บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง

1. ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง

1. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

1.1 กำหนดปัญหาและการศึกษา

1.2 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.3 กำหนดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย

1.4 กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย

1.5 สร้างเครื่องมือและปรับปรุงเครื่องมือ โดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลักตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.6 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ขอเครื่องมือและปรับปรุงแก้ไข

1.7 ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

1.8 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1.9 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้บริหารครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 21 คน ครูผู้สอน จำนวน 426 คน และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 468 คน จาก 7 โรงเรียน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 468 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2553, หน้า 35) การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกเป็น ผู้บริหาร 21 คน ครูผู้สอน 203 คน และครูผู้รับผิดชอบ 21 คน รวม 245 คน จาก 7 โรงเรียน วิธีสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2553, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 245 คน ผู้วิจัยดำเนินกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1.1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จะได้ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 21 คน จากโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง 7 โรงเรียน ดังนั้นจะเหลือครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ 224 คน

2.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน ผู้วิจัยใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 45 เพื่อให้ได้ครูผู้สอนในโรงเรียนตามต้องการ 203 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.1.3 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้รับผิดชอบ ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง 7 โรงเรียน ดังนั้น จะได้ครูผู้รับผิดชอบ 21 คน

2.1.4 การสุ่มครูผู้สอนในแต่ละโรงเรียนใช้การสุ่มอย่างง่าย รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างแสดงในตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนสถานศึกษา และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูลเชิงสำรวจ

สถานศึกษา	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง				ร้อยละ
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูผู้รับผิดชอบ	รวม	
จังหวัดสกลนคร								
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร	3	83	3	3	39	3	45	18.37
จังหวัดนครพนม								
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก	3	66	3	3	30	3	36	14.69
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม	3	33	3	3	13	3	19	7.76
จังหวัดกาฬสินธุ์								
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์	3	125	3	3	60	3	66	26.94
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์	3	48	3	3	21	3	27	11.02
จังหวัดมุกดาหาร								
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร	3	64	3	3	29	3	35	14.29
กรุงเทพมหานคร								
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา	3	28	3	3	11	3	17	6.94
รวม 7 โรงเรียน	21	447	21	21	203	21	245	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ใช้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารงานในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสถานภาพที่ปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สถานที่ปฏิบัติงาน และลักษณะการเปิดการสอนของโรงเรียน เป็นลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง ตามกรอบแนวความคิด 7 ด้าน ประกอบไปด้วย

1. ด้านการบริหารและการนิเทศ
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการจัดอบรมและพัฒนาครู
5. ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
6. ด้านการบูรณาการวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน
7. ด้านการวัดและประเมินผล

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามแนวความคิดของ ลิเคอร์ท (Likert's Scale) (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2553, หน้า 71) มีลักษณะให้แสดงความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนนเป็น 5, 4, 3, 2, 1 ตามลำดับ

4. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือ

2. ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่–หนองแสง

3. สร้างแบบสอบถาม และนำเสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม ได้แก่

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.3 นายบุญไทย แสนอุบล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบการดูแลโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

4.4 นางสาวนวลจันทร์ ชมภูจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์พิทักษ์ สว่างแดนดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

4.5 นางสุนิตา โน้ตสุภา ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนนิรมลวิทยา ป่าหว้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

5. ผู้วิจัยแก้ไขข้อบกพร่องในส่วนต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และนำเสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ความเห็นชอบ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญที่มีค่า IOC = 1.0 ผู้วิจัยนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิยานิพนธ์เพื่อพิจารณาอีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปทดสอบใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนในเครือภคินีรักกางเขนแห่งท่าแร่ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 60 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 42 คน และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 9 คน ในโรงเรียนมารีย์พิทักษ์ สว่างแดนดิน โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ พังโคน และโรงเรียนนิรมลวิทยา ป่าหว้าน โดยในแต่ละโรงเรียนเจาะจงผู้บริหาร 3 คน ครูผู้รับผิดชอบ 3 คน และสุ่มแบบง่าย ครูผู้สอนโรงเรียนละ 10-14 คน

8. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนก เลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.36 ขึ้นไปไว้ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.45–0.89 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ ที่มีคุณภาพเข้าเกณฑ์เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

10. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. แบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามลำดับดังต่อไปนี้ คือ

1.1 ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในเดือนกรกฎาคม ถึงตุลาคม พ.ศ. 2560

1.3 ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจากผู้บริหาร ครูผู้สอนและจากครูผู้รับผิดชอบ

1.4 ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์โดยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

1.1 ข้อมูลที่จะได้จากแบบสอบถามที่เป็นแบบสำรวจรายการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

1.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.3 นำแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง มาตรวจให้คะแนนตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด และคณะ (2553, หน้า 71) แสดงระดับประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรวม จริยธรรม โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาจัดอันดับความสำคัญเสนอในรูปแบบตาราง และบรรยายตารางที่กำหนดให้ ซึ่งกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นแต่ละข้อคำถามในระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดหรือต่ำที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับประสิทธิผลมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ระดับประสิทธิผลมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ระดับประสิทธิผลปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ระดับประสิทธิผลน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ระดับประสิทธิผลน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

2. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2553, หน้า 71) กำหนดไว้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน

4.51-5.00 หมายความว่า ความมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายความว่า ความมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายความว่า ความมีประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายความว่า ความมีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายความว่า ความมีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อหาค่าร้อยละของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และหาค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ แบ่งออกเป็น

2.1 สถิติที่ใช้ในการหาค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation)

2.2 สถิติที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's α-Coefficient)

3. สถิติที่ใช้ในการทดลองสมมติฐาน

3.1 สมมติฐานข้อที่ 1, 2 ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.2 สมมติฐานข้อที่ 2, 6 ใช้สถิติที่ (t-test ชนิด Independent Samples)

3.3 สมมติฐานข้อที่ 3, 4, 5 ใช้สถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด One-Way ANNOVA) หากพบความแตกต่างทดสอบรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method) แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในอัครเครือสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง โดยพิจารณาจากค่าประสิทธิผลการดำเนินงาน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม เป็นแนวทางประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง มาสร้างคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3. รองศาสตราจารย์ ดร.สายัณต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4. นายบุญไทย แสนอุบล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบการดูแลโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

5. นางสาววิภาภรณ์ ศรีวรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

6. นางสาวถนอมศรี ราชปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

7. นางสาวฤทธิพร ไชยแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

8. นางสุนิตา โน้ตสุภา ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนนิรมลวิทยา ป่าหว้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

9. นางรัชนี ทะแพงพันธ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนสันตะยานันท์ นครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

10. นางสุขิรา มหารัตนวงศ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ พังโคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

ผู้วิจัยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากข้อ 2 เสนอรูปแบบในการพัฒนาประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร