

ภาคผนวก ง

ผลการหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้
 สมองเป็นฐาน ร่วมกับทฤษฎีพหุปัญญาที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียน และความคงทน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

- | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

ตาราง 14 ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้สมมองเป็นฐาน ร่วมกับทฤษฎีพหุปัญญาที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ผลการ ประเมิน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1. จุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	5	4	4.60
1.2 ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00
1.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	5	5	4	5	4.80
2. เนื้อหา						
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	5	4	4.40
2.2 ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	5	5	5	4.80
2.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	4	5	4	5	4.60
2.4 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	4	5	4.80
3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80
3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	5	4	5	4.60
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	5	4	5	5	4.80
3.4 ได้รับความสนใจ	5	5	5	5	4	4.80
3.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	4	5	4	5	4.60
4. สื่อ / แหล่งเรียนรู้						
4.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	4	5	4	4.40
4.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4	5	5	5	5	4.80
4.3 เอื้อต่อการเรียนรู้	5	4	5	4	5	4.60

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					ผลการ ประเมิน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
5. การวัดและประเมินผล						
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80
5.2 สอดคล้องกับตัวชี้วัดชั้นปี	5	4	5	5	5	4.80
5.3 ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	3	4	5	5	4	4.60
เฉลี่ยทั้งหมด						4.70

ตาราง 15 ดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็น					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็น					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
30	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 16 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อที่	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1	0.58	0.61	18	0.70	0.62
2	0.60	0.56	19	0.59	0.57
3	0.59	0.57	18	0.63	0.70
4	0.58	0.61	19	0.58	0.61
5	0.58	0.61	20	0.68	0.65
6	0.65	0.63	21	0.60	0.58
7	0.59	0.62	22	0.63	0.59
8	0.60	0.58	23	0.60	0.57
9	0.63	0.70	24	0.65	0.68
10	0.60	0.80	25	0.60	0.57
11	0.58	0.61	26	0.68	0.65
12	0.80	0.57	27	0.63	0.59
13	0.60	0.80	28	0.68	0.65
14	0.65	0.63	29	0.60	0.57
15	0.70	0.62	30	0.65	0.68

แบบวัดการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนมีค่าความยาก (p) ตั้งแต่ 0.58 ถึง 0.80
 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.56 ถึง 0.80
 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

ตาราง 17 ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็น					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	ระดับความคิดเห็น					Σx	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 18 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อที่	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1	0.63	0.70	11	0.58	0.61
2	0.58	0.61	12	0.58	0.61
3	0.68	0.65	13	0.65	0.63
4	0.53	0.52	14	0.59	0.62
5	0.63	0.59	15	0.60	0.58
6	0.60	0.57	16	0.63	0.70
7	0.65	0.68	17	0.60	0.80
8	0.63	0.70	18	0.58	0.61
9	0.58	0.61	19	0.65	0.57
10	0.60	0.80	20	0.60	0.57

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อที่	ค่าความยาก(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
21	0.63	0.70	26	0.65	0.68
22	0.60	0.80	27	0.60	0.57
23	0.58	0.61	28	0.68	0.65
24	0.80	0.57	29	0.63	0.59
25	0.60	0.80	30	0.68	0.65

แบบวัดการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนมีค่าความยาก (p) ตั้งแต่ 0.53 ถึง 0.80
 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.52 ถึง 0.80
 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี