

ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 62 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สภาพการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ					รวม	IOC	ผล
		ความคิดเห็น							
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น									
1	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาและชุมชน สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาในการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้ศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	จัดทำสารการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชา พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	สถานศึกษามีการติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการใช้ หลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
การวางแผนงานด้านวิชาการ									
6	สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาสภาพ ปัญหาปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การวางแผน งานด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน งานด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	สถานศึกษาจัดให้มีการดำเนินการ ตามแผนงานวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานการวางแผน งานด้านวิชาการเป็นระบบ และต่อเนื่อง	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
10	ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา									
11	จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	สถานศึกษาสนับสนุนให้ใช้สื่อการ เรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของ นักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
15	สถานศึกษาจัดให้มีการวัดและ ประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา							
16	สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	จัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและโลก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
21	จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22	การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	การนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และหลากหลายมาใช้ในกระบวนการ พัฒนาการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอน พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	สถานศึกษามีการติดตามและ ประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน									
26	กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	การวัดและประเมินผลการเรียน อย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนโดยเน้นการประเมิน ตามสภาพจริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29	สถานศึกษาจัดให้มีการเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการ ประเมินการเรียนด้านต่างๆ และตัดสิน ผลการเรียน การผ่านช่วงชั้นและการ จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา									
31	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อนำผลมา พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	สถานศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยแก่บุคลากร องค์กรหรือ หน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	นำผลการวิจัยมาปรับใช้ และพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
35	นิเทศ ติดตามผลการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้							
36	สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียง เพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การนิเทศการศึกษา									
41	สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ทัวถึงและต่อเนื่องเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
43	จัดให้มีระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
44	สถานศึกษามีการติดตามระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การแนะแนว									
46	จัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ประสานงานด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บัณฑิตสถาน ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ					รวม	IOC	ผล
		ความคิดเห็น							
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา									
51	สถานศึกษาวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาให้บรรลุ ตามเป้าหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์)และดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	จัดทำและสรุปรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ							
56	จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	สถานศึกษาส่งเสริม ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	ส่งเสริมชุมชนให้มีการจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น							
61	สถานศึกษาจัดทำโครงการ ประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	สถานศึกษาประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งชั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
63	สถานศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับองค์กรต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา							
66	สถานศึกษาสำรวจและศึกษาข้อมูล การจัดการศึกษา รวมทั้ง ความต้องการในการได้รับ การสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	จัดให้มีแผนการส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบ การและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา วิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
69	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการกับบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
70	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา									
71	ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
72	จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
73	ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
74	นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
75	ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา							
76	สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ หลักสูตรก่อนการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
77	คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
78	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือก หนังสือ แบบเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
79	ตรวจสอบ พิจารณาคุณภาพหนังสือ เรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
80	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา									
81	สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ สํารวจความจำเป็นและความต้องการในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
82	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
83	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้สื่อและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
84	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
85	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดกา ผลิตใช้และพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น							
1	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาและชุมชน สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้ศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ สถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชา พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	สถานศึกษามีการติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการใช้ หลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
การวางแผนงานด้านวิชาการ									
6	สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาสภาพ ปัญหาปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การวางแผน งานด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน งานด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	สถานศึกษาจัดให้มีการดำเนินการ ตามแผนงานวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานการวางแผน งานด้านวิชาการเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
10	ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา									
11	จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	สถานศึกษาสนับสนุนให้ใช้สื่อการ เรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของ นักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
15	สถานศึกษาจัดให้มีการวัดและ ประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความ					รวม	IOC	ผล
		คิดเห็น							
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา									
16	สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	จัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและโลก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
21	จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึง ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22	การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและ กิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	การนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และ หลากหลายมาใช้ในกระบวนการ พัฒนาการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอน พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	สถานศึกษามีการติดตาม และประเมินผลการจัดกระบวนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน									
26	กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	การวัดและประเมินผลการเรียน อย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนโดยเน้น การประเมิน ตามสภาพจริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29	สถานศึกษาจัดให้มีการเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผล การประเมินการเรียนด้านต่างๆ และตัดสินผลการเรียน การผ่านช่วง ชั้นและการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา									
31	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อนำผล มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	สถานศึกษาจัดให้มีการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยแก่บุคลากร องค์กรหรือ หน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	นำผลการวิจัยมาปรับใช้และ พัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
35	นิเทศ ติดตามผลการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้							
36	สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียง เพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การนิเทศการศึกษา									
41	สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ทัวถึงและต่อเนื่องเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
43	จัดให้มีระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
44	สถานศึกษามีการติดตามระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การแนะแนว									
46	จัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ประสานงานด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บัณฑิตสถาน ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ					รวม	IOC	ผล
		ความคิดเห็น							
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา									
51	สถานศึกษาวางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาให้บรรลุ ตามเป้าหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์) และดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	จัดทำและสรุปรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ					รวม	IOC	ผล
		ความคิดเห็น							
		1	2	3	4	5			
การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ									
56	จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอื่นๆ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	สถานศึกษาส่งเสริม ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	ส่งเสริมชุมชนให้มีการจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามและ ประเมินผลการส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น							
61	สถานศึกษาจัดทำโครงการ ประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	สถานศึกษาประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งชั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
63	สถานศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับองค์กรต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา							
66	สถานศึกษาสำรวจและศึกษาข้อมูล การจัดการศึกษา รวมทั้ง ความต้องการในการได้รับ การสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	จัดให้มีแผนการส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบ การและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา วิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
69	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการกับบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
70	สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา									
71	ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
72	จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
73	ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
74	นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
75	ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับ ความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
		การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา							
76	สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ หลักสูตรก่อนการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
77	คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
78	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือก หนังสือ แบบเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
79	ตรวจสอบ พิจารณาคุณภาพหนังสือ เรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
80	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา									
81	สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ สํารวจความจำเป็นและความต้องการในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
82	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
83	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้สื่อและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
84	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
85	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดกา ผลิตใช้และพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้