย ผลการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล					
11.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น เหมาะสมในการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้					
11.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
11.4 เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ ของผู้เรียน					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
12.1 สอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร					
12.2 ครอบคลุมจุดมุ่งหมายและผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร					
12.3 มีวิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์ในการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม					
12.4 เป็นการตรวจสอบความสามารถ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้ร่วมกัน					
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี