

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดของการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม	20
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม	20
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม	25
ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรม	27
ปรัชญาการศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	28
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	31
การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	40
การบริหารจัดการ	46
การจัดสภาพแวดล้อม	50
การจัดการเรียนการสอน	53
การจัดอบรมและพัฒนาครู	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	59
การบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน	66
การวัดและประเมินผล	72
การวิจัยเชิงสำรวจ	77
แนวคิดการวิจัยเชิงสำรวจและการออกแบบ	77
กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจ	78
การจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมพลท่าแร่-หนองแสง ...	79
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร จังหวัดสกลนคร	81
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	86
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร	92
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก จังหวัดนครพนม	97
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	104
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม จังหวัดนครพนม	108
โรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา กรุงเทพมหานคร	113
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	118
งานวิจัยในประเทศ	118
งานวิจัยต่างประเทศ	126
3 วิธีดำเนินการวิจัย	131
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม	
จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมพลท่าแร่-หนองแสง ...	131
ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย	131
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	132
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ 134
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 136
	การวิเคราะห์ข้อมูล 136
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 138
	ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายอัครสังฆมณฑล ท่าแร่-หนองแสง 139
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 141
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 141
	ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 142
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 143
	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน 171
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 185
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 185
	สมมติฐานของการวิจัย 186
	เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 187
	คุณภาพเครื่องมือ 188
	การวิเคราะห์ข้อมูล 189
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 190
	สรุปผลการวิจัย 190
	อภิปรายผล 193
	ข้อเสนอแนะ 205

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	207
ภาคผนวก	217
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	219
ภาคผนวก ข แบบประเมินแบบสอบถามและแบบสอบถาม	251
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม	271
ภาคผนวก ง แนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือ อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง	279
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) ...	285
ประวัติย่อของผู้วิจัย	291

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางแจกแจงความถี่แนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	45
2	ข้อมูลจำนวนครู โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร ปีการศึกษา 2559	84
3	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร ปีการศึกษา 2559	85
4	ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	91
5	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2559	91
6	ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเซนต์ยอแซฟ มุกดาหาร	96
7	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร ปีการศึกษา 2559	97
8	ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก	103
9	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก ปีการศึกษา 2559	103
10	ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กุฉินารายณ์	107
11	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์ ปีการศึกษา 2559	107
12	ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ ศรีสงคราม	111
13	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม ปีการศึกษา 2559	112
14	ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ ยานนาวา	116
15	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟยานนาวา ปีการศึกษา 2559	117
16	จำนวนสถานศึกษา และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูลเชิงสำรวจ	133
17	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	144

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทล ทำแระ-หนองแสง โดยภาพรวมและรายด้าน	146
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทล ทำแระ-หนองแสง ด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวมและรายข้อ	147
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทล ทำแระ-หนองแสง ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมและรายข้อ	148
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทล ทำแระ-หนองแสง ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมและรายข้อ	149
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทล ทำแระ-หนองแสง ด้านการจัดอบรมและพัฒนาคู โดยภาพรวม และรายข้อ	151
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทล ทำแระ-หนองแสง ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยภาพรวม และรายข้อ	153

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ	154
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมและรายข้อ	155
26	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ ที่มีเพศต่างกัน	157
27	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียน ที่มีสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพที่ปฏิบัติงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน	158
28	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ ในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน	160

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ในด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน สถานที่ต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน	162
30 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษา ที่ต่างกัน	163
31 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษา ที่ต่างกัน	164
32 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษา ที่ต่างกัน	165

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ใน สถานศึกษาที่ต่างกัน 166
34	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิต ทั้งในและนอกโรงเรียน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน ที่มีที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษาที่ต่างกัน 167
35	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง ด้านการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษา ที่ต่างกัน 168
36	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทลท่าแร่-หนองแสง โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ ที่ปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษาที่ต่างกัน 169

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
37	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทอทำแระ-หนองแสง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบ ในโรงเรียน ที่มีลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียนมีความต่างกัน โดยภาพรวม และรายด้าน	170
38	การวิเคราะห์แนวทางพัฒนาประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทอทำแระ-หนองแสง โดยภาพรวมและรายด้าน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการสร้างแนวทางพัฒนา	172
39	แบบสรุปผลการหาค่า IOC ของแบบสอบถามประสิทธิผลการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทอ ทำแระ-หนองแสง	273
40	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ประสิทธิผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายองค์กรสังคมทอทำแระ-หนองแสง	276

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	13
2 การออกแบบการวิจัยเชิงสำรวจ	77

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี