

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). *หลักสูตรและการสอน*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- _____. (2553). *การออกแบบการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4*. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกรียงไกร หัวบุญศาล. (2554). *กูไทหรือผู้ไท : ชนเผ่าไทยแห่งสิบสองจุไทในประเทศไทย*. เข้าถึงได้จาก <http://oknation.nationtv.tv/blog/kriengkrai/2011/08/28/entry-1>. 10 มกราคม 2560.
- พนัท ธาตุทอง. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2547). *วัฒนธรรมไทยภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- ฉันทัส ทองช่วย. (2534). *ภาษาและอักษรถิ่น (เน้นภาคใต้)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชลธิชา บำรุงรักษ์. (2549). *การเก็บข้อมูลภาษาศาสตร์ภาคสนาม*. เข้าถึงได้จาก <http://thaiarc.tu.ac.th/dialect/fieldwork.htm>. 21 กันยายน 2560.
- ชลธิชา บำรุงรักษ์ และเฉลิมชัย แก้วมณีชัย. (2559). ภาษาผู้ไท. *วารสารวัฒนธรรม*, 55(4), 66–72.
- ชลิต ชัยครรชิต. (2536). *เอกสารประกอบนิทรรศการถาวร อีสานนิทัศน์ : สังคมและวัฒนธรรมอีสาน*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2*. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). *80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นที่เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเซอร์เปอเรชั่น.
- _____. (2556). *การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วีพรีน (1991).
- ชาย โพธิ์ลีตา. (2549). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- ทิตนา แชมมณี. (2558). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนานันท์ ตรงดี. (2548). *วัฒนธรรมการใช้ภาษา*. มหาสารคาม: คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระพันธ์ ล. ทองคำ. (2529). *วิจัยภาคสนามทางภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉำรง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- _____. (2539). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2542). *การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง)*. มหาสารคาม: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
- นิตยา กาญจนวรรณ. (2557). *ความสำคัญของภาษาท้องถิ่น. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี* 6(1), 5-17.
- บรรจบ พันธุเมธา. (2540). *ลักษณะภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน
- _____. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- บุญยงค์ เกศเทศ. (2554). *“ไทดำ” เมืองแกลง “ทรงดำ” ถิ่นสยาม จากหนองแสด ถึงหนองปรัง*. กรุงเทพฯ: อินทนิล.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2532). *หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: นิชิน แอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2550). *หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร*. ลพบุรี: สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2552). *การพัฒนาหลักสูตร*. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พจณี ศรีธรรมราชฎี. (2526). *การศึกษาเปรียบเทียบวรรณยุกต์ภาษาถิ่นผู้ไทยใน 3 จังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรพิลาส เรืองโชติวิทย์. (2535). *การวิเคราะห์ความหมายของคำ*. เชียงใหม่: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2547). *ภาพรวมของการศึกษาลัทธิศาสตร์และภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เพ็ญประภา จุฑมาลี. (2553). *ระบบเสียงภาษาผู้ไทย ตำบลถ้ำเจริญ อำเภอไชยพิสัย จังหวัดบึงกาฬ*. วิทยานิพนธ์ อ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พุทธชาติ ไบธิบาล และธนาพันธ์ ตรงดี. (2540). *รายงานเรื่องการวิจัยสถานะของภาษาตากใบในภาษาถิ่น : โครงการระยะที่ 2*. ปัตตานี: สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไพโรจน์ เพชรสังหาร. (2531). *คดีการปลุกเร้าผู้ไทย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย. (2542). *สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคอีสาน*. (เล่ม 12). หน้า 524-560. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์.
- ยุพิน อินตะวงค์. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- _____. (2556). *นโยบายภาษาแห่งชาติ (ฉบับร่าง)*. ม.ป.ท.

- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยส์.
- เรืองเดช บันเขื่อนขัติย์. (2531). *ภาษาถิ่นตระกูลไทย*. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดศรีนารทวิทยา. (2558). *ประวัติความเป็นมาของบ้านนางัว*. สกลนคร: สกลนครการพิมพ์.
- โรชนี คนหาญ. (2546). *คำพื้นฐานภาษาไทย : การศึกษาตามแนวภาษาศาสตร์เชิงประวัติ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: สานต่อที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดีส์คัฟเวอร์รี่.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิภากร วงศ์ไทย. (2543). *เอกสารประกอบการสอนภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วารินทร์ แก้วอุไร. (2549). *เอกสารคำสอนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2520). *ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีศักร วัลลิโกดม. (2534). *แหล่งอารยธรรมอีสาน*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- สงัด อุทรานนท์. (2532). *พื้นฐานและหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล. (1992). *Southeast Asia Wordlist* กับการทำวิจัยภาษาศาสตร์ภาคสนามภาษาดาระออง. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมใจ ดำรงสกุล. (2542). *สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ : ผู้ไทย*. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- สมทรง บุรุษพัฒน์. (2543). *ภูมิศาสตร์ ภาษาถิ่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สวัสดิ์ จงกล. (2547). *แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน*
กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ เอกสารกลุ่มแรงงานและพื้นฐานอาชีพหน่วยที่ 1. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สวริง บุญเจิม. (2539). *ตำรา มรดกอีสานหรือมรดกมั่งอีสาน*. กรุงเทพฯ: มรดกอีสาน.
- สุจริตลักษณ์ ดิพดง. (2537). *การทำวิจัยภาษาศาสตร์ภาคสนาม (Field Method in Linguistics)*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุดสาคร อินทร์ทอง. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องตำนานไท-ยวน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุเทพ ไชยจันทร์. (2557). *ผู้ไท ลูกแก่น*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุค.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย*. เชียงใหม่: The Knowledge center.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2547). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร ปิติพัฒน์ และเสมอชัย พูลสุวรรณ. (2542). *วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์: วิเคราะห์สังคมไทยแนวมานุษยวิทยา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ ชีระศักดิ์ และณรงค์ อุปัญญา. (2538). *ความเป็นไทย/ความเป็นไท*. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).
- สุวิไล เปรมศรีรัตน์. (2550). การสร้างระบบเขียนสำหรับภาษาชาติพันธุ์: เครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาด้านภาษา. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 26(1), 18-34.
- _____. (2551). ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนา : พื้นคน พื้นภาษา ในภาวะวิกฤต. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 32(2), 5-18.
- _____. (2551). สถานการณ์ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ในประเทศไทย. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 25(2), 5-17.
- _____. (2556). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ กรณีการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-มลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่ สี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 1(1), 5-12.

- องค์การบริหารส่วนตำบลนางัว. (2559). *ข้อมูลพื้นฐานตำบลนางัว*. นครพนม:
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2549). *กว่าจะเป็นนักภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถัย ไสววรรณ. (2517). *ภาษาและวัฒนธรรมผู้ไทย*. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.บ. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- อรพันธ์ อุณากรสวัสดิ์. (2536). *การศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาผู้ไทกับภาษา
ลาวโซ่ง*. วิทยานิพนธ์ อ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรวรรณ โหนแหยม. (2557). *บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา*. วิทยานิพนธ์การ ศษ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดม วโรตม์ลิขิตดี. (2555). *นโยบายภาษาแห่งชาติ*. เข้าถึงได้จาก
www.teenpath.net/content.asp. 20 กุมภาพันธ์ 2561.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). *กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตยาลัย.
- Beauchamp George A. (1981). *Curriculum Theory* 4th ed. Itasca: F.E Peacock Publisher.
- Bert Vaux and Justin Cooper. (2005). *Linguistic Field Methods*. Oregon: Wipf and stock
press.
- David D. Thomas. (1960). *Basic vocabulary in some Mon–Khmer languages*.
Anthropological Linguistics. United State of America: Indiana University.
- _____. (1982). *Word play in Surin Khmer*. Anthropological Linguistics. United
State of America: Indiana University.
- David Johnson. W. Roger T Johnson. (2002). *Advanced Cooperative learning*. Indiana,
MN: Interaction book company.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill book.
- _____. (1997). *Dictionary of education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gedney, William J. (1972). *A Checklist for Determining Tones in Tai Dialects*.
In m. estellie Smith (Ed), *Studies in Linguistics in Honor of George
L.Trager*. The Hague.

- Glen Hass. (1980). *Curriculum Planning: A New Approach*. London: Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1997). *Dictionary of education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Jean Pacquement. (2011). About Some Linguistic Variations in Phu Tai. *Journal of Mekong Societies*, 7(1), 17–37.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Leading the cooperative school* 2nd ed. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Lebar, Frank M. (1964). *Ethnic groups of mainland Southeast Asia*. New Haven: Human Relations Area Files Press.
- Michael Rauss. (1992). *The world's languages in crisis*. Alaska: The University of Alaska, Fairbanks.
- Newman Et. Al. (1995). Virtual Learning: Between Imagination and Challenges. *The Review of Higher Education*, 18(4), 175–200.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing Curriculum* 3rd ed. New York: Harper Collins Publisher.
- Samarin, William J. (1967). *Field linguistics: A guide to linguistic field work*. New York: Holt.
- Sayankena, Lertdow. (1985). *Verbs in Phu Thai: a Lexicase Analysis*. Ph.D. dissertation. University of Hawai.
- Schaffarzick and Hampson. (1975). *Strategies for curriculum development*. New York: McCutchan Pub. Corp.
- Saylor, G. J., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for school*. New York: Holt, Pinehart & Winstons.
- Stanley Starosta. (1988). *The Case for Lexicase: An Outline of Lexicase Grammatical Theory*. The University of Michigan.
- Taba Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace and World.

Tyler R.W.Z. (1971). *Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University
Chicago.

Thomas R. Guskey. (2000). *Evaluating Professional Development*. Thousand Oaks, CA.

Wheeler. D.K. (1974). *Curriculum Process*. Bristol, SOM, United Kingdom.

William Samarin, J. 1967. *Field linguistics: A guide to linguistic field work*.

New York: Holt, Rinehart & Winston.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี