

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามของการวิจัย 6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 7
	สมมติฐานของการวิจัย 8
	ความสำคัญของการวิจัย 8
	ขอบเขตของการวิจัย 9
	กรอบแนวคิดของการวิจัย 10
	นิยามศัพท์เฉพาะ 11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 15
	การบริหารจัดการเรียนรู้ 16
	ความหมายของการบริหารจัดการเรียนรู้ 16
	การจัดการเรียนรู้ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา 19
	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 24
	ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 25
	กรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 30
	การบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 35
	เครื่องมือในการพัฒนาการเรียนสู่ศตวรรษที่ 21..... 35
	ระบบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Standards) จุดเน้น..... 43
	แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21..... 44
	ด้านมาตรฐานและการประเมินผล..... 45
	ด้านหลักสูตรและการสอน..... 49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ด้านการพัฒนาครู	55
	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้.....	67
	บริบทโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	72
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
	งานวิจัยในประเทศ	74
	งานวิจัยในต่างประเทศ	77
3	วิธีดำเนินงานวิจัย	81
	ตอนที่ 1 สภาพ ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	81
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
	ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	98
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	99
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 131
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 143
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 143
	สมมติฐานการวิจัย 144
	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 145
	สรุปผลการวิจัย..... 147
	อภิปรายผลการวิจัย..... 149
	ข้อเสนอแนะ 162
	บรรณานุกรม 165
	ภาคผนวก 171
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 173
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 203
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามแนวทางการพัฒนา 213
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาอำนาจการจำแนกและความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม 219
	ประวัติย่อของผู้วิจัย 223

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
2 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	32

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี