

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 64 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น
 ของแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .750	1	.388
	2	.414
	3	.542
	4	.394
	5	.420
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .711	6	.619
	7	.608
	8	.287
	9	.258
	10	.302
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .662	11	.350
	12	.439
	13	.378
	14	.287
	15	.248
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .628	16	.292
	17	.354
	18	.302
	19	.477
	20	.266

ตาราง 64 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .902	21	.677
	22	.732
	23	.734
	24	.799
	25	.560
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .892	26	.540
	27	.620
	28	.790
	29	.703
	30	.720
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .861	31	.640
	32	.661
	33	.625
	34	.610
	35	.493
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .894	36	.615
	37	.723
	38	.813
	39	.718
	40	.530
9. การนิเทศการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .783	41	.365
	42	.495
	43	.347
	44	.612
	45	.600

ตาราง 64 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
10. การแนะแนว	46	.751
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .916	47	.845
	48	.823
	49	.681
	50	.581
	51	.587
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	52	.812
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .910	53	.835
	54	.811
	55	.516
	56	.525
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ	57	.725
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .904	58	.743
	59	.780
	60	.724
	61	.705
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	62	.606
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .898	63	.693
	64	.769
	65	.662
	66	.586
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	67	.717
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .884	68	.750
	69	.724
	70	.489

ตาราง 64 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .852	71	.553
	72	.563
	73	.479
	74	.660
	75	.697
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .870	76	.669
	77	.686
	78	.655
	79	.698
	80	.415
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .834	81	.455
	82	.362
	83	.604
	84	.709
	85	.673
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ เท่ากับ .959		

จากตาราง ตาราง 64 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.248 – 0.845 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการเท่ากับ 0.959 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .750
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .711
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .662

4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
เท่ากับ .628
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .902
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .892
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .861
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่า
กับ .894
9. การนิเทศการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .783
10. การแนะแนว ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .916
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .910
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .904
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา
และองค์กรอื่น ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .898
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร
หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .884
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
ของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .852
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .870
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .834

ตาราง 65 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่น
 ของแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับ การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .370	1	.296
	2	.258
	3	.254
	4	.291
	5	.304
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .435	6	.262
	7	.251
	8	.257
	9	.259
	10	.234
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .666	11	.288
	12	.557
	13	.480
	14	.209
	15	.234
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .506	16	.275
	17	.374
	18	.280
	19	.258
	20	.338

ตาราง 65 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .531	21	.403
	22	.410
	23	.445
	24	.396
	25	.446
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .497	26	.348
	27	.394
	28	.449
	29	.378
	30	.352
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .602	31	.450
	32	.412
	33	.366
	34	.483
	35	.416
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .593	36	.410
	37	.472
	38	.533
	39	.507
	40	.400
9. การนิเทศการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .652	41	.431
	42	.383
	43	.204
	44	.570
	45	.459

ตาราง 65 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
10. การแนะแนว	46	.525
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .651	47	.553
	48	.604
	49	.546
	50	.486
	11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	51
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .637	52	.476
	53	.527
	54	.508
	55	.544
	12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ	56
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .693	57	.544
	58	.505
	59	.565
	60	.504
	13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	61
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .638	62	.536
	63	.473
	64	.495
	65	.464
	14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	66
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .653	67	.488
	68	.451
	69	.513
	70	.474

ตาราง 65 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .559	71	.409
	72	.397
	73	.377
	74	.401
	75	.438
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ ในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .541	76	.420
	77	.433
	78	.410
	79	.354
	80	.321
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .374	81	.288
	82	.257
	83	.238
	84	.244
	85	.251
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ เท่ากับ .958		

จากตาราง ตาราง 65 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.238 – 0.585 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ เท่ากับ 0.958 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .370
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .435
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .666

4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
เท่ากับ .506
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .531
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .497
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .602
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
เท่ากับ .593
9. การนิเทศการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .652
10. การแนะแนว ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .651
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .637
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .693
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา
และองค์กรอื่น ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .638
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร
หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
เท่ากับ .653
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
ของสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .559
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่น
รายด้านเท่ากับ .541
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค่าความเชื่อมั่นราย
ด้านเท่ากับ .374