

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุกดิ์ประเสริฐ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2537.
- _____. รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2544.
- กระทรวงการต่างประเทศ <http://www.mfa.go.th/internet/document/740.doc>
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ชนิษฐา กาญจนสินนท์. โครงสร้างและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจนอกระบบในชนบท. วิทยานิพนธ์พัฒนศึกษาศาสตร์ดุสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ขวัญชีวา ชิววรรณพินทุ. http://www.tlcthai.com/webboard/view_topic.php.
- เฉลิมชัย ศุขไพบุลย์. ความพึงพอใจต่อสภาพการบริหารงานภายในสถาบันราชภัฏตามแนวทางการบริหารคุณภาพทั้งองค์การ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- ช่วงโชติ พันธุ์เวช. การจัดการคุณภาพ (Quality Management). นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2547.
- _____. แม่แบบการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ SIPPO Model. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2550.
- ชาญชัย อาจันสมอาจารย์. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีจำกัด.
- ชัชวาลย์ ทัดศิวิฑ <http://www.polpacon7.ru.ac.th/download/article>
- ชิตชนก ศุภวโรตม. รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งสู่โรงเรียน ICT ของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2549.

ณรัฐ วัฒนพานิช .รูปแบบการจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรกลุ่มโรงเรียนใน
เครือข่าย สาสน์.วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2550.

ดิเรก วรรณเคียร.การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐาน สำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย,2545.

คำริ บุญชู. การกิจสถานศึกษายุคใหม่สิ่งท้าทายบทบาทผู้บริหาร และครู.
วารสารวิชาการ. 5(4) (2545, เมษายน). หน้า 2-7.

ตรีทศ เหล่าตรีหงส์ทอง. แนวทางการออกแบบระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐาน
ISO/TS16949 : 2002. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.ส.ท., 2547.

ทศพล เกียรติเจริญผล และคณะ. ผลกระทบของยุทธศาสตร์การบริหารคุณภาพทั่วทั้ง
องค์กร(TQM) ที่มีต่อกระบวนการพัฒนานวัตกรรม : ปรีทรรคนวัตกรรม.
กรุงเทพฯ : สุมนพับลิชชิง, 2552.

หัตตดาว พัยค์ษ์เรือง. การนำกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาใช้ในการบริหารคุณภาพ
โดยรวม : กรณีศึกษาการสื่อสารแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.

ทิตาภา จุลศิริวงศ์. การบริหารคุณภาพองค์กรรวมของศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร
จตุจักร 2 (มีนบุรี). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
โครงการและการประเมินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2550.

นลิน ศรพรหม. “รับมือกับการเปลี่ยนแปลงในองค์กร”. เพิ่มผลผลิต. 55 (มีนาคม-
เมษายน(2548):23-25.

นิธินาถ สิ้นธุเดชะ. การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพรินต์,2549.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.” วารสารสังคมศาสตร์
และมนุษยศาสตร์ 2 : 7 (กรกฎาคม-ธันวาคม) ,2544.

บดินทร์ วิจารณ์ .การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เอ็กซ์เพอร์เน็ท.(2549).

บุญชม ศรีสะอาด. รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม :

อภิชาติการพิมพ์, 2533.

บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

บุษกร วัชรศรีโรจน์. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ คู่มือการบริหารความ

เปลี่ยนแปลงสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996) ,2548.

ปาริชาติ คุณปลื้ม. การพัฒนารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ

มหาวิทยาลัย เอกชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

พูลสุข หิงคานนท์. การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด

กระทรวง

สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร

การศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา

สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ,2540.

พิศมัย แก้วเจริญผล. การศึกษาการบริหารคุณภาพทั้งองค์การ(TQM) ของผู้บริหาร

โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2545.

พิศุทธิ์พร รัตน์ปรากการ. การศึกษาการพัฒนาระบบบริหารองค์การตามแนวทางเกณฑ์การ

ตัดสินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ : กรณีศึกษาบริษัทซีพี คอนซูมเมอร์”โปรดักส์

จำกัด. การค้นคว้าอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2549.

มะลิวรรณ ประดิษฐ์ธีระ. ศึกษาการนำ ISO 9000 ไปสู่การปฏิบัติในแหล่งการค้า

ห้องสมุดของไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยพิตส์เบิร์ก.

2543.

ยุดา รักไทย. การบริหารความเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท ,2546.

วรรณ ชุนศรี . “เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการชีวิต

จริง : กรณีตัวอย่างคณิตศาสตร์”. วารสารวิชาการ. 9 (2) (เมษายน – มิถุนายน

2549) น.65-69.

วรภัทร ภูเจริญ. องค์การแห่งการเรียนรู้ และบริหารความรู้(พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สามลดา, 2541.

_____. เจาะลึกองค์การการเรียนรู้ และการบริหารความรู้(พิมพ์ครั้งแรก).

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สามลดา, 2549.

วรภัทร์ ภูเจริญ และ อัศวิน จักขุสุวรรณ. การบริหารคนดี. กรุงเทพมหานคร:

บริษัทเฟื่องฟ้า การพิมพ์ ,2547.

วัลลี พุทโสม. ทฤษฎีองค์การสำหรับองค์กรสมัยใหม่. สระบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

มิชชั่น, 2550.

วันมีชัย บุรณะพันธ์. การศึกษาปัจจัยพื้นฐานสู่ความสำเร็จในด้านการมุ่งเน้นทรัพยากร

บุคคลจาก องค์การระดับโลกที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ.วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา.กรุงเทพฯ:

ทิพย์วิสุทธิ์ ,2542.

วิโรจน์ สารรัตน์. โรงเรียน การบริหารสู่องค์การแห่งการเรียนรู้.กรุงเทพฯ:

ทิพย์วิสุทธิ์ ,2548.

วิภาวี เขียมวรเมธ [http://arts.kmutt. ac.th/ssc260/doc/global_2.doc](http://arts.kmutt.ac.th/ssc260/doc/global_2.doc)

รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. “การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร”

<http://gotoknow.org/blog/knowledge/108167>.

วีรพจน์ สือประสิทธิ์สกุล. การบริหารอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ปีฟอาร์ทแอนด์ทีคิวิเอ็ม
คอนซัล แชนด์, 2545.

วีระพล ไชยธีรัตน์. ศึกษาการนำรูปแบบ TQM มาใช้ในบริษัท ชัยวัฒนาแทนเนอริ กรุ๊ป
จำกัด (มหาชน) พ.ศ. 2546. หนังสือ Proceedings of The 6 Symposium on
TQM–Best Practices in Thailand, 2548.

ศราวุธ สังข์วรรณะ. การบริหารคุณภาพโดยรวม(TQM)ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตสุพรรณบุรี. รายงานการวิจัยของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
สุพรรณบุรี, 2542.

ศุภลักษณ์ เศษชะพานิช. การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียน
เอกชนประเภทสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2545.

ศศิรินทร์ ชัยอาภา. การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร(TQM) ศึกษาเฉพาะกรณีธนาคารออม
สิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สถาพร ปิ่นเจริญ . การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.

สมาน อัครภูมิ . การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สมจิตตรา เทพไทย . การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการบริหารคุณภาพแบบมุ่ง
คุณภาพทั้งองค์กร ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2546.

สมชาย เทพทอง. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สมบุรณ์ นนท์สกุล. รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแบบแผนของผู้บริหารใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร,2548.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มิตรภาพ การพิมพ์และสตีวดีโอ,2542.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั่วทั้ง
องค์การในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.

สมยศ นาวิการ. การบริการ : คู่มือและแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจ 1991จำกัด, 2544.

สมาน รังสียกฤษฎ์ และสุทธิ สุทธิสมบุรณ์.หลักการบริหารเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร
,2541.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียน

มาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

_____ . คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์ . กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการ
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
, 2553.

_____ . คู่มือการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร
: สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

_____ . คู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ .กรุงเทพมหานคร : สำนัก
บริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย, 2553.

- _____ . คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
บริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย, 2553.
- _____ . คู่มือการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.
กรุงเทพมหานคร : สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค
จำกัด,2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=354>
- สำนักงานสภาพัฒนาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง, 2545.
- สุเทพ เชาวลิต. การจัดการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมารธรรม ,2548.
- สุภาวดี จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภาวดี เพ็ชรสกุล.ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่งการเรียนรู้:
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยประเภทสายสามัญ ใน
เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.มหาวิทยาลัยรามคำแหง ,2546.
- สุรเชษฐ์ วินัยกุล. การศึกษาการพัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางเกณฑ์การตัดสิน
รางวัลคุณภาพแห่งชาติ : กรณีศึกษาบริษัทรีเทลลิง (ไทยแลนด์) จำกัด. การ
ค้นคว้าอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2549
- สุรัตน์ ดวงชาตม .การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2549.

- สุริยา วีรวงศ์. การศึกษาสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่แนวกันชนของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุสิทธิ์ บันลือเขตร์. การศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารคุณภาพเบ็ดเสร็จของโรงเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2546.
- สุวิชา โพธิ์สุข. การบริหารคุณภาพทั้งองค์กรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ, 2552.
- สุขใจ ไพโรสิงห์. รูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- อนันต์ เตียวยต์ออย. รูปแบบการบริหารงานแบบเบ็ดเสร็จในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- อมรา พงศาพิชญ์. รวมนบทความการวิจัยเชิงคุณภาพ (อัดสำเนา), 2531.
- อรุณรุ่ง บุญนันทพงศ์. “ไม่ใช่เรื่องง่ายกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม”.วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร 1 : 1 (มกราคม-มิถุนายน) , 2549.
- อำนาจ บัวศิริ. การพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ภาษาต่างประเทศ
- Bass, B.M. Leadership and performance beyond expectations. New York: The Free Press. 1985.
- Bateman, Thomas S. and Scott A. Snell. Management : Building

- Competitive Advantage. 4th ed. Boston: McGraw-Hill. 1999.
- Burns, J.M. Leadership. New York: Harper. 1978.
- Campbell, Ronald F. Introduction to Educational Administration. 5ed. Boston : Allyn and Bacon. 1978.
- Chalker D. M. and Haynes, R. M. "World class schools: new standards for education." Lancaster: Technomic, 1994: 5-6.
- Cherto, Samuel C. Modern Management. (7th ed.). Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-Hall. 1997.
- Christofferson, Marc Roy. Perceptions Regarding Total Quality Management in Iowa Community Colleges and Public School Districts. South Dakota : University of South Dakota, 1996.
- Creemers B. and others. World Class Schools International Perspectives on School Effectiveness. Imprint: Routledge, 2002.
- Daft, R.L. Organization theory and design. Singapore : Info Access. 1992.
- Ebest, Bob. "Total Quality Management in Education" [http : // springerlink.com/contents/x5u4n34t703g118](http://springerlink.com/contents/x5u4n34t703g118).
- Eisner, E. "Educational connoisseurship and criticism : Their forms and functions in education evaluation" .Journal of Aesthetic Education. 39 (2) April 2000 , 192-193.
- Greiner, Lerry E. . Patterns of Organizational Behavior. Homewood : Richard D. Lewin. 1972.
- Griiffiths, Danial E. "Administrative Theory and Change in Organization." In Mile, Mathew B. (Ed). Innovation in Education. New York : Teachers College. 1964.
- Hodge, B.J., & Anthony, William P. Organization Theory. Boston : Allyn and Bacon. 1996.

- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. Educational Administration: Theory, Research, And Practice. McGraw – Hill, Inc. 2001.
- Katz, Daniel., & Khan, Robert L. The Social Psychology of Organization. New York : John Wiley & Sons. 1996.
- Keeves, P.J. Model and Model Building. Educational Research. Methodology any measurement : An international Handbook. Oxford : Pergamon Press. 1988.
- Kimbrough, Ralph B., and Michael Y. Nunnery. Educational administration: An introduction. New York: Macmillan. 1988.
- Kotter, J.P. Leading Change. Massachusetts: Harvard Business School Press. 1996.
- Kruger. "Main School of TQM : The Big Five." The TQM Magazine. 9 (5 January 1999).
- Kurt Lewin (1951) Cited in Robbins, Stephen. Organizational Behavior. 10th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : Macmillan. 1985.
- Newby, Judy K. Succeeding in The Education and Accountability Environment : Tenures and Total Quality Management. Tennessee : University of Tennessee, 1998.
- Olson, Patricia C. The Aging Experience : Diversity and Commonality Across Cultures. Sage Publication Inc, 2005.
- Rampa, Harry S. The Relationship between Total Quality Management and School Improvement. Faculty of Education, University of Victoria, 2005.
- Riley A. Kathryn and others. Leadership for change and school reform : international perspectives. Imprint. London : Routledge Falmer, 2000.
- Reddin, W.J. Managerial effectiveness. New York: McGraw – Hill. 1970.
- Ritter, James M. "The Applicability of Total Quality Management to Higher Education". The Academy of Management Review 21 (January 2005) p.32–39.

Robbins, Stephen P. Organization Behavior. 9 th.ed New Jersey :Prentice – Hall.2001.

Senge, Peter M. The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning

Organization. New York: Doubleday.1990.

_____ The Fifth Discipline Field book. New York: Doubleday.1994.

_____ The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning

Organization. New York: Doubleday.2000.

_____.The Fifth Disipline : The Art and practive of the learning organization.

New York : Doubleday.2006.

Shipe, Denise A. “A Case Study about Total Quality Management in a School District :

From Selection to Reflection”. Dissertation Abstract Online. 1998.

Snyder J. Karolyn and others. Living on the edge of chaos : leading schools into the

global age. Imprint Milwaukee, Wis. : ASQ Quality, c2000

Steiner,E.Methodology of theory construction.Sydney : Educology Research

Associates.1998.

Willer,D. Scientific Sociology : Theory and Method. Englewood Cliff, NJ : Prentice–Hall

Inc.1986.

เว็บไซต์ที่สืบค้นข้อมูล

<http://data.desmoinesregister.com/education/worldclassschools.php>

http://findarticles.com/p/articles/mi_m0JSD/is_9_52/ai_77196686/

http://metadata/36_268.

<http://worldclassschools.00politics.com/>

<http://www.worldclassschoolthai.net/home>

<http://www.moe.go.th>

http://thanchal.blogspot.com/2010/03/blog-post_16.html

<http://www.polpacon7.ru.ac.th/download/article>