

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยมีวิธีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผู้วิจัยนำผลการวิจัยขั้นตอนที่ 1 นำมาเสนอเป็นแนวทางยกระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตาม กรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาจาก 174 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 8,017 คน จำแนกเป็นผู้ปกครอง 7,274 คน ผู้บริหาร จำนวน 210 คน ครูปฐมวัย จำนวน 359 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 174 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัยและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยใช้ตารางของ KREJCIE AND MORGAN (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121) ได้กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ 370 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 467 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (MULTI-STAGE RANDOM SAMPLING) จำแนกเป็นผู้ปกครอง จำนวน 246 คน ผู้บริหาร จำนวน 69 คน ครูปฐมวัย จำนวน 83 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 69 คน มีรายละเอียดตามขั้นตอน ดังนี้

1.2.1 แบ่งโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยการแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดเล็ก จำนวน 52 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 89 โรงเรียนและขนาดใหญ่จำนวน 33 โรงเรียน

1.2.2 สุ่มเลือกโรงเรียนแต่ละขนาดมาร้อยละ 40 ของโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร โดยการสุ่มอย่างง่าย (SIMPLE RANDOM SAMPLING) ใช้วิธีการจับสลากแบบใส่คืน ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 69 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

1.2.2.1 ขนาดเล็ก จำนวน 22 โรงเรียน

1.2.2.2 ขนาดกลาง จำนวน 33 โรงเรียน

1.2.2.3 ขนาดใหญ่ จำนวน 14 โรงเรียน

1.2.3 เลือกกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารแบบเจาะจง โดยเลือกผู้บริหารจากโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 69 คน

1.2.4 กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัยตามขนาดโรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมตามจำนวนครูในโรงเรียน ผู้วิจัยจึงกำหนดให้ครูปฐมวัยโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนละ 1 คน ครูปฐมวัยโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนละ 1 และครูปฐมวัยโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัย จำนวน 83 คน รายละเอียดดังนี้

1.2.4.1 ขนาดเล็ก จำนวน 22 คน

1.2.4.2 ขนาดกลาง จำนวน 33 คน

1.2.4.3 ขนาดใหญ่ จำนวน 28 คน

1.2.5 กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง เพื่อให้เหมาะสมตามจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียน ผู้วิจัยจึงกำหนดให้ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนละ 2 คน ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนละ 4 คนและผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนละ 5 คน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จำนวน 246 คน รายละเอียดดังนี้

1.2.6 เลือกกลุ่มตัวอย่างประธานคณะกรรมการสถานศึกษา แบบเจาะจง โดยเลือกจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 69 คน

ดังนั้นจึงได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหาร 69 คน ครูปฐมวัย 83 คน ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย 246 คนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 69 คน

1.2.7 เพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจึงกำหนดแยกโรงเรียนตามอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์กำหนดโรงเรียนร้อยละ 40

ตาราง 2 จำนวนโรงเรียนที่จำแนกตามอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 1

อำเภอ	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่
1. เมือง	70	31	26	13
2. ต่างอย	10	2	4	4
3. โคกศรีสุพรรณ	18	7	9	2
4. กุสุมาลย์	25	6	13	6
5. ภูพาน	16	2	9	5
6. กุดบาก	15	3	9	3
7. โพนนาแก้ว	20	5	12	3
รวม	174	56	82	36

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนครเขต 1

อำเภอ	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่
1. เมือง	28	10	12	6
2. ต่างอย	4	1	2	1
3. โคกศรีสุพรรณ	7	2	4	1
4. กุสุมาลย์	10	3	5	2
5. ภูพาน	6	1	3	2
6. กุดบาก	6	2	3	1
7. โพนนาแก้ว	8	3	4	1
รวม	69	22	33	14

ตาราง 4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมือง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	บ้านหนองหอย	5	1	2	1	9
2	ศิริราษฎร์วิทยาคาร	5	1	2	1	9
3	ชุมชนดงมะไฟ เจริญศิลป์	5	1	2	1	9
4	บ้านโคกก่อง สหมิตรวิทยาคาร	5	1	2	1	9
5	บ้านหนองศาลาราชบุรี บำรุง	5	1	2	1	9
6	บ้านม่วงลาย (ราชบุรีผดุงศิลป์)	5	1	2	1	9
	โรงเรียนขนาดกลาง					
1	บ้านดงมะไฟสามัคคี ราชบุรีอุทิศ	4	1	1	1	7
2	น้ำอ้อยคำสะอาด	4	1	1	1	7
3	บ้านกกส้มโฮง	4	1	1	1	7
4	ธาตุนาเวงวิทยา	4	1	1	1	7
5	บ้านน้อยจอมศรี	4	1	1	1	7
6	บ้านหนองปลาน้อย (สุทธะเรืองศิลป์)	4	1	1	1	7
7	บ้านหนองมะเกลือ	4	1	1	1	7

ตาราง 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
8	บ้านท่าวัด “ศุภราชบุรีบำรุง วิทย์”	4	1	1	1	7
9	บ้านหนองนาเลิศ	4	1	1	1	7
รวม	28	98	28	34	28	188
10	บ้านพังขว้างวัดศิลาปี	4	1	1	1	7
11	ชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม	4	1	1	1	7
12	บ้านโคกสูง (สหราษฎร์บำรุง)	4	1	1	1	7
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านห้วยปลาไหลผดุงวิทยา	2	1	1	1	5
2	บ้านดงชนเหล่าแมด บำรุงวิทย์	2	1	1	1	5
3	บ้านหนองสระ	2	1	1	1	5
4	บ้านดอนยางสหราษฎร์ บำรุงวิทย์	2	1	1	1	5
5	บ้านกุดแซ่	2	1	1	1	5
6	บ้านโพนยางคำ กรป. กลางพัฒนา	2	1	1	1	5
7	บ้านดอนหมูโพธิ์ศรี ชุมชนพัฒนา	2	1	1	1	5
8	บ้านนาแก	2	1	1	1	5

ตาราง 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
9	บ้านหนองแคน สหราษฎร์วิทยา	2	1	1	1	5
10	บ้านผักแพวบำรุงวิทยา	2	1	1	1	5
รวม	28	98	28	34	28	188

ตาราง 5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอต่างอย จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	อนุบาลต่างอย	5	1	2	1	9
	โรงเรียนขนาดกลาง					
1	บ้านจันทร์เพ็ญ	4	1	1	1	7
2	นางอยโพนปลาไหล	4	1	1	1	7
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านห้วยหวด	2	1	1	1	5
รวม	4	15	4	5	4	28

ตาราง 6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอโคกศรีสุพรรณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	5	1	2	1	9
	โรงเรียนขนาดกลาง					
1	บ้านตองโขบ	4	1	1	1	7
2	บ้านห้วยทึบวิทยากร	4	1	1	1	7
3	หนองแซ่โนนมาลา	4	1	1	1	7
4	หนองกอมป่าขาว	4	1	1	1	7
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านลาดค้อ	2	1	1	1	5
2	บ้านด่านม่วงคำ	2	1	1	1	5
รวม	7	25	7	8	7	47

ตาราง 7 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอกุสุมาลย์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	อนุบาลกุสุมาลย์	5	1	2	1	9
2	บ้านอีกุด	5	1	2	1	9

ตาราง 7 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดกลาง					
1	ชุมชนนิรมัย	4	1	1	1	7
2	บ้านกุดสะกอย	4	1	1	1	7
3	บ้านห้วยกอก หนองเค็ม	4	1	1	1	7
4	บ้านกุดฮู	4	1	1	1	7
5	ไพศาลวิทยา	4	1	1	1	7
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านนาดี	2	1	1	1	5
2	บ้านสนามบิน	2	1	1	1	5
3	บ้านอุมจาน	2	1	1	1	5
รวม	10	36	10	12	10	68

ตาราง 8 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอภูพาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	เขื่อนน้ำพุง	5	1	2	1	9
2	อนุบาลภูพาน	5	1	2	1	9

ตาราง 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดกลาง					
1	บ้านโคกภู	4	1	1	1	7
2	บ้านบ่อเดื่อน้ำ	4	1	1	1	7
3	น้ำพุจัตระเปียบ วิทยา	4	1	1	1	7
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านสะพานสาม	2	1	1	1	5
รวม	6	24	6	8	6	44

ตาราง 9 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอกุดบาก จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	กุดบากราชบุรีบำรุง	5	1	2	1	9
	โรงเรียนขนาดกลาง					
1	บ้านกุดแฮดวัฒน ราษฎร์วิทยา	4	1	1	1	7
2	บ้านโพนงามครู ราษฎร์วิทยา	4	1	1	1	7

ตาราง 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
3	บ้านนาเมืองดงนิมิตร วิทยา	4	1	1	1	7
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านเชิงดอย	2	1	1	1	5
2	บ้านกุดน้ำใส	2	1	1	1	5
รวม	6	21	6	7	6	40

ตาราง 10 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอโพธิ์นาแกว จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดใหญ่					
1	หนองผือเทพนิมิตร	5	1	2	1	9
	โรงเรียน ขนาดกลาง					
1	อนุบาลโพธิ์นาแกว	4	1	1	1	7
2	บ้านนาจาน	4	1	1	1	7
3	บ้านป่าผาง	4	1	1	1	7
4	บ้านโนนสูง	4	1	1	1	7

ตาราง 10 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
		ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร	ครู ปฐมวัย	ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	รวม
	โรงเรียนขนาดเล็ก					
1	บ้านวังปลาเชื่อม	2	1	1	1	5
2	บ้านโคกแก้ว	2	1	1	1	5
3	บ้านโพนงามโคก วิทยาคาร	2	1	1	1	5
รวม	8	27	8	9	8	52

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบ แบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก
2) มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ 3) มาตรฐานด้านบริหารและการจัดการศึกษา
4) มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งเป็น 5 ระดับ (Rating Scales) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย

น้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121) โดยมีความหมายของระดับคะแนนดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	มากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	มาก
3	คะแนน	หมายถึง	ปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	น้อย
1	คะแนน	หมายถึง	น้อยที่สุด

2. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

- 2.1 ศึกษาทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.2 ศึกษาเทคนิค วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างคำนิยาม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามของแบบสอบถาม
- 2.3 สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายขั้นตอนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.4 นำแบบสอบถามปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น
- 2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไข เสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อความถูกต้อง สมบูรณ์ในแบบสอบถามให้มีข้อความที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ ซึ่งรายชื่อผู้เชี่ยวชาญซึ่งมี คุณสมบัติดังนี้
 - 2.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 2.5.2 ดร.เทพรังสรรค์ จันทรังษี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 - 2.5.3 นางสรินดา พงษ์คุลีการ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 2.5.4 นางสาวโชติกา กุณสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.5.5 นางกัญแก้ว จันทะเดช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน
บ้านบ่อเดือนห้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

2.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
นำมาเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นขั้นตอน
สุดท้ายก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

2.7 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างทดลองเครื่องมือ
(Try out) และคำนวณหาอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสัมพันธ์อย่างง่ายเป็นรายข้อ
(Item total Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม
ดังนี้

2.7.1 มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.889

2.7.2 มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.894

2.7.3 มาตรฐานด้านบริหารและการจัดการศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.969

2.7.4 มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ได้ค่าความ
เชื่อมั่นเท่ากับ 0.860

2.8 นำข้อคำถามที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความ
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.912

2.9 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อีกครั้ง

2.10 จัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
โดยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อขอความ

ร่วมมือมายังท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปให้กลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

3. รวบรวมแบบสอบถามคืนมาตรวจสอบและคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ ดำเนินการจัดกระทำตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์ และคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่สมบูรณ์
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยวิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาอำนาจจำแนก ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correltion) ของเพียร์สัน (Pearson s product-moment correltion) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correltion)

2.2 ค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbachsalpha coefficient)

3. สถิติที่ใช้ในการการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับเกณฑ์ การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway ANOVA)

3.3 สมมติฐานข้อที่ 3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษาแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway ANOVA)

ตอนที่ 2 การหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

เมื่อผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาข้อมูล ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยนำผลการวิจัยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานระดับปฐมวัยในโรงเรียน ด้านที่มีความพึงพอใจต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมนำมาร่างเป็นแนวทางการพัฒนา แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางในการพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. ดร.เทพรังสรรค์ จันทรงษ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาล
สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
5. ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
6. นางสรินดา อุดคำ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
7. นายสรารุณี ศิริวรรณ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านกปลาชิวนาโต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
8. นายกิตติศักดิ์ ศรีพย่อม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียน
เขื่อนน้ำพุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
9. นางกุแก้ว จันทะเดช ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบ่อเดือนห้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
10. นางสาวโชติกา กุณลิษฐ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1