

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา. (2552). *คู่มือการดำเนินงานเสริมสร้างศีลธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลยา ก่อสุวรรณ. (2553). *การสอนเด็กที่มีความบกพร่องระดับเล็กน้อย*. กรุงเทพฯ: สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2550). *ชั้นการสอนเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย*, 11(3), 24-25.
- เกตุมะณีย์ คำจันทร์. (2552). *การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนศึกษางานสร้างสรรค์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2555). *คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- เกษม จันทร. (2551). *รายงานการวิจัยการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้โครงการอบรมธรรมะ เพื่อพัฒนาจิตและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนำดวงใจ ห่างไกลยาเสพติด ในโรงเรียนบ้านปากห้วยฉลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1. อุดรดิตถ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์*.
- จวนพงษ์ จุมพล. (2550). *สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*.
- ชวลิต นิมนวล. (2552). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความภักดีต่อองค์กร*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ช่อลัดดา ตียะบุตร. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างส่งเสริมจริยธรรมความมีวินัยในตนเองกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.

- ชัชวาลย์ พรหมเทศน์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์พื้นฐานของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชุติมาธดา มะโนมัย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงสง่า*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐภาค อุทโท. (2558). *การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพของโรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงศักดิ์ สารรัตน์. (2553). *การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองชนพิทยาคม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองพูล ภูสิม. (2553). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธราภรณ์ คำอุ่น. (2552). *การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ธวัชชัย ไพไหล. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นพพร พรหมแพง. (2551). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบึงคำวิทยาคม มิตรภาพที่ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นวรรตน์ รามสูต และนงคิลินี โมลิกะ. (2552). *ศธ. กับการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย: รามว.ศธ. มอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและบรรยายเรื่อง ศธ. กับการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย*. เข้าถึงได้จาก http://www.moe-ews.net/index.php?option=com_content&task=view&id=1429&Itemid=2&preview=popup.
- นิยม บุญมีทองอยู่. (2556). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.*
- นิราพร ไทสวนจิตร. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนโรงเรียนหนองบัว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.*
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวา. (2552). *การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- _____. (2556). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 6. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.*
- ประภาพร นาแวงน. (2556). *ประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนในเครือคณะภคินีรักกางเขนแห่งท่าแร่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.*
- ประเวศ วะสี. (2550). *ระบบที่การศึกษาที่คณาธรรมนำความรู้. กรุงเทพฯ: เจริญผล นนทบุรี.*
- ปรียาภรณ์ เชียงเครือ. (2552). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- พรสวรรค์ พงษ์ดี. (2551). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*

- พระครูประโชติจันทร์วิมล (นาม จันทโชโต). (2555). *การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.
- พระมหาชัยฤทธิ์ ชยานนุโธ. (2555). *การศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียน
ในสถานศึกษาของพระสงฆ์ ตามโครงการพระสอนศีลธรรม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิมลศรี กวีวุฒิพันธ์. (2550). *สภาพปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาทตามระดับช่วงชั้น*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2552). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ:
วี.จี.พริน.
- รจนา ภูทองไชย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคางงูเจริญศิลป์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รักพงษ์ ศรีจันดาณี. (2552). *การพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระนวน
จังหวัดขอนแก่น*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รัชณี ยมศรีเคน. (2551). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาล
กันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์*.
กาฬสินธุ์: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์.
- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์*.
กาฬสินธุ์: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์.

- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก*. นครพนม: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก.
- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร*. มุกดาหาร: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร.
- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา*. กรุงเทพฯ: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา.
- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม*. นครพนม: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม.
- โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร. (2559). *คู่มือครูโรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร*. สกลนคร: แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร.
- วิกรานต์ พิพิพิธภัณฑ์. (2553). *สภาพและปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีรวิท คงศักดิ์. (2555). *คุณธรรมกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว เอ็ดดูเทนเมนท์.
- วีรลันต์ เนียมศรี. (2554). *การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- ศศิวิมล รังคะภูติ. (2552). *สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอปากช่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เซนต์จอห์น.
- ศิณารณ หนูเต็ม. (2552). *พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยราชพฤกษ์*. นนทบุรี: วิทยาลัยราชพฤกษ์.

- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2549). *คุณลักษณะ และกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของประเทศนิวซีแลนด์*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2554). *คู่มือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสถานบันการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2559). *ก้าวไปข้างหน้าด้วยอัตลักษณ์การศึกษา คาทอลิก ปี ค.ศ. 2012-2015*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- สมณกระทรวงเพื่อการศึกษาคาทอลิก. (2559). *นักบวชและพันธกิจในโรงเรียนคาทอลิก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- สังวาลย์ สิทธิวงศ์. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23, วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2561*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). *คู่มือการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *เอกสารรายงานการสัมมนาการศึกษาคาทอลิก*. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุรพล บุญมีทองอยู่. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง : การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- สุริยา พันพลี. (2552). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกรณีศึกษาโรงเรียนเซนต์ยอเซฟ ศรีสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง. (2558). *คู่มือรายงานการดำเนินงานฝ่ายการศึกษา โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง*. สกจนคร: ฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง.
- _____. (2559). *รายงานการประเมินตนเอง*. สกจนคร: อัครสังฆมณฑล ท่าแร่-หนองแสง.
- Balderson, Daniel Wesley. (2007). The Effect of a Personal Accountability and Personal Esponsibility Model on Urban Elementary Student Positive Social and off-task Behaviors. *Abstracts International*, 42(03), 746.
- Boon, Helen J. (2011). Raising the Bar Ethics Education for Quality Teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 36(7), 76.
- Cline Cline, Ann Heesters Barbara Secker, Andrea Frolic. (2012). Education for Ethics Practice; Tailoring Curricula to Local Needs and Objectives. *HEC Forum*, 24(3), 227-243.
- Cranley, Mary Elizabeth. (2003, November). Tessaan School : the Moral Life of a Thai Primary School. *Dissertation Abstracts International*, 64(5), 1513-A.
- Miller, Vimia Garza. (2005, August). An Evaluation of a Disciplinary Aiternative Education Program AfterIts Initial Year of Implementation. *Dissertation Abstracts International*, 66(2), 478-A.
- Nweze Tina. (2010). Management of Examinations Ethical Issues. *Edo Journal of Counseling*, 2(1), 90.

Schroeder, Nicholas. (2011). *Moral Dilemmas in Contemporary Virtue Ethics*.

(Master's thesis, University of New Orleans, U.S.). Retrieved from
etd.lsu.edu/docs/available/etd.../Schroeder Thesis.pdf.

Way, Sandra Marie. (2004, April). For Their Own Good? The Effects of School
Discipline and Disorder on Student Behavior and Academic Achievement.
Dissertation Abstracts International, 64(10), 3850–A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี