

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. การไว้ใจกัน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .885	1	.267
	2	.824
	3	.289
	4	.879
	5	.425
	6	.307
	7	.420
2. ความยึดมั่นผูกพันต่อกัน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .889	8	.273
	9	.305
	10	.741
	11	.319
	12	.742
	13	.719
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .881	14	.297
	15	.847
	16	.783
	17	.272
	18	.819
	19	.409
	20	.810
4. ความมีอิสระในการปฏิบัติงาน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .886	21	.726
	22	.558
	23	.855
	24	.400

ตาราง 41 (ต่อ)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	24	.840
	26	.305
	27	.307
	28	.868
	29	.382
	30	.605
5. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์	31	.378
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .889	32	.478
	33	.750
	34	.382
	35	.605
	36	.458
	37	.345
6. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	38	.294
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .897	39	.822
	40	.515
	41	.654
	42	.376
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน เท่ากับ .953		

จากตาราง 41 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.267 – 0.879 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน เท่ากับ 0.953 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. การไว้วางใจกัน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.267–0.879 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .885
2. ความยึดมั่นผูกพันต่อกัน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.273–0.742 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .889
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.272–0.847 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .881
4. ความมีอิสระในการปฏิบัติงาน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.305–0.868 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .886
5. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.378–0.750 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .889
6. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.294–0.822 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .897

ตาราง 2 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .899	1	.401
	2	.367
	3	.426
	4	.529
	5	.347
	6	.336
	7	.445
2. การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .892	8	.338
	9	.607
	10	.281
	11	.298

ตาราง 42 (ต่อ)

การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	12	.321
	13	.647
	14	.513
3. การติดต่อสื่อสาร ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .895	15	.255
	16	.295
	17	.491
	18	.535
	19	.442
	20	.406
	21	.431
4. การมีมนุษยสัมพันธ์ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .891	22	.380
	23	.751
	24	.337
	25	.774
	26	.288
	27	.817
	28	.508
5. การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .889	29	.463
	30	.390
	31	.408
	32	.380
	33	.319
	34	.515
	35	.472
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน เท่ากับ 0.913		

จากตาราง 42 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.255 – 0.817 ซึ่งมีความมากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา เท่ากับ 0.913 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.336–0.529 และมีความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .899
2. การปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.281–0.647 และมีความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .892
3. การติดต่อสื่อสาร มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.255–0.535 และมีความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .895
4. การมีมนุษยสัมพันธ์ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.288–0.817 และมีความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .891
5. การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.319–0.515 และมีความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .889