

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพ ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา ในการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ในการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

3. การตอบแบบสอบถามในแต่ละขั้นตอนมีคำชี้แจงไว้ละเอียดแล้ว ขอความกรุณาได้ตอบทุกส่วน ทุกตอนและตรงกับสภาพที่เป็นจริง

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางณัฐชลิตา ประกิ่ง)

นักศึกษาศรีวิภาวดี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่านที่กำหนดให้
ซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ/หัวหน้างานวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 10 ปี
- 10-20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

3. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก
(จำนวนนักเรียน 1-500 คน)
- ขนาดกลาง
(จำนวนนักเรียน 501-1,500 คน)
- ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ
(1,501 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และ ปัญหา การบริหารจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านถึงสภาพ ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2. ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น

2.1 ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียน/ รองผู้อำนวยการโรงเรียน) ข้อคำถามจะเป็นระดับความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อคำถามจะเป็นระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนของตนเอง

ระดับการให้คะแนน พิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหามาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบประเมิน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ									
	สภาพ					ปัญหา				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
00. ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		✓								✓

จากตัวอย่างข้อ (00) ท่านทำเครื่องหมายในช่องระดับความคิดเห็น คือ ระดับ 4 หมายถึง สภาพความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีอยู่ในระดับมาก และทำเครื่องหมายในช่องระดับความคิดเห็น ระดับ 2 หมายถึง ปัญหาความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี