

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา การจัดการเรียนการสอน	13
แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการเรียนรู้	13
ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	31
ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน	33
การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	35
บริบทของวิทยาลัยครู สาธารณรัฐสุมาตราอินโดนีเซีย	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ...	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
ความมุ่งหมายของการวิจัย	117
สมมติฐานการวิจัย	118
วิธีดำเนินการวิจัย	118
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผลการวิจัย	121
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	145
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	147
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	177
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	181
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	201
ภาคผนวก จ ประวัติย่อผู้วิจัย	211

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	40
2 ประเภทของความรู้และกระบวนการเรียนรู้.....	43
3 หลักการเรียนรู้และแนวทางการสอนทักษะกระบวนการ	44
4 รายชื่อผู้บริหารวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	60
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์จำแนกตามวิทยาลัยครู ในแต่ละภูมิภาค.....	72
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา.....	81
7 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและห้องการสาย.....	82
8 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและภูมิภาค.....	83
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน.....	84
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	84
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ	86
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านคุณลักษณะอาจารย์ จำแนกเป็นรายข้อ	88
13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	89

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหา การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวโดยรวมและรายด้าน.....	91
15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายข้อ.....	91
16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหา การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ	93
17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหา การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านคุณลักษณะอาจารย์จำแนกเป็นรายข้อ	95
18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหา การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ด้านสื่อการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายข้อ	96
19 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครูสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานภาพ.....	98
20 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกวุฒิการศึกษา.....	99
21 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกวุฒิการศึกษา.....	100
22 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามห้องการสาย.....	101
23 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามห้องการสาย.....	102

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
24	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาค..... 103
25	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว..... 104
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาค..... 105
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาค..... 107
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามภูมิภาค..... 108
29	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยรวม 110
30	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยรวม 110

บัญชีภาพประกอบ

บัญชีภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี