

ชื่อเรื่อง	สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม
ผู้วิจัย	เขมิกา ครุโสภา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.ระพีพรรณ ร้อยพิลา
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร รองผู้บริหาร ฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการและครูผู้สอนจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสังกัดของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 360 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 120 คน รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการ จำนวน 120 คนและครูผู้สอน จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .959 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที (t-test) ชนิด Independent Samples สถิติทดสอบเอฟ (F-test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
 2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย
 3. ผู้บริหาร รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยรวมไม่แตกต่างกัน
 4. ผู้บริหาร รองผู้บริหารฯ หรือหัวหน้างานบริหารวิชาการและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดโรงเรียนและสังกัดของโรงเรียน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน
 5. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ เสนอแนะไว้ 7 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษา ต้องกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา 1) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ครูผู้สอนต้องศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ 2) ด้านการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาต้องมีการจัดระบบโครงสร้าง องค์กร ให้รองรับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) ด้านการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น สถานศึกษา ต้องมีการประสานความร่วมมือช่วยเหลือโดยการวิจัยจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ต้องจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษากับสถาบันอื่นอย่างต่อเนื่อง 5) ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา วางแผนการจัดทำแผนงานวิชาการ การดำเนินงานตามแผนงาน มีการประชุม วางแผน ชี้แจงแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ 6) ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอนต้องศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร แล้วเลือกใช้หนังสือให้สอดคล้องกับหลักสูตร รวมถึงคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน
- คำสำคัญ :** การบริหารงานวิชาการ

TITLE	State Problems and Solution Guidelines of Academic Affairs Administration in School under the Office of Nakhonphanom Province
AUTHOR	Kemiga Khonsopa
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra Dr. Rapeepan Roypila
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to: study and compare the opinion about state and problem of academic administration in schools under the Office of Nakhonphanom Province as perceived by school administrator, academic deputy director or academic teacher and teachers, school administrator, academic deputy director or academic teacher and teachers with different experience, different school size, different service area and find a way in developing academic administration in schools.

The sample consisted of a total of 360 participants including 120 school administrators, 120 academic deputy director and 120 teachers in school under the Office of Nakhonphanom Province in the 2017 academic year. The instrument for data collection was a set of questionnaires. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, t – test (Independent Samples), F – test (One – Way ANOVA)

The findings were as follows:

1. The state of Academic administration in schools, as a whole was at the high level.
2. The problems of academic as administration in schools, as a whole was at the sides were level.

3. The school administrators academic deputy director and teachers opinions about the state and problem of academic Administration in schools were not different.

4. The school administrators academic deputy director and teachers opinions with different experience, different school size different service area were not different.

5. The Academic Administration in schools should be developed in 7 aspect : measuring the assessing and transfer of learning, research to improve the quality of education, the development of quality assurance in education, the cooperation in the development of education institutions and other organizations, the academic support to individuals, families, organizations and agencies other educational institutions.

Keywords : Academic Affairs Administration

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี