

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ความสำคัญของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
เศรษฐกิจพอเพียงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ..	14
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา .....	16
ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (พ.ศ. 2550-2554) .....	17
ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2554-2556) .....	18
ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อน การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ. 2557-2560) ..	20
แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .....	21
สถานศึกษาพอเพียง .....	25
ความหมายของสถานศึกษาพอเพียง .....	25
แนวคิดของสถานศึกษาพอเพียง .....	26
ระดับคุณภาพการพัฒนสถานศึกษาพอเพียง .....	28

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิผลโรงเรียน .....	29
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล .....	29
การประเมินประสิทธิผลโรงเรียน .....	35
ประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง .....	37
บริบทสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม .....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	47
งานวิจัยในประเทศ .....	47
งานวิจัยต่างประเทศ .....	52
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>56</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	63
การสร้างเครื่องมือ .....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
แนวทางในการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ...	67
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>69</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	<b>104</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	104
สมมติฐานการวิจัย .....	105
วิธีดำเนินการวิจัย .....	105
สรุปผลการวิจัย .....	107
อภิปรายผลการวิจัย .....	108
ข้อเสนอแนะ .....	116
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>118</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>125</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	126
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	144
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ .....	156
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	160
ภาคผนวก จ ประวัติย่อผู้วิจัย .....	177

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียนและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม .....	46
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การดำเนินงาน สถานศึกษาพอเพียง จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ...	59
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด .....	71
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้าน .....	72
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	73
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1.1 นโยบาย .....	74
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1.2 วิชาการ .....	75
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1.3 งบประมาณ .....	76
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1.4 บริหารงานทั่วไป .....	77
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้.....	78

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 2.1 หน่วยการเรียนรู้ .....	78
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 2.2 การบูรณาการ .....	79
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 2.3 สื่อและแหล่งเรียนรู้ .....	81
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 2.4 การวัดและประเมินผล .....	82
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 3.1 การแนะแนวและ ระบบดูแลช่วยเหลือ .....	83
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	85
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ การดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ .....	86
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา .....	87
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ การดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4.1 การพัฒนาบุคลากร ...	87
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิภาพ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4.1 การติดตามและขยายผล ..	89

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 5 ผลลัพธ์ / ภาวะความสำเร็จ .. 90
23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 5.1 สถานศึกษา ..... 90
24	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ..... 91
25	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 5.3 บุคลากรของสถานศึกษา . 92
26	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายประสิทธิผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 5.4 ผู้เรียน ..... 93
27	เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ..... 95
28	เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง จำแนกตาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ... 96
29	เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม ..... 97
30	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม ..... 99
31	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามประสิทธิผลการดำเนินงาน สถานศึกษาพอเพียง โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อคู่ดัชนี ความสอดคล้อง IOC ..... 161

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ประสิทธิผลการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ..... 173

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
2 แสดงแนวคิดในการขับเคลื่อนพัฒนา .....	20
3 แสดงระดับคุณภาพการพัฒนาศาสนสถานศึกษา.....	28

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี