

ภาคผนวก ฉ

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

ในการวิจัย สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้ศึกษา ตามขอบข่ายและภารกิจงาน กำหนดในกฎกระทรวงฯ 17 ด้าน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหาร วิชาการและครูผู้สอน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ในด้านสภาพและปัญหา การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ควรพัฒนามี 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ ในสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงต้องการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณา ให้ความคิดเห็นในการแสวงหาแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมในการพัฒนาการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเขมิกา ครุโสภา

ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

**เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม**

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเซมิกา ครุโสภา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่.....

1. ท่านมีแนวทางการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีแนวทางในการสนับสนุนบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

เขมิกา ครุโสภา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร