

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนตามที่อยู่ของเปล่าติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัยเพื่อให้ผู้วิจัยนำข้อมูลของท่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกมลชนก ศรีวรรณ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10-20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี
3. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก
 - () โรงเรียนขนาดกลาง
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

| ข้อ | การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------------------------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านการไว้วางใจกัน | | | | | | |
| 0 | ครูได้รับการมอบหมายงานที่สำคัญจากผู้บริหารอยู่เสมอ | √ | | | | |

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน ด้านการไว้วางใจกัน “ครูได้รับการมอบหมายงานที่สำคัญๆ จากผู้บริหารเสมอ” อยู่ในระดับมากที่สุด

| ข้อ | การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านการไว้วางใจกัน | | | | | | |
| 1 | ครูได้รับการมอบหมายงานที่สำคัญจากผู้บริหารอยู่เสมอ | | | | | |
| 2 | ครูมีอำนาจการตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 3 | ครูวางแผนการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบด้วยตนเอง | | | | | |
| 4 | ครูได้รับโอกาสจากผู้บริหารให้รายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องจนงานเสร็จสิ้น | | | | | |
| 5 | ผู้บริหารให้โอกาสครูเปิดเผยข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา | | | | | |
| 6 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 7 | ผู้บริหารขอคำปรึกษาหารือจากครูบ่อยๆ ทั้งในที่ประชุมและสถานที่ทั่วไป | | | | | |
| 2. ด้านความยึดมั่นผูกพันต่อกัน | | | | | | |
| 8 | ท่านมีส่วนร่วมในความภาคภูมิใจในผลงานของโรงเรียน | | | | | |
| 9 | ท่านช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ | | | | | |

| ข้อ | การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | ท่านเต็มใจและทุ่มเทความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อปรับปรุงโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | | | | |
| 11 | ครูมีอำนาจการตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 12 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ | | | | | |
| 13 | คณะครูช่วยเหลือกันในการทำงาน | | | | | |
| 14 | ผู้บริหารร่วมงานอย่างใกล้ชิดกับคณะครู | | | | | |
| 3. ด้านการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน | | | | | | |
| 15 | ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันก่อนกำหนดเป้าหมายของงาน | | | | | |
| 16 | ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน | | | | | |
| 17 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน | | | | | |
| 18 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน | | | | | |
| 19 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน | | | | | |
| 20 | เป้าหมายของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน | | | | | |
| 21 | ท่านยอมรับข้อบกพร่องต่างๆ ที่เกิดจากการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายร่วมกันของโรงเรียน | | | | | |
| 4. ด้านความมีอิสระในการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 22 | ท่านสามารถตัดสินใจในการทำงานได้อย่างอิสระ | | | | | |
| 23 | ท่านสามารถเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงงาน และพัฒนางานต่อผู้บริหารได้ตลอดเวลา | | | | | |
| 24 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการค้นหารูปแบบวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน | | | | | |

| ข้อ | การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ | | | | | |
| 26 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในโรงเรียนอย่างตรงไปตรงมา | | | | | |
| 27 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 28 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนด้วยความคล่องแคล่ว ชัดเจน และมีเหตุผล | | | | | |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ | | | | | | |
| 29 | ผู้บริหารจัดสรรความชอบและผลประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับกับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 30 | ผู้บริหารทำให้บุคลากรรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน | | | | | |
| 31 | ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 32 | ผู้บริหารให้การยอมรับการปฏิบัติงานของบุคลากร | | | | | |
| 33 | คณะครูร่วมยินดีในความสำเร็จของโรงเรียน | | | | | |
| 34 | ท่านได้รับการยกย่องและชมเชยจากการปฏิบัติงานที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน | | | | | |
| 35 | ท่านได้รับการชื่นชมและยอมรับนับถือจากบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 6. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล | | | | | | |
| 36 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |
| 37 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |

| ข้อ | การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ดีขึ้น | | | | | |
| 39 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |
| 40 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น | | | | | |
| 41 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการออกแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |
| 42 | ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นและเนื้อหาในการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

| ข้อ | การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน | | | | | | |
| 0 | ผู้บริหารกำหนดบทบาท แนวทาง อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจน | ✓ | | | | |

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความเห็นต่อปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน ด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเห็นพ้องต้องกัน “ผู้บริหารกำหนดแนวทาง อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจน” อยู่ในระดับมากที่สุด

| ข้อ | การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน | | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารกำหนดบทบาท แนวทาง อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจน | | | | | |
| 2 | ผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดตารางการปฏิบัติงานและวิธีการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน | | | | | |
| 3 | ผู้บริหารและครูมีการกำหนดแนวทางและวัตถุประสงค์การทำงานที่ชัดเจนร่วมกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |
| 4 | บุคลากรถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกต่อกัน อย่างตรงไปตรงมา | | | | | |
| 5 | บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างตรงไปตรงมา | | | | | |
| 6 | บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญและรับฟังความคิดเห็นของทุกคน | | | | | |
| 7 | บุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อเป้าหมายส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว | | | | | |
| 2. ด้านการปฏิบัติงานที่ชัดเจน | | | | | | |
| 8 | บุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนดไว้ | | | | | |
| 9 | บุคลากรในโรงเรียนเลือกวิธีการปฏิบัติงานที่เหมาะสม | | | | | |
| 10 | บุคลากรในโรงเรียนมีการตัดสินใจที่มีการใช้เหตุผลอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ | | | | | |
| 11 | บุคลากรในโรงเรียนมีความเห็นสอดคล้องเป็นแนวทางเดียวกันกับการตัดสินใจนั้น | | | | | |
| 12 | บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 13 | ผู้บริหารมอบหมายงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของครู | | | | | |

| ข้อ | การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความชัดเจนและตรงไปตรงมา | | | | | |
| 3. ด้านการติดต่อสื่อสาร | | | | | | |
| 15 | บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและทั่วถึง | | | | | |
| 16 | บุคลากรในโรงเรียนสามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเปิดเผย | | | | | |
| 17 | บุคลากรในโรงเรียนมีการสื่อสารกันด้วยวิธีการที่หลากหลาย | | | | | |
| 18 | บุคลากรในโรงเรียนมีวิธีการสื่อสารที่หลากหลายกับบุคคลนอกหน่วยงาน | | | | | |
| 19 | บุคลากรในโรงเรียนมีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 20 | บุคลากรในโรงเรียนมีการสื่อสารที่ดี ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 21 | บุคลากรในโรงเรียนมีการสื่อสารด้วยความจริงใจ และเข้าใจข่าวสารที่ได้รับตรงกัน | | | | | |
| 4. ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ | | | | | | |
| 22 | บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงานหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงาน | | | | | |
| 23 | บุคลากรในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 24 | บุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียน | | | | | |
| 25 | บุคลากรในโรงเรียนมีการช่วยเหลือกันและมีน้ำใจต่อกัน | | | | | |
| 26 | บุคลากรในโรงเรียนให้การสนับสนุนเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 27 | บุคลากรในโรงเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข | | | | | |
| 28 | บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน | | | | | |

| ข้อ | การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน | | | | | | |
| 29 | บุคลากรในโรงเรียนให้การยอมรับในความรู้ความสามารถของกันและกันด้วยความจริงใจ | | | | | |
| 30 | บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักว่าทุกคนมีความสำคัญในการทำงาน | | | | | |
| 31 | บุคลากรในโรงเรียนเคารพในบทบาทหน้าที่ของกันและกัน | | | | | |
| 32 | บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 33 | บุคลากรในโรงเรียนให้การยอมรับเหตุผลของกันและกัน | | | | | |
| 34 | บุคลากรในโรงเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ | | | | | |
| 35 | บุคลากรในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นว่าทุกคนสามารถทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายได้ | | | | | |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....