

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



## แบบสอบถามประกอบการวิจัย

### เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 และเขต 2 ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนตามที่อยู่ของเปล่าติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัยเพื่อให้ผู้วิจัยนำข้อมูลของท่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเขมิกา ครุโสภา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตอนที่ 1****สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย v ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ
  - ( ) ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
  - ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก
  - ( ) โรงเรียนขนาดกลาง
  - ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
  - ( ) น้อยกว่า 10 ปี
  - ( ) 10 - 20 ปี
  - ( ) มากกว่า 20 ปี
4. สังกัด
  - ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
  - ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

## ตอนที่ 2

### สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นครพนม ที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพ/ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพ การปฏิบัติงาน					ปัญหาการ ปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น											
0	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาและชุมชน สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	✓									✓

#### คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติงาน  
หมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับ  
การให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น “ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ  
ของสถานศึกษาและชุมชน สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น”



ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านวิชาการ										
8	สถานศึกษาจัดให้มีการดำเนินการตามแผนงานวิชาการ										
9	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามประเมินผลและรายงานการวางแผนงานด้านวิชาการเป็นระบบและต่อเนื่อง										
10	ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้										
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา											
11	จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
12	สถานศึกษาสนับสนุนให้ใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้										
13	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดห้องปฏิบัติการต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้										
14	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ										

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15	สถานศึกษาจัดให้มีการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้										
การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา											
16	สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
17	จัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ										
18	เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและโลก										
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา										
20	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา										
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้											
21	จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										



ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
22	การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี งามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้										
23	การนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และหลากหลายมาใช้ใน กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้										
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอน พัฒนาตนเองทุกด้านอย่าง สม่ำเสมอ										
25	สถานศึกษามีการติดตาม และประเมินผลการจัดกระบวนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ										
การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน											
26	กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา										
27	จัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษาให้เป็นไป ตามระเบียบการวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา										
28	การวัดและประเมินผลการเรียน อย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนโดยเน้น การประเมินตามสภาพจริง										

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
29	สถานศึกษาจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น										
30	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่างๆ และตัดสินผลการเรียนและการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา											
31	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน										
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย										
33	สถานศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยแก่บุคลากร องค์กร หรือหน่วยงานอื่น										
34	นำผลการวิจัยมาปรับใช้ และพัฒนาการเรียนการสอน										
35	นิเทศ ติดตามผลการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง										



ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
42	จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต										
43	จัดให้มีระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา										
44	สถานศึกษามีการติดตามระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษา										
45	นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน										
การแนะแนว											
46	จัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน										
47	คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนว										
48	ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ										

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
49	ประสานงานด้านการแนะแนว ระหว่างสถานศึกษา องค์การภาครัฐ และเอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชน										
50	เชื่อมโยงระบบแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา											
51	สถานศึกษาวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ ตามเป้าหมาย										
52	จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์)และดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง										
53	ประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน										
54	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน ที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก										











ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา											
76	สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน										
77	คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน										
78	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน										
79	ตรวจสอบ พิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน										
80	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผล การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง										
การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา											
81	สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์สำรวจความจำเป็นและความต้องการในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสอน										

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									
		สภาพการปฏิบัติงาน					ปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
82	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นข้อเท็จจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ										
83	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู และบุคลากรใช้สื่อและเทคโนโลยี เกี่ยวกับการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง										
84	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่นในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการ ใช้สื่อและเทคโนโลยี										
85	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในการ จัดการผลิตใช้และพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา										

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม