

ภาคผนวก ง

แนวทางในการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จ
ในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
คำชี้แจง

ในการวิจัย ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 ซึ่งความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน ที่ควรพัฒนามี 2 ด้าน คือ

1. มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก
2. มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้วิจัยจึงกำหนดเนื้อหาการพัฒนาในด้านดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณาให้ความคิดเห็นในการแสวงหาแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมในการพัฒนาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ละมัย เหลือผล

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จ
ในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าเป็นวิธีการพัฒนา
ที่สำคัญ และตรงกับความคิดเห็นของท่าน และการนำเสนอแนวความคิดเห็นในครั้งนี้
ท่านสามารถเสนอแนวความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น เห็นด้วย
หรือไม่เห็นด้วย ต่อวิธีการพัฒนาแต่ละด้าน หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมก็ได้โปรด
เสนอแนะความคิดเห็นด้วยแบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ด้าน รวม 20 ข้อ

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จ
ในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ตาราง 43 มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	โรงเรียนควรส่งเสริมในการพัฒนาศักยภาพครู และความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมองของเด็กปฐมวัย		
2	โรงเรียนควรเตรียมความพร้อมให้ครู บุคลากร ตลอดจนส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ได้ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
3	โรงเรียนควรพัฒนาเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		
4	โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการ การแสดงผลงานของครูและนักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานสู่การจัดการเรียนรู้		
5	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างโรงเรียน		

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
6	โรงเรียนควรส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ได้รับทราบและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการระดับปฐมวัยและสถานสัมพันธ์อันดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานของเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ		
7	โรงเรียนควรส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการระดับปฐมวัยกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น		
8	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		
9	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยได้มีการร่วมแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและครู		
10	อื่นๆ ประกอบด้วย โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ละม้าย เหลือผล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตาราง 44 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฐมวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		
2	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
3	ควรประสานงานดูแลเด็กร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน อย่างต่อเนื่อง		
4	ควรมีดำเนินการจัดให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสื่ออุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม		
5	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เยี่ยมชมการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน		
6	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ซักถาม ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน		
7	ควรนำความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน		
8	ควรมีการจัดตั้งสมาคมครูและผู้ปกครอง เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับเด็กๆ		
9	ควรจัดให้มีการนำเสนอข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จดหมายข่าว ป้ายประกาศ การติดต่อพูดคุย เป็นต้น		
10	อื่นๆ ประกอบด้วย ควรมีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับเด็ก		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้
ละมัย เหลือผล
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ของเด็กปฐมวัยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ละมัย เหลือผล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สรุปเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 ที่มีต่อผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัย
 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1

ข้อที่	ความคิดเห็นของคณะกรรมการ มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก					สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
2	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
3	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
4	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
5	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
6	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
7	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
8	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
9	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
10	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย

ข้อที่	ความคิดเห็นของคณะกรรมการ มาตรฐาน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา					สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
2	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
3	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
4	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
5	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
6	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
7	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
8	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
9	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย
10	✓	✓	✓	✓	✓	เห็นด้วย