

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กมลวรรณ ไชยศรี และคณะ. (2547). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2539). *การประกันคุณภาพการศึกษา*. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). *คู่มือคลายเครียด*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- \_\_\_\_\_. (2544). *รายงานการทบทวนสถานการณ์ เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น : การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการให้การศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- \_\_\_\_\_. (2546). *คู่มือการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในวัยรุ่น สำหรับบุคลากรสาธารณสุข*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรรณิการ์ เรืองเกษม. (2547). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เซต กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD)*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- กัญญารัตน์ วงศ์เชษฐ. (2543). การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออก  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ  
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กัญญ์รัฐ เอื้อภราดร. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนพระแม่สกล  
สงเคราะห์ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กาญจนา อุปสาร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง  
ศาสนากับการดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- กิงดาว กลิ่นจันทร์. (2547). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่าง  
กลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติศักดิ์ ชันตะ. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา  
และคุณลักษณะเพื่อพัฒนาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ  
การสอนแบบอริยสัจสี่กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- คำดี ชินานา. (2546). การพัฒนาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียนรู้และการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรัสศรี พัวจินดาเนตร. (2549). กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ:  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา คุณมี. (2520). การสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- จันทร์สร้อย ชัยเจริญ. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- จำลอง ดิษยวาณิช. (2543). ความเครียดและสรีรวิทยาของความเครียด. วารสารสมาคม  
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 47(3), S3-S24.

- จินตนา ไบกาชุกี. (2547). *หลักเกณฑ์ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม ใน เอกสารประกอบการประชุมการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- จิรพรรณ ทะเขียว. (2543). *การเปรียบเทียบทักษะภาคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้. (ม.ป.ป). *การรับรองมาตรฐานการสอนครู : การประกันคุณภาพคุณธรรมวารสารข้าราชการครู*, 3(19), 11-15.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วี พรินท์ (1991) จำกัด.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2543). *เทคโนโลยีทางการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: อินเดียนส์ไตร์.
- ดารารวรรณ กล่อมเกลี้ยง. (2546). *การสร้างแบบวัดทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจ อีคิว.
- ทิตนา แคมมณี. (2549). *การพัฒนากระบวนการคิด*. *วารสารการศึกษา*, 12(9), 2-5.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ปิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นพรัตน์ นาชาสิงห์. (2551). *การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ที่มีระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านพรหมวิหารสี่ และประสบการณ์ทางสังคมแตกต่างกัน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาพร พุ่มฤกษ์. (2549). *เอกสารแนวทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- นาตยา ภัทรแสงไทย. (2545). *ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- นารี นาจวง. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เสริมกระบวนการเรียนรู้โมเดลของ Bruner กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บรรดล ภูพานเช้า. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และการเรียนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ประนอม เดชชัย. (2521). แนวคิดใหม่ในการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริญญา ฤทธิ์เจริญ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ปรีชา ต่อชีพ. (2547). ยุทธศาสตร์เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐ. วารสารดำรงราชานุภาพ, 4(10), 16-27.
- ผาณิต ทวีศักดิ์. (2549). ปัญหาและแนวทาง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สหยาบลิ้มและการพิมพ์.
- พรทิพย์ ธุระพันธ์. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านซังวิทยาคม ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2552). เอกสารคำสอน รายวิชา 830321 การวางแผนและการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรรณทิภา คำพรหม. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณรัตน์ เน่าธรรมสาร. (2533). ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลซึ่งตั้งอยู่ในท้องที่การศึกษา 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พระครูสุตวิสุทธิคุณ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน พระปริยัติธรรม แผนกบาลีในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ธรรมรักษ์. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของ นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษาในกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญแข ดวงขวัญ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม หมวดวิชา พื้นฐานของนักศึกษาภายนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา ภายนอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญศรี พิลานันต์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพศาล หวังพานิช. (2551). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทย วัฒนาพานิช.
- มณีรัตน์ ภัทรจินดา. (2548). การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- มานะ อัครบัณฑิต. (2549). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 3. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนีกร ทองสุขดี. (2550). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการศึกษาพิเศษ (100303). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- รุ่งระวี ศิริบุญนาม. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด - เบส และเจตคติต่อการเรียนเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น การเรียนรู้แบบ KWL และการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริ. (2548). การวิจัยเพื่อประเมินความเชื่อมโยงระหว่างนวัตกรรมการเรียนการสอนและ คุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วงเดือน ปอศิริ. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระบับทุกข์. (2542). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- วัลลภ ปิยะมโนธรรม. (2548). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วารี ธีระจิตร. (2545). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิษชุดา อ้วนศรีเมือง. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค LT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซนต์เอ็ดเวิร์ดสคูลเวอรี.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีณา วโรตมะวิษญ์. (2535). กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). *เชาวน์อารมณ์ (EQ) : ดัชนีความสุขและความสำเร็จของชีวิต*.  
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศศิธร สุริยา. (2551). *ปัจจัยที่มีผลต่อการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม.  
เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง  
ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชา  
คณิตศาสตร์เบื้องต้น. มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- \_\_\_\_\_. (2543). *การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กอฬลินธุ์: ประสานการพิมพ์.*
- สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. (2548). *เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบ  
เลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กอฬลินธุ์: ประสานการพิมพ์.*
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2541). *มนุษย์สัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.*
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาภิต. (2550). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 10).  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมเสริม ชูรักษ์. (2545). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.*
- สายฝน เพ็งเกา. (2542). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความ  
คงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). *ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  
ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.*
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). *ปฏิรูปการเรียนรู้ปฏิรูปการศึกษากับสุนันทา  
สุนทรประเสริฐ. กรุงเทพฯ: ชมรมพัฒนาความรู้ด้วยระเบียบกฎหมาย.*

- สุพัตรา วรรษะลุน . (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของ  
นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเขต  
อีสานใต้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุรศักดิ์ สุมารัตน์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เพชรบุรี:  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). รายงานการศึกษาของฮ่องกง. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และ  
ทักษะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัณยกาณห์ และคณะ. (2547). ราชศัพท์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ:  
โอ คิว บู้ค เซนเตอร์.
- เสรี โอภาส. (2532). ทักษะและพฤติกรรมการบริหารของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษา  
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติก่อนและหลังฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ :  
วิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- อดุลย์ เอี่ยมแจ่มพันธ์. (2547). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ  
การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เรื่องสามการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชณา โพธิพลากร. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะใน  
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญมณี อูสสาร. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ใน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Alberti and Emmons. (1978). *Social Studies in Elementary Education*. New York: The Macmillan Company.
- Anna. (2001). *New Strategies for Social Education*. Chicgo:Science Research Associates.
- Beth. (1991). *A picture is worth a thousand worksheet*. Journal of reading.
- Bonaparte. (1989). *Educational Psycholag in Classroom*. New York:Wiley & Sons.
- Chen. (2004). A Study of the Effects of Coerative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in Taiwan College. *Dissertation Abstrace International*, 65(1), 57–A.
- Cooper & Sawaf. (1997). *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York: Grossest & Putnam.
- Feagins, Ruby. (2002). Cooperative Learning in a Junior High School Life Science Class. *Masters Abstracts International*. 43(4), 1039 ; August.
- Goleman. (1998). *Assessing Financial Vulnerability : An Early Warning System for Emerging Markets*. Washington: Institute for International Economies.
- Israel, Judith Lynne. (2003). Collaborative Learning Emhanced by Intelligent Support System. *Dissertation Abstracts International*, 64(2), 809–A ; August.
- Newman Secada and Wehlage. (1995). *A guide to authentic instruction and assessment : Vision, standards and scoring*. Madison, WI:Wisconsin Center for Education Reseach.
- Slavin, Robert E. (1990). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Tenberg. (1995). *Social Skills Inventory*. U.S.A.: Consulting Psychologists Press.
- Westwood. (1993). *Psychology Applied to Modern Life*. United States of America: Brooks/Cole Publishing Company.
- Wolpe. (1982). *Work and Motivation*. Florida: Robert E. Krieqer Publishing Co.