

ภาคผนวก จ

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 45 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อผลสำเร็จ
ในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก									
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์									
1	เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	เด็กมีความกตัญญูกตเวทิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	เด็กมีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม									
5	เด็กรับรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 3 เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต									
7	เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์									
9	เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
10	เด็กแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น									
12	เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง									
15	เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	เด็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี									
17	เด็กรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว									
19	เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้									
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ									
21	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางการศึกษาหรือเทียบเท่า ขึ้นไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ครูสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ครูมีจำนวนพอเพียงหมายรวมทั้งครู และบุคลากรสนับสนุน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้									
28	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการ จัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ครูมีความสามารถในการจัด ประสบการณ์ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
31	ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ ของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนา การตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการ มาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารและการ จัดการศึกษา									
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา									
35	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานทางวิชาการและการ จัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร									

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
38	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	สถานศึกษาการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายใน ที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน									
41	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	สถานศึกษามีกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ									
44	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ เด็กและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสม กับวัยของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
46	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยบูรณาการผ่านการเล่นและ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัด ประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย									
49	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมกระตุ้น พัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความ สนใจ และส่งเสริม ความคิด สร้างสรรค์ของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ									
52	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
53	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้									
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น									
55	สถานศึกษามีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	มีผู้รับผิดชอบหรือจัดหน่วยงาน รับผิดชอบในการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	มีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	มีระเบียบรองรับการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	มีการประเมินระบบและกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
60	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61	มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัด การศึกษาร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
62	มีกิจกรรมการให้บริการชุมชน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63	มีการร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
65	เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา

สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

66	เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
67	มีผู้รับผิดชอบหรือจัดหน่วยงาน รับผิดชอบในการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล การ ตัดสิน
		1	2	3	4	5			
68	มีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
69	มีระเบียบรองรับการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
70	มีการประเมินระบบและกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
71	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
72	มีกิจกรรมการให้บริการชุมชน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
73	มีการร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
74	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	รวม	74	74	74	74	74	370	74	ใช้ได้