

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
กรอบแนวคิดของการวิจัย	14
นิยามศัพท์เฉพาะ	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
การบริหารสถานศึกษา	20
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	20
ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	21
บริหารงานวิชาการ	21
บริหารงานงบประมาณ	22
บริหารงานบุคคล	23
บริหารงานทั่วไป	24
การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	26
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	26
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	27
หลักการบริหารงานวิชาการ	28
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม	39
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1	39
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยต่างประเทศ	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม	53
ประชากร	53
กลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	71
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	169
ความมุ่งหมายของการวิจัย	169

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สมมติฐานของการวิจัย	171
วิธีดำเนินการวิจัย	172
สรุปผลการวิจัย	175
อภิปรายผลการวิจัย	176
ข้อเสนอแนะ	184
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	195
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	197
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	203
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	212
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	231
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	267
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนะทางในการพัฒนา	279
ประวัติย่อของผู้วิจัย	285

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรจำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดโรงเรียน	57
2 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดโรงเรียน	58
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.นพ.เขต 1	59
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง สพป.นพ.เขต 1	60
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ สพป.นพ.เขต 1	61
6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.นพ.เขต 2	62
7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง สพป.นพ.เขต 2	64
8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ สพป.นพ.เขต 2	65
9 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	78
10 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยรวม	80
11 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการ พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	82
12 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	83
13 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	84
14 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา.....	85
15 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนมด้านพัฒนาการเรียนรู้อยู่.....	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน.....	87
17 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา	88
18 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้..	89
19 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านการนิเทศการศึกษา	90
20 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ด้านการแนะแนว	91
21 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา.....	92
22 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ..	93
23 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น.....	94

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา.....	95
25 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	97
26 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	98
27 ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครพนม ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา....	99
28 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	100
29 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	104
30 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	105

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน
บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
เป็นรายคู่ 109
- 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน
บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 110
- 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน
บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ 114
- 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน
บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามสังกัดของโรงเรียน 116
- 35 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครพนม โดยรวม 118
- 36 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครพนมด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสาระ
หลักสูตรท้องถิ่น..... 121
- 37 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครพนม ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ 122

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนมด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา.....	123
39 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	124
40 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนมมตดด้านพัฒนาการเรียนรู้.....	125
41 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน.....	126
42 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา.....	127
43 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	128
44 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการนิเทศการศึกษา.....	129
45 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการแนะแนว	130
46 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	131
47 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษานครพนม ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ.....	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
48 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	133
49 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา.....	135
50 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	136
51 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา.....	137
52 ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา..	138
53 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	139
54 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้า งานบริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	143

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 55 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้า
งานบริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ... 144
- 56 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้า
งานบริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
เป็นรายคู่..... 148
- 57 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้า
งานบริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 150
- 58 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน
บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ 154
- 59 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายบริหารงานวิชาการหรือหัวหน้างาน
บริหารวิชาการและครูผู้สอน จำแนกตามสังกัดของโรงเรียน..... 155
- 60 การเปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาสภาพบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม 157
- 61 การเปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม 159

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	14
------------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี