

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 1 สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 4,626 คน แบ่งเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา 246 คน รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการ 250 คนและกลุ่มครูผู้สอน

จำนวน 2,183 คน รวม 2,679 คน จากทั้งหมด 251 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา 215 คน รองผู้บริหาร สถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการ 185 คนและกลุ่ม ครูผู้สอนจำนวน 1,547 คน รวม 4,626 คน จากทั้งหมด 185 โรงเรียน จำแนกได้ ดังนี้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 461 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 234 คน

1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 149 คน

1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 78 คน

1.2 รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน บริหารวิชาการ จำนวน 435 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 249 คน

1.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 143 คน

1.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 43 คน

1.3 ครูผู้สอน จำนวน 3,730 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1,252 คน

1.3.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 1,642 คน

1.3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 836 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร สถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2560 ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607-610, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม จำนวน 354 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 120 คน รองผู้บริหาร สถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานบริหารวิชาการ จำนวน 120 คน และครูผู้สอน จำนวน 120 คน จากนั้นผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 49 - 50) โดยจำแนกตามขนาด ของโรงเรียน ซึ่งวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการ ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยใช้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 และเขต 2 ทั้งหมดจำนวน 436 โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) และให้ขนาดของโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก 250 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 143 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 51 โรงเรียน

2.2 กำหนดการสุ่มโรงเรียนร้อยละ 27 ดังนั้นจะได้โรงเรียน ที่เป็นหน่วยการสุ่ม จำนวน 120 โรงเรียน

2.3 กำหนดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จะได้โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 จำนวน 60 โรงเรียน และได้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 โรงเรียน

2.4 จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 จำนวน 251 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 157 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 73 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 21 โรงเรียน กำหนดจำนวนโรงเรียนร้อยละ 33 ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จะได้กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 โรงเรียน จากนั้นผู้วิจัยกำหนดโรงเรียนที่เป็น กลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากแบบใส่คืนเพื่อให้ได้โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ

2.5 จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำนวน 185 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 93 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 70 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 22 โรงเรียน กำหนด จำนวนโรงเรียนร้อยละ 33 ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จะได้กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 โรงเรียน จากนั้นผู้วิจัยกำหนดโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากแบบใส่คืนเพื่อให้ได้โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ

2.6 ผู้วิจัยจะแจ้งผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 1 คน

ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 120 คน ดังนี้

2.6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

จำนวน 60 คน

2.6.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน

2.6.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 คน

2.6.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 คน

2.6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

จำนวน 60 คน

2.6.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน

2.6.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 คน

2.6.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 คน

2.7 ผู้วิจัยเจาะจง ร้องผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการ หรือหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 120 คน ดังนี้

2.7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

จำนวน 60 คน

2.7.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน

2.7.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 คน

2.7.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 คน

2.7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

จำนวน 60 คน

2.7.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน

2.7.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 คน

2.7.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 คน

2.8 ผู้วิจัยกำหนดครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากแบบใส่คืนโดยโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียนละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำนวน 120 คน ดังนี้

2.8.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม

เขต 1 จำนวน 60 คน

2.8.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน

2.8.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 คน

2.8.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 คน

2.8.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม

เขต 2 จำนวน 60 คน

2.8.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 20 คน

2.8.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 คน

2.8.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 20 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 120 คน

รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน

จำนวน 120 คน และครูผู้สอน จำนวน 120 คน ดังรายละเอียดที่แสดงใน ตาราง 1 – 7

ตาราง 1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม	ประชากรตามขนาดของโรงเรียน								
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		
	ผู้บริหาร	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างาน วิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างาน วิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างาน วิชาการ	ครูผู้สอน
สพป.นพ. เขต 1	142	156	907	74	73	926	30	21	350
สพป.นพ. เขต 2	92	93	345	75	70	716	48	22	486
รวม	234	249	1,252	149	143	1,642	78	43	836

ตาราง 2 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม	กลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน								
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		
	ผู้บริหาร	รองผู้บริหารหรือหัวหน้า งานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	รองผู้บริหารหรือหัวหน้า งานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	รองผู้บริหารหรือหัวหน้า งานวิชาการ	ครูผู้สอน
สพป.นพ. เขต 1	20	20	20	20	20	20	20	20	20
สพป.นพ. เขต 2	20	20	20	20	20	20	20	20	20
รวม	40	40	40	40	40	40	40	40	40

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต1 และเขต2

ปีการศึกษา 2560

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.นครพนม เขต 1

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือ หัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือ หัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	
1. บ้านนาหลวง	1	1	4	1	1	1	3
2. บ้านนาหัวป่อ	1	1	3	1	1	1	3
3. บ้านวังไสหนองกุ้ง	1	1	7	1	1	1	3
4. เมืองนครพนม	1	1	9	1	1	1	3
5. บ้านธาตุน้อยศรีบุญเรือง	1	1	10	1	1	1	3
6. บ้านหนองสะโน	1	1	7	1	1	1	3

ตาราง 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง สพป.นครพนม เขต 1

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	
20. บ้านชะโนด	1	1	15	1	1	1	3
21. บ้านคำเตย(คำเตยราษฎร์ร่วมจิต)	1	1	12	1	1	1	3
22. บ้านวังตามัว	2	1	12	1	1	1	3
23. บ้านดงดี	1	1	11	1	1	1	3
24. ชุมชนนามนวิทยาคาร	1	1	11	1	1	1	3
25. บ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมุนีอุปถัมภ์)	1	1	14	1	1	1	3
26. บ้านนาแกบึงเหล็ก	1	1	13	1	1	1	3
27. บ้านตาลกุดยางเดี่ยวโนนสมบูรณ์	1	1	16	1	1	1	3
28. บ้านนาคู่	1	1	16	1	1	1	3
29. บ้านหนองหอยใหญ่	1	1	10	1	1	1	3
30. บ้านนาเสียง	1	1	15	1	1	1	3
31. บ้านหนองบ่อ	1	1	8	1	1	1	3
32. บ้านมหาชัย	1	1	8	1	1	1	3
33. บ้านหนองแสง	1	1	10	1	1	1	3
34. โพนทองวิทยาคาร	1	1	10	1	1	1	3
35. บ้านดอนขาว	1	1	11	1	1	1	3
36. บ้านดงปาก	1	1	13	1	1	1	3
37. ชุมชนหนองย่างชั้น	1	1	16	1	1	1	3
38. บ้านโพนแพง	1	1	11	1	1	1	3

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	
39.หนองผักแว่นโนนสังหนองบัวสามัคคี	1	1	15	1	1	1	3
รวม	21	20	247	20	20	20	60

ตาราง 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ สพ.ป.นครพนม เขต 1

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	
40.อนุบาลนครพนม	4	1	86	1	1	1	3
41. สุนทรวิจิตร(บำรุงวิทยา)	2	1	34	1	1	1	3
42. บ้านดอนแดงเจริญทอง	1	1	12	1	1	1	3
43. บ้านคำสว่าง	1	1	31	1	1	1	3
44. บ้านกุรุคุ	1	1	19	1	1	1	3
45. บ้านผึ้ง	1	1	23	1	1	1	3
46. บ้านเหล่าภูมิ	2	1	18	1	1	1	3
47. บ้านหัวบึงทุ่ง	2	1	35	1	1	1	3
48. วัดพระธาตุพนม 'พนมวิทยาจารย์'	1	1	36	1	1	1	3
49. หนองสังข์ราษฎร์บำรุง	1	1	25	1	1	1	3

ตาราง 5 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	
50. อนุบาลนาแกผดุงราชกิจเจริญ	3	1	50	1	1	1	3
51. ธารน้ำใจ	1	1	17	1	1	1	3
52. ศรีโพธิ์ทองวิทยา	1	1	31	1	1	1	3
53. ไทยรัฐวิทยา50 (บ้านคำพิ)	1	1	22	1	1	1	3
54. ปลาปากราษฎร์บำรุง	1	1	18	1	1	1	3
55. ชุมชนหนองฮีสามัคคี	1	1	16	1	1	1	3
56. บ้านกุดตาไ้	2	1	14	1	1	1	3
57. โพนสว่างนาจิววิทยา	1	1	20	1	1	1	3
58. เรณูวิทยาคาร	1	1	24	1	1	1	3
59. บ้านโคกหินแฮ่	2	1	18	1	1	1	3
รวม	30	20	549	20	20	20	60
รวมทั้งสิ้น	71	60	931	60	60	60	180

ตาราง 6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.นครพนม เขต 2

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	
1. บ้านเชียงเซา	1	1	7	1	1	1	3
2. บ้านปากยาม	1	1	3	1	1	1	3

ตาราง 6 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
3. บ้านเหล่า	1	1	7	1	1	1	3
4. บ้านโพนสว่าง	1	1	7	1	1	1	3
5. บ้านท่าแต่ปู่แก	1	1	3	1	1	1	3
6. บ้านน้อยทวย	1	1	8	1	1	1	3
7. บ้านตาล	1	1	8	1	1	1	3
8. บ้านปากทวย	1	1	4	1	1	1	3
9. บ้านนางัว	1	1	6	1	1	1	3
10. บ้านโพนทอง	1	1	5	1	1	1	3
11. บ้านอ้อวังหมากเห็บ	1	1	5	1	1	1	3
12. บ้านนาผักหมากมากแงว	1	1	5	1	1	1	3
13. บ้านนาใน	1	1	5	1	1	1	3
14. บ้านสามัคคี	1	1	5	1	1	1	3
15. บ้านหนองบัว	1	1	6	1	1	1	3
16. บ้านท่าพันโสง	1	1	6	1	1	1	3
17. บ้านดอนแดงดอนตู	1	1	4	1	1	1	3
18. บ้านปากยาม(สุนทรภักถยาคาร)	1	1	3	1	1	1	3
19. บ้านขามเตี้ยน้อย	1	1	5	1	1	1	3
20. บ้านปฏิรูป	1	1	6	1	1	1	3
รวม	20	20	111	20	20	20	60

ตาราง 7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง สพป.นครพนม เขต 2

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
21. บ้านขามเปี้ย	1	1	14	1	1	1	3
22. บ้านหนองฝือ	1	1	10	1	1	1	3
23. ชุมชนบ้านสามผง	1	1	10	1	1	1	3
24. บ้านดงน้อย	1	1	13	1	1	1	3
25. ชุมชนบ้านไชยบุรี	1	1	8	1	1	1	3
26. บ้านแก้วปัดโป่ง	1	1	12	1	1	1	3
27. บ้านท่าอุเทน	1	1	9	1	1	1	3
28. บ้านโพน	1	1	8	1	1	1	3
29. บ้านพะทาย	1	1	10	1	1	1	3
30. บ้านม่วงนาสีดา	1	1	8	1	1	1	3
31. บ้านนาเข	1	1	14	1	1	1	3
32. บ้านค่านกก	1	1	13	1	1	1	3
33. บ้านนาขมิ้น	1	1	17	1	1	1	3
34. บ้านดงวิทยาจารย์	1	1	17	1	1	1	3
35. บ้านขามเตี้ยใหญ่	2	1	14	1	1	1	3
36. บ้านโพนสวรรค์	1	1	11	1	1	1	3
37. บ้านนาคอย	1	1	14	1	1	1	3
38. บ้านอุณา	1	1	12	1	1	1	3
39. บ้านหมู่มั่น	2	1	14	1	1	1	3
40. บ้านนาทม	2	1	13	1	1	1	3
รวม	23	20	241	20	20	20	60

ตาราง 8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ สพป.นครพนม เขต 2

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
1. บ้านกุกระแต	2	1	15	1	1	1	3
2. บ้านข่า	2	1	15	1	1	1	3
3. บ้านนาโพธิ์	2	1	18	1	1	1	3
4. ชุมชนคำพอกท่าดอกแก้ว	2	1	20	1	1	1	3
5. อุเทนวิทยาคาร	1	1	11	1	1	1	3
6. บ้านโพนก่อ	2	1	17	1	1	1	3
7. บ้านดอนกลาง	2	1	17	1	1	1	3
8. อนุบาลบ้านแพง	4	1	53	1	1	1	3
9. บ้านค้อ	2	1	12	1	1	1	3
10. บ้านขัวงคลีซชาติ	2	1	18	1	1	1	3
11. บ้านโพนเพ็ก	2	1	19	1	1	1	3
12. บ้านเสาเหล้า	2	1	23	1	1	1	3
13. ชุมชนนางัว	2	1	16	1	1	1	3
14. บ้านน่าน้อย	2	1	22	1	1	1	3
15. บ้านนาห้ว	2	1	34	1	1	1	3
16. ชุมชนเอื้องก่อนาคี	2	1	20	1	1	1	3
17. บ้านปากอูน(ปากอูนผดุงวิทย์)	3	1	42	1	1	1	3
18. บ้านโพนจาน	3	1	34	1	1	1	3
19. ชุมชนประสานมิตร	2	1	16	1	1	1	3
20. ราษฎร์สามัคคี	4	1	37	1	1	1	3

ตาราง 8 (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน	รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการ	ครูผู้สอน	รวม
รวม	45	20	459	20	20	20	60
รวมทั้งสิ้น	88	60	811	60	60	60	180

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างตามวัตถุประสงค์และแนวคิดที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานและสังกัดของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List) มีรายละเอียดดังนี้

1. สถานภาพในการดำรงตำแหน่ง จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.2 รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน
 - 1.3 ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 น้อยกว่า 10 ปี
 - 2.2 10-20 ปี
 - 2.3 มากกว่า 20 ปี
3. ขนาดโรงเรียน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.2 โรงเรียนขนาดกลาง
 - 3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่

4. สังกัดของโรงเรียน จำแนกเป็น 2 กลุ่มได้แก่

4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เขต 1

4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เขต 2

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามขอบข่ายภารกิจ 17 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับทำให้ความเห็นการพัฒนาระยะหลักสูตรท้องถิ่น
2. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. ด้านการนิเทศการศึกษา
10. ด้านการแนะแนว
11. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สำหรับแบบสอบถามในตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซีสไลเคอร์ท (Rensis Likert
Method) มีความหมายและค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม อยู่ในระดับมากที่สุด
ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 4 หมายถึง หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม อยู่ในระดับมาก
ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม 2 อยู่ในระดับปานกลาง
ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม อยู่ในระดับน้อย ให้มีค่าน้ำหนัก
เท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 1 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม อยู่ในระดับน้อยที่สุด
ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด
ซึ่งกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง สภาพ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended) ที่ถามเกี่ยวกับ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของการบริหารงานวิชาการ

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ แล้วกำหนดคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซีสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method)

4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย

4.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.5 นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆ ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล อาจารย์

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.3 นายภาณุวัฒน์ ธงยศ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน
บ้านหนองย่างซัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 1

4.5.4 นายทอม อักขระ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมะเอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 1

4.5.5 นายณัฐพล นามพลแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 1

4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out)
กับผู้บริหาร รองผู้บริหารหรือหัวหน้างานวิชาการและครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 50 ชุด

4.7 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total
Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา
(α -Coerelation) ต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำค่าถ่วงที่ใช้ได้ มาหาความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α -
Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 117)

4.8 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอดณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อีกครั้ง

4.9 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานโครงการจัดตั้ง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือ
ไปยังโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ
ดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง
และความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

6.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อ
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ
โดยใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for
Social Sciences for Windows Version 16.0) ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้วิเคราะห์ข้อมูล
ตามลำดับขั้นตอนโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

7.1 สถิติพื้นฐาน

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ของ เพียร์สัน
(Pearson)

7.2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach' s Alpha coefficient)

7.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

7.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 และ ข้อ 6 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน
ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7.3.2 สมมติฐานข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 7 ข้อ 8 และ ข้อ 9
ใช้การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้ตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และ
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเอฟ (F - test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่

โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe – Method) หรือ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม

7.3.3 สมมติฐานข้อ 5 และ 10 ในส่วนของการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้สังกัดของโรงเรียน ใช้สถิติการทดสอบค่าสถิติที (t-test) ชนิด Independent Samples

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ในการหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ใช้หลักเกณฑ์ในการสร้างแนวทางการพัฒนา หากพบว่าสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวม และปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยรวม ก็นำผลการวิจัยมาสร้างแนวทางพัฒนาเป็นแบบสัมภาษณ์แล้วส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ทั้งที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยรายชื่อผู้เชี่ยวชาญเสนอไว้ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายทองชัย บัวทอง คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม เขต 2

4. นายสถาพร ชูทองรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2

5. นายเนตร เตโช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงบาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1

6. นายอาวุธ กสิณสมมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเตี้ยน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

7. นายประดิษฐ์ ใจช่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

8. นายโกแมน คัดทะจันทร์ อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเตี้ยใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

9. นางประวีณา อุบชัย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดงบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1

10. นางทัตดาว ไชยสาร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขามเตี้ยน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้วิจัยนำคำตอบและข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามที่ ผู้เชี่ยวชาญได้ส่งคืนมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและใช้สถิติแจกแจงความถี่และร้อยละ แล้วนำผลการวิเคราะห์เชิงบรรยายเพื่อนำเสนอแนวทางพัฒนาต่อไป