

ชื่อเรื่อง	ประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทอทำแร่-หนองแสง
ผู้วิจัย	รัตนากร มะหัตกุล
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.ชรินดา พิมพบุตร
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิผล
การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคม
ทอทำแร่-หนองแสง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน
และครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทอทำแร่-หนองแสง จำนวน 245 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผ่าน
การตรวจสอบคุณภาพ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.45-0.89 และมีค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test
(Independent Samples) และ F-test ชนิดความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)
ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียน
ในเครือข่ายองค์กรสังคมทอทำแร่-หนองแสง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน
และครูผู้รับผิดชอบ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียน จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่ปฏิบัติงาน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
4. ประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. ประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จำแนกตามที่ตั้งอยู่ในสถานที่ต่างกัน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน ส่วนด้านการจัดอบรมและพัฒนาครู ไม่แตกต่างกัน

6. ประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

7. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายสงฆ์สมณทูลท่าแร่-หนองแสง มี 4 ด้าน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และด้านการวัดและประเมินผล

คำสำคัญ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน คุณธรรม จริยธรรม

TITLE	Effectiveness of School Operations on Students' Moral and Ethical Promotion in Schools under the Archdiocese of Tharae Nongsaeng
AUTHOR	Rattanakorn Mahatkul
ADVISORS	Asst. Prof. Dr.Chaiya Pawabutra Dr.Charinda Pimpabud
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the effectiveness of school operations on students' moral and ethical promotion in schools under the Archdiocese of Tharae Nongsaeng. The 245 samples consisted of administrators, teachers, and teachers in charge. The instrument was a set of 5-point rating scale questionnaires with item discrimination values ranging from 0.45 to 0.89, and the reliability value of 0.96. Statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent Samples), and F-test (One-Way ANOVA).

The results were as follows:

1. The effectiveness of school operations on students' moral and ethical promotion as perceived by participants as a whole and each aspect was at a high level.
2. The comparison on the effectiveness of school operations on students' moral and ethical promotion as perceived by participants with different gender as a whole and each aspect showed no differences.
3. The comparison on the effectiveness of school operations on students' moral and ethical promotion as perceived by participants with different working status as a whole and each aspect showed no differences.

4. The effectiveness of school operations on students' moral and ethical promotion as perceived by participants with different work experience as a whole and each aspect showed no differences.

5. The effectiveness of school operations on students' moral and ethical promotion as perceived by participants from different school location, revealed that as a whole there was different at statistically significant level of .01. When considering in each aspect, the aspects in terms of environmental management, teaching and learning management, and measurement and evaluation, were at the statistical significance level of .01. In addition, there was statistical significance level of .05 among the following aspects: school management, cultivation of morality and ethics, students' integration inside and outside school. In terms of teacher training and development aspect, there was no different.

6. The effectiveness of school operations for students' moral and ethical promotion as perceived by participants from different types of schools, as a whole and each aspect was no different.

7. The proposed guidelines for developing school operations on students' moral and ethical promotion in schools under the Archdiocese of Tharae Nongsaeng consisted of four aspects: environmental management, teaching and learning management, cultivation of morality and ethics, and measurement and evaluation.

Keywords: Operational Effectiveness, Morality, Ethics