

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 24 สรุป ค่า E_1 ของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกับ
การเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จำนวน 13 เรื่อง

คนที่	เอกสารประกอบการสอนที่.../คะแนนเต็ม													รวม
	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1	9	10	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	119
2	10	9	9	10	9	10	9	10	9	10	10	9	10	124
3	9	9	10	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	119
4	8	9	8	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	108
5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
6	10	9	9	10	10	9	10	10	9	10	10	9	10	125
7	10	9	10	10	9	10	10	9	9	10	9	9	10	124
8	9	9	9	9	10	9	9	9	10	9	9	10	9	120
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
10	8	7	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	107
11	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
12	9	10	9	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	116
13	8	8	8	8	9	10	8	8	8	8	8	8	8	107
14	8	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
15	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	104
16	8	9	8	9	8	8	9	8	9	8	8	9	8	109
17	8	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	8	9	110
18	8	8	8	9	8	9	8	8	8	8	8	8	8	106
19	9	8	9	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	114
20	8	7	8	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	106
21	9	8	9	8	9	8	9	9	8	9	9	8	9	112
22	8	7	8	9	8	8	9	8	9	8	8	9	8	107
23	7	8	7	7	9	7	7	8	8	7	8	8	7	98

ตาราง 24 (ต่อ)

คนที่	เอกสารประกอบการสอนที่.../คะแนนเต็ม													รวม
	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	130
24	6	7	7	6	7	7	6	6	7	8	6	7	8	88
25	8	8	9	9	8	9	9	8	9	9	8	9	9	112
26	6	7	6	6	6	6	6	6	9	6	6	9	6	85
27	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	8	7	8	98
28	6	7	6	8	6	6	8	8	6	7	8	6	7	89
29	8	7	8	8	7	8	8	9	8	8	9	8	8	104
30	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
31	8	7	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	107
32	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
33	9	10	9	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	116
34	8	8	8	8	9	10	8	8	8	8	8	8	8	107
35	8	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	117
36	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	104
37	8	9	8	9	8	8	9	8	9	8	8	9	8	109
38	8	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	8	9	110
39	8	8	8	9	8	9	8	8	8	8	8	8	8	106
40	9	8	9	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	114
41	8	7	8	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	106
รวม	341	342	344	347	344	353	345	348	350	350	347	350	350	4,511
เฉลี่ย	8.32	8.34	8.39	8.46	8.39	8.61	8.41	8.49	8.54	8.54	8.46	8.54	8.54	110.02
ร้อยละ	83.20	83.40	83.90	84.60	83.90	86.10	84.10	84.90	85.40	85.40	84.60	85.40	85.40	84.63

จากตาราง 24 พบว่า ค่า E_1 ของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

พระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 13 เรื่อง มีค่าเท่ากับ 84.63

ตาราง 25 ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา
พระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD สำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากแบบทดสอบหลังเรียนเอกสาร
ประกอบการสอน ทั้ง 13 เรื่อง และการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียน

คนที่	ทดสอบท้ายแผน(E_1) (130 คะแนน)	ทดสอบหลังเรียน(E_2) (40 คะแนน)
1	119	33
2	124	36
3	119	36
4	108	35
5	117	33
6	125	29
7	124	32
8	120	30
9	117	36
10	107	33
11	117	35
12	116	32
13	107	29
14	117	30
15	104	32
16	109	29
17	110	32
18	106	35
19	114	37
20	106	38
21	113	36

22	107	31
----	-----	----

ตาราง 25 (ต่อ)

คนที่	ทดสอบท้ายแผน(E ₁) (130 คะแนน)	ทดสอบหลังเรียน(E ₂) (40 คะแนน)
23	98	38
24	88	35
25	112	36
26	85	32
27	98	35
28	89	38
29	104	36
30	117	37
31	107	38
32	117	32
33	116	35
34	107	34
35	117	38
36	104	34
37	110	33
38	110	35
39	106	34
40	114	35
41	106	36
รวม	4511	1400
เฉลี่ย	110.02	34.15
ร้อยละ	84.63	85.38

จากตาราง 25 พบว่า ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ของเอกสารประกอบการสอน
รายวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 84.63/85.38

ตาราง 26 คะแนนทักษะทางสังคมของนักเรียน ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบ การสอน
รายวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD
ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	ก่อนเรียน (150 คะแนน)	หลังเรียน (150 คะแนน)
1	123	135
2	124	136
3	126	137
4	123	141
5	121	139
6	123	136
7	121	138
8	120	132
9	122	137
10	123	135
11	124	136
12	123	134
13	120	136
14	112	123
15	111	122
16	113	120
17	106	121
18	105	113
19	102	120
20	121	122

ตาราง 26 (ต่อ)

คนที่	ก่อนเรียน (150 คะแนน)	หลังเรียน (150 คะแนน)
21	120	123
22	111	116
23	112	119
24	113	120
25	114	121
26	103	121
27	105	116
28	67	69
29	69	71
30	70	72
31	63	68
32	67	73
33	69	73
34	72	73
35	71	73
36	73	74
37	71	72
38	70	71
39	72	74
40	71	73
41	70	74
รวม	4,116	4,459
เฉลี่ย	100.39	108.76
ร้อยละ	66.93	72.50

จากตาราง 26 นำมาประมวลผลได้ดังนี้

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreSocial	100.3902	41	23.25175	3.63131
	PosSocial	108.7561	41	27.63764	4.31627

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreSocial & PosSocial	41	.989	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PreSocial - PosSocial	-8.36585	5.76956	.90105	-10.18695	-6.54476	-9.285	40	.000

ตาราง 27 คะแนนพฤติกรรมกรรการกล้าแสดงออกของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	ก่อนเรียน (150 คะแนน)	หลังเรียน (150 คะแนน)
1	119	139
2	115	139
3	119	139
4	117	139
5	114	137
6	122	137
7	119	140
8	112	137
9	122	139
10	123	136
11	114	137
12	117	138

ตาราง 27 (ต่อ)

คนที่	ก่อนเรียน (150 คะแนน)	หลังเรียน (150 คะแนน)
13	114	139
14	111	112
15	108	116
16	103	117
17	103	118
18	101	121
19	104	116
20	102	117
21	98	114
22	93	116
23	91	116
24	100	117
25	105	117
26	93	118
27	82	118
28	87	88
29	77	81
30	75	82
31	78	81
32	76	78
33	79	83
34	76	81
35	76	81
36	75	82
37	74	82
38	72	78

ตาราง 27 (ต่อ)

คนที่	ก่อนเรียน (150 คะแนน)	หลังเรียน (150 คะแนน)
39	74	80
40	75	83
41	78	83
รวม	3,993	4,572
เฉลี่ย	97.39	111.51
ร้อยละ	64.93	74.34

จากตาราง 27 นำมาประมวลผลได้ดังนี้

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PreAssertiver	97.3902	41	17.63360	2.75391
PosAssertiver	111.5122	41	23.57766	3.68221

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PreAssertiver & PosAssertiver	41	.952	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PreAssertiver - PosAssertiver	-14.12195	8.65215	1.35124	-16.85291	-11.39099	-10.451	40	.000

ตาราง 28 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เลขที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (40)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (40)	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
1	33	39	6	36
2	34	40	6	36
3	33	38	5	25
4	33	37	4	16
5	32	38	6	36
6	34	39	5	25
7	35	40	5	25
8	32	38	6	36
9	33	38	5	25
10	33	39	6	36
11	32	38	6	36
12	34	40	6	36
13	32	38	6	36
14	29	33	4	16
15	27	33	6	36
16	26	34	8	64
17	25	35	10	100
18	26	34	8	64
19	27	34	7	49
20	26	33	7	49
21	25	34	9	81
22	27	35	8	64
23	28	33	5	25
24	26	34	8	64

ตาราง 28 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (40)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (40)	ผลต่าง D	(ผลต่าง) ² D ²
24	26	34	8	64
25	25	33	8	64
26	23	34	11	121
27	26	34	8	64
28	22	31	9	81
29	20	30	10	100
30	21	29	8	64
31	20	30	10	100
32	21	30	9	81
33	20	29	9	81
34	19	28	9	81
35	20	30	10	100
36	21	29	8	64
37	19	30	11	121
38	19	29	10	100
39	20	29	9	81
40	18	31	13	169
41	19	30	11	121
คะแนนรวม	1,075	1,390	253	1,953
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	26.22	33.90	6.17	47.63
ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย	65.55	84.75	15.43	—
S.D.	5.52	3.77	—	—

จากตาราง 28 นำมาประมวลผลได้ดังนี้

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	26.2195	41	5.52047	.86215
	Posttest	33.9024	41	3.77362	.58934

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	41	.960	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-7.68293	2.17301	.33937	-8.36881	-6.99704	-22.639	40	.000

ผลการเปรียบเทียบทักษะทางสังคม พฤติกรรมการกล้าแสดงออกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกัน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุร่วมทางเดียว (One – Way MANOVA) หลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD

Multivariate Tests^c

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	1.000	124447.7 ^a	3.000	36.000	.000
	Wilks' Lambda	.000	124447.7 ^a	3.000	36.000	.000
	Hotelling's Trace	10370.638	124447.7 ^a	3.000	36.000	.000
	Roy's Largest Root	10370.638	124447.7 ^a	3.000	36.000	.000
EQGoup	Pillai's Trace	1.608	50.654	6.000	74.000	.000
	Wilks' Lambda	.001	392.852 ^a	6.000	72.000	.000
	Hotelling's Trace	443.743	2588.499	6.000	70.000	.000
	Roy's Largest Root	442.174	5453.483 ^b	3.000	37.000	.000

a. Exact statistic

b. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

c. Design: Intercept+EQGoup

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One – Way ANOVA) ของตัวแปรตาม ทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน หลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD

ANOVA

PosSocial

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	30338.720	2	15169.360	2683.085	.000
Within Groups	214.841	38	5.654		
Total	30553.561	40			

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One – Way ANOVA) ของตัวแปรตามพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน หลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD

ANOVA

PosAssertiver

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	22086.123	2	11043.062	2795.323	.000
Within Groups	150.121	38	3.951		
Total	22236.244	40			

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One – Way ANOVA) ของตัวแปรตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกัน หลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกับการเรียนรู้แบบ LT และการเรียนรู้แบบ STAD

ANOVA

Postest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	542.961	2	271.481	387.126	.000
Within Groups	26.648	38	.701		
Total	569.610	40			

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีระดับความฉลาดทาง
อารมณ์ ต่างกันเป็นรายคู่

Descriptives

PosSocial

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Hight	13	136.3077	2.25036	.62414	134.9478	137.6676	132.00	141.00
Moderate	14	119.7857	2.91359	.77869	118.1035	121.4680	113.00	123.00
Low	14	72.1429	1.83375	.49009	71.0841	73.2016	68.00	74.00
Total	41	108.7561	27.63764	4.31627	100.0326	117.4796	68.00	141.00

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: PosSocial

	(I) EQGoup	(J) EQGoup	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Scheffe	Hight	Moderate	16.52198*	.91583	.000	14.1889	18.8550
		Low	64.16484*	.91583	.000	61.8318	66.4979
	Moderate	Hight	-16.52198*	.91583	.000	-18.8550	-14.1889
		Low	47.64286*	.89871	.000	45.3534	49.9323
	Low	Hight	-64.16484*	.91583	.000	-66.4979	-61.8318
		Moderate	-47.64286*	.89871	.000	-49.9323	-45.3534
LSD	Hight	Moderate	16.52198*	.91583	.000	14.6680	18.3760
		Low	64.16484*	.91583	.000	62.3108	66.0188
	Moderate	Hight	-16.52198*	.91583	.000	-18.3760	-14.6680
		Low	47.64286*	.89871	.000	45.8235	49.4622
	Low	Hight	-64.16484*	.91583	.000	-66.0188	-62.3108
		Moderate	-47.64286*	.89871	.000	-49.4622	-45.8235

*. The mean difference is significant at the .05 level.

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนที่มีระดับ
ความฉลาดทางอารมณ์ ต่างกันเป็นรายคู่

Descriptives

PosAssertiver

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Hight	13	138.1538	1.21423	.33677	137.4201	138.8876	136.00	140.00
Moderate	14	116.6429	2.06089	.55080	115.4529	117.8328	112.00	121.00
Low	14	81.6429	2.43712	.65135	80.2357	83.0500	78.00	88.00
Total	41	111.5122	23.57766	3.68221	104.0702	118.9542	78.00	140.00

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: PosAssertiver

	(I) EQGoup	(J) EQGoup	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Scheffe	Hight	Moderate	21.51099*	.76555	.000	19.5608	23.4612
		Low	56.51099*	.76555	.000	54.5608	58.4612
	Moderate	Hight	-21.51099*	.76555	.000	-23.4612	-19.5608
		Low	35.00000*	.75124	.000	33.0862	36.9138
	Low	Hight	-56.51099*	.76555	.000	-58.4612	-54.5608
		Moderate	-35.00000*	.75124	.000	-36.9138	-33.0862
LSD	Hight	Moderate	21.51099*	.76555	.000	19.9612	23.0608
		Low	56.51099*	.76555	.000	54.9612	58.0608
	Moderate	Hight	-21.51099*	.76555	.000	-23.0608	-19.9612
		Low	35.00000*	.75124	.000	33.4792	36.5208
	Low	Hight	-56.51099*	.76555	.000	-58.0608	-54.9612
		Moderate	-35.00000*	.75124	.000	-36.5208	-33.4792

*. The mean difference is significant at the .05 level.

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ ต่างกันเป็นรายคู่

Descriptives

Postest								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Hight	13	38.6154	.96077	.26647	38.0348	39.1960	37.00	40.00
Moderate	14	33.7857	.69929	.18689	33.3820	34.1895	33.00	35.00
Low	14	29.6429	.84190	.22501	29.1568	30.1290	28.00	31.00
Total	41	33.9024	3.77362	.58934	32.7113	35.0935	28.00	40.00

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Postest

	(I) EQGoup	(J) EQGoup	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Scheffe	Hight	Moderate	4.82967*	.32254	.000	4.0080	5.6513
		Low	8.97253*	.32254	.000	8.1509	9.7942
	Moderate	Hight	-4.82967*	.32254	.000	-5.6513	-4.0080
		Low	4.14286*	.31652	.000	3.3365	4.9492
	Low	Hight	-8.97253*	.32254	.000	-9.7942	-8.1509
		Moderate	-4.14286*	.31652	.000	-4.9492	-3.3365
LSD	Hight	Moderate	4.82967*	.32254	.000	4.1767	5.4826
		Low	8.97253*	.32254	.000	8.3196	9.6255
	Moderate	Hight	-4.82967*	.32254	.000	-5.4826	-4.1767
		Low	4.14286*	.31652	.000	3.5021	4.7836
	Low	Hight	-8.97253*	.32254	.000	-9.6255	-8.3196
		Moderate	-4.14286*	.31652	.000	-4.7836	-3.5021

*. The mean difference is significant at the .05 level.