

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	13
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล	48
ตอนที่ 3 แนวคิดการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	60
ตอนที่ 4 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	88
ตอนที่ 5 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2..	120
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	124
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	139
ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	139
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบเครื่องมือในการวิจัย (Instrumental Design)	140
ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล (Collecting Data Design)	143
ขั้นตอนที่ 4 การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analytical Design)	144
ขั้นตอนที่ 5 หาแนวทางการพัฒนา (Development Approaches).....	145

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	147
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของปัจจัยทางการบริหาร	149
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	158
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	163
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เพื่อค้นหาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนและสมการพยากรณ์.....	166
ตอนที่ 5 แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหาร	171
5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	179
สรุปผลการวิจัย.....	180
อภิปรายผล	184
ข้อเสนอแนะ	191
บรรณานุกรม	195
ภาคผนวก	207
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	209
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	213
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	217
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของเครื่องมือ	233
ประวัติย่อผู้วิจัย	245

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ การจัดการศึกษา	25
2 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	140
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานะของผู้ตอบ แบบสอบถามและ ขนาดของโรงเรียน	149
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหาร โดยภาพรวมและรายด้าน	150
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	150
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านวัฒนธรรมในโรงเรียน	152
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านโครงสร้างของโรงเรียน.....	153
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	154
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านแรงจูงใจ	155
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านการทำงานเป็นทีม.....	156
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ปัจจัยทางการบริหาร ด้านความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	157
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมและรายด้าน	158

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านครูและนักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและสื่อ	159
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ได้	160
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการครุมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	161
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ของนักเรียน	162
17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน	164
18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยทางการบริหาร ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน	166
19 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยทางการบริหาร ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านครูและนักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและสื่อ (Y_1).....	167

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยทางการบริหาร ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ได้ (Y ₂).....	168
21 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยทางการบริหาร ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Y ₃).....	169
22 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน ของปัจจัยทางการบริหาร ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ของนักเรียน (Y ₄).....	169
23 ปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจพยากรณ์ความสำเร็จของการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	170
24 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่สามารถพยากรณ์ความสำเร็จ ของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน.....	172
25 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจพยากรณ์ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน ด้านวัฒนธรรมในโรงเรียน	173
26 ผลการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจพยากรณ์ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน ด้านการทำงานเป็นทีม	174
27 ผลการวิเคราะห์แนวทางในการดำเนินการที่ทำให้เกิดความสำเร็จของการจัด การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน.....	176
28 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	235

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ด้านปัจจัยทางการบริหาร..... 243
30	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน244

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development : DL) หรือโครงการ DL Thailand.....	101
3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	103
4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT)	104
5 รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	107
6 การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance 3Learning via Information Technology : DLIT)	117