

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 42 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ต่อภาวะผู้นำครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ	ภาวะผู้นำครู	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านวุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ที่เหมาะสมกับความเป็นครู								
1	การพิจารณาทบทวน ประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกต่อผู้เรียนและผู้อื่น และ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	การเห็นคุณค่า ให้ความสำคัญในความคิดเห็นหรือผลงาน และให้เกียรติแก่ผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	การกระตุ้นจิตใจ ปรับเปลี่ยนความคิด และการกระทำของผู้อื่นให้มีความผูกพันและมุ่งมั่นต่อ เป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
	ด้านการสนทนาอย่างสร้างสรรค์								
4	การมีปฏิสัมพันธ์ในการสนทนามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสนทนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาวิชาชีพ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
5	การมีทักษะการฟัง การพูด และการตั้งคำถาม เปิดใจกว้าง ยืดหยุ่น ยอมรับทัศนคติที่หลากหลาย ของผู้อื่น เพื่อเป็นแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	การสืบเสาะข้อมูล ความรู้ทางวิชาชีพใหม่ๆ ที่สร้างความท้าทายในการสนทนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านการเป็นบุคคลแห่ง การเปลี่ยนแปลง								
7	การให้ความสนใจต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการวางแผนอย่างมีวิสัยทัศน์ซึ่ง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน ร่วมกับผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	การริเริ่มการปฏิบัติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนานวัตกรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	การกระตุ้นผู้อื่นให้มีการเรียนรู้และความร่วมมือในวงกว้างเพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา และวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ระบบ/ ขั้นตอนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
	ด้านการปฏิบัติงานอย่างไตร่ตรอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	การพิจารณาไตร่ตรองความสอดคล้อง ระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียน และการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	การสนับสนุนความคิดริเริ่มซึ่งเกิดจากการ พิจารณาไตร่ตรองของเพื่อนร่วมงานและมี ส่วนร่วม ในการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	การใช้เทคนิควิธีการหลากหลายในการ ตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานของ ตนเอง และ ผลการดำเนินงานสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ด้านการมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน								
14	การกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของตนเองตามสภาพจริง และปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	การให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นรอบด้านของผู้เรียนต่อผู้ปกครองและผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	การยอมรับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความคาดหวังด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนจากผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	การปรับเปลี่ยนบทบาทและการปฏิบัติงานของตนเองให้เอื้อต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	ตรวจสอบข้อมูลการประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงไปถึงผลการวิจัยหรือองค์ความรู้ต่างๆ และนำไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการ เกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา สาระหลักสูตรท้องถิ่น									
1	การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำไว้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่ สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาให้ความสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชา พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม หน่วยการ เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการ เรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	การประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ									
6	การรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนว ปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับการ บริหารงานวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความ					รวม	IOC	ผล
		คิดเห็น							
		1	2	3	4	5			
7	การกำหนดผู้รับผิดชอบงานในแต่ละงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	การจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	การวางแผนงานด้านวิชาการอย่างชัดเจนเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา									
11	การจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่ายโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	การใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	การส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการด้วยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
4. การพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา									
17	การวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร ก่อนการนำไปใช้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	การนิเทศติดตาม ประเมินผลและ ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนและรายงาน ผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
22	การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
24	การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ความสามารถของผู้เรียนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน									
27	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	การจัดหาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินผล เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
31	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา									
32	การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน เข้ารับการอบรมศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	การให้ความร่วมมือของสถานศึกษา ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	การเผยแพร่งานวิจัยหรือการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนให้กับองค์กร บุคคล ครอบครัวและหน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้									
36	การจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษาเพื่อจัดการการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	การวางแผนดำเนินงานใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ถูกต้อง ตามขั้นตอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	การพัฒนากิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ ให้ครอบคลุมกับกระบวนการเรียน การสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
39	การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9. การนิเทศการศึกษา									
40	การวางแผนการนิเทศภายในเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	การนำผลที่ได้จากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10. การแนะแนว									
44	การตระหนักของครูทุกคนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	การจัดระบบงานและโครงสร้างการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	การส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
48	การดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและ สนับสนุนการดำเนินงาน เน้นแนวและ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา									
49	การจัดระบบโครงสร้างสถานศึกษา เพื่อรองรับการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	การจัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์)	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	การวางแผนการพัฒนาคูณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อปรับปรุงการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา โดยดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ									
54	การสำรวจความต้องการสนับสนุนงาน วิชาการแก่ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
55	การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครั วชุมชน และท้องถิ่นต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	การสนับสนุนช่วยเหลือให้มีการ แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	การจัดให้ความรู้ เสริมสร้างเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13. การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น									
59	การประสานความร่วมมือช่วยเหลือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการ จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น และองค์กรอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
62	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้ง สืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วม กิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่นเป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา									
64	การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อ บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	การจัดให้หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและพัฒนางาน วิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
66	การดำเนินการร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่นจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากร ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพ และปริมาณเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15. การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา									
69	การวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
70	การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนว เดียวกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
71	การจัดประชุมวางแผนปฏิบัติการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิชาการของ สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
72	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา									
73	การคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
74	การคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีความ หลากหลาย เช่น หนังสือเสริม ประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
75	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการ คัดเลือกหนังสือ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 43 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	17. การพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา								
76	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
77	การใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
78	การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การใช้สื่อและเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
79	ความรู้ของบุคลากรเรื่องการใช้สื่อ และเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
80	การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการคัดเลือกการใช้สื่อ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้