

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้วิจัย	สายสุนีย์ ไชยสุข
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการบริหารมาตรฐานสากล โดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในระยะที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยมีการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 192 คน ได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.50 – 0.98 และค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 1) คุณภาพผู้บริหารโรงเรียน 2) คุณลักษณะของครู 3) คุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 1) คุณภาพการบริหาร 2) คุณภาพของครู 3) ด้านการวิจัยและพัฒนา องค์ประกอบด้านกระบวนการบริหาร ด้วยคุณภาพ TQA (Thailand Quality Award) และองค์ประกอบด้านภาพความสำเร็จ

โรงเรียนมาตรฐานสากลประกอบด้วย 1) ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) การสื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล เมื่อคิดเป็นรายด้านพบว่าความคิดเห็นต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

คำสำคัญ การพัฒนารูปแบบ การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

TITLE The Development of Administration Model for World-class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 23

AUTHOR Saisunee Chaiyasuk

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Wanphen Nanthasri
Dr. Pornthep Satiennopphakaw

DEGREE M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2018

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop and assess the appropriateness of the author's administration model for world-class standard schools under the Secondary Educational Service Area Office 23. The study was conducted in 2 phases. Model development was carried out in the first phase, using the results from relevant documents and researches synthesis. The second phase was the assessment of model quality and appropriateness. The sample group, which comprised 192 school directors and teachers in world-class standard schools under the Secondary Educational Service Area Office 23 selected through multi-stage sampling, were enquired about their opinion on the author's model. The tool employed was a 5-level rating scale questionnaire with discrimination power between 0.50 – 0.98 and reliability value at 0.98. Statistics used were frequency, percentage and standard deviation (S.D.)

The study found that:

1. The author's administration model for world-class standard schools comprised the following components: 1) factors affecting world-class standard school administration, which consisted of (1) school director quality, (2) teacher characteristics, (3) student quality; 2) instructional management in accordance with world-class standards, which consisted of (1) administration quality, (2) teacher quality,

(3) research and development; 3) Thailand Quality Award (TQA) Administration Process and 4) image of success of world-class standard schools, which consisted of (1) academic excellence (smart), (2) bilingual communication (communication), (3) advanced thinking (thinking), (4) innovative performance (innovation), (5) shared responsibility towards global society (global citizenship).

2. From the appropriateness assessment result of the author's model, the opinion on every aspect was at a high level.

Keywords: Model Development, World-class Standard School Administration

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี