

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาอำนาจการจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพ ปัญหา
การบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

สภาพ ปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ข้อ	r
1. ด้านมาตรฐานในศตวรรษที่ 21	1	0.726
	2	0.698
	3	0.700
	4	0.941
	5	0.775
	6	0.678
	7	0.823
	8	0.927
	9	0.830
	10	0.927
	11	0.920
	12	0.888
	13	0.920
	14	0.911
	15	0.942
2. ด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21	16	0.786
	17	0.745
	18	0.732
	19	0.801
	20	0.796
	21	0.686
	22	0.789
	23	0.823
	24	0.968

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.978

ตาราง 29 (ต่อ)

ปัจจัยการบริหาร	ข้อ	R
2. ด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.968	25	0.805
	26	0.699
	27	0.803
	28	0.841
	29	0.837
	30	0.887
	31	0.798
	3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.948	32
33		0.778
34		0.793
35		0.746
36		0.804
37		0.850
38		0.797
39		0.796
40		0.736

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.700 – 0.968

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.969 โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านมาตรฐานในศตวรรษที่ 21 ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.700 – 0.942
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.978

ด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21 ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง
0.732 – 0.968 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.968

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง
0.736 – 0.868 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.948