

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	18
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	18
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	19
องค์ประกอบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	22
ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	41
การทำงานเป็นทีม	44
ความหมายของการทำงานเป็นทีม	44
ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม	46
หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม	48
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
ตอนที่ 1 การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	92
ประชากร	92
กลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	103
การเก็บรวบรวมข้อมูล	106
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	107
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนและ การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2	108
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	175
ความมุ่งหมายของการวิจัย	175
สมมติฐานของการวิจัย	176
วิธีดำเนินการวิจัย	177
สรุปผลการวิจัย	181

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	188
ข้อเสนอแนะ	202
บรรณานุกรม	205
ภาคผนวก	215
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	217
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	221
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	241
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	253
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	263
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปมาลงในตาราง	271
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา	275
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย	281
ประวัติย่อของผู้วิจัย	287

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน	25
2 การสังเคราะห์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน	50
3 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัด แต่ละอำเภอ	70
4 รายชื่อโรงเรียนจำแนกเป็นรายอำเภอและจำนวนบุคลากรในแต่ละโรงเรียน	71
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนใน สังกัดแต่ละอำเภอ	94
6 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ	95
7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน	115
8 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน โดยรวม	116
9 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการไว้วางใจกัน	117
10 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านความยึดมั่นผูกพันต่อกัน	118
11 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน	119
12 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนด้านความมีอิสระในการปฏิบัติงาน	120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์	121
14 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	122
15 ระดับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน โดยรวม	123
16 ระดับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน	124
17 ระดับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	125
18 ระดับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนด้านการติดต่อสื่อสาร	126
19 ระดับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์	127
20 ระดับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน	128

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	129
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	130
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	132
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	133
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่	136
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง	138

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	139
28 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	141
29 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	143
30 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่	144
31 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการ ทำงานเป็นทีมในโรงเรียน จากตัวแปรทั้งหมด	147
32 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียนโดยรวม (Y_1) R^2	148
33 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ด้านวัตถุประสงค์ ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นพ้องต้องกัน (Y_1) R^2	149

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ด้านการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน (Y_2) R^2	150
35 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ด้านการติดต่อ สื่อสาร (Y_3) R^2	151
36 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ (Y_4) R^2	153
37 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ที่มีอำนาจในการพยากรณ์การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ด้านการยอมรับ นับถือซึ่งกันและกัน (Y_5) R^2	154
38 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนที่มีอำนาจพยากรณ์การทำงานเป็นทีม ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	155
39 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	255
40 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	259
41 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	265
42 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	267

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา	283
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน	284
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ครูผู้สอน	285

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี