

ภาคผนวก ง  
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 44 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
องค์ประกอบที่ 1 ด้านกำหนดเป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้													
1	การร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจการเรียนรู้	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
2	การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์เป้าหมายและพันธกิจการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
3	การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ และแนวทางดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.70	ใช้ได้
4	การกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานของครู และนักเรียนในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
5	การให้ความสำคัญต่อเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
6	การประเมินผลความก้าวหน้าตามวิสัยทัศน์เป้าหมายและพันธกิจการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น										รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
<b>องค์ประกอบที่ 2 การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</b>														
7	การให้ความสำคัญแก่การบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
8	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
9	การจัดทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
10	การจัดเวลาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
11	การจัดเวลาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
12	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
<b>องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน</b>														
13	การร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
14	การส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
15	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนเพื่อหาทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	0	9	0.70	ใช้ได้	
16	การกำกับติดตามและรับทราบความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้	
17	การร่วมกับคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้	
18	การรายงานผลการเรียนและผลพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียนทราบอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนาครู</b>													
19	การร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาวิชาชีพ มีการปฐมนิเทศครูบรรจุนใหม่ หรือย้ายมาปฏิบัติงานใหม่ที่โรงเรียน ตลอดจนครูที่ได้รับมอบหมายงานใหม่อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.90	ใช้ได้
20	การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการสามารถปฏิบัติการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.90	ใช้ได้
21	การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการสามารถปฏิบัติการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้
22	การสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.90	ใช้ได้
23	การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	9	0.80	ใช้ได้

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
24	การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
<b>องค์ประกอบที่ 5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</b>														
25	การอุทิศเวลาให้กับการทำงานและมีส่วนร่วมกำหนดแผนปฏิบัติงาน และร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	-1	+1	0	+1	+1	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้
26	การอุทิศเวลาให้กับการทำงานและมีส่วนร่วมกำหนดแผนปฏิบัติงาน และร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
27	การใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
28	การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีสร้างบรรยากาศที่มีระเบียบ สะอาด และปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้	

ตาราง 44 (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น										รวม	IOC	ผล	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9					
<b>องค์ประกอบที่ 5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (ต่อ)</b>															
29	การสร้างแรงจูงใจ แสดงความยินดีให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน เมื่อมีความก้าวหน้าหรือความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนครูและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	0	+1	9	0.70	ใช้ได้		
30	การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง และชุมชน กระตุ้นให้ชุมชนสนับสนุนโรงเรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้		

ตาราง 45 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</b>													
1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
2	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
3	นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	0	9	0.70	ใช้ได้
4	นักเรียนมีความสามารถในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้
5	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
6	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
7	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ</b>													
8	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
9	มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และจัดบุคลากรตามความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้
10	มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และเกิดประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
11	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
12	ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	0	9	0.70	ใช้ได้
13	ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ (ต่อ)</b>													
14	จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
<b>องค์ประกอบที่ 3 หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</b>													
15	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.70	ใช้ได้
16	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
17	สาระหลักสูตรทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และ ความรับผิดชอบต่อสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
18	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	9	0.80	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 3 หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น (ต่อ)</b>													
19	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
20	นิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	+1	ใช้ได้
21	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
<b>องค์ประกอบที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด</b>													
22	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1		9	0.80	ใช้ได้
23	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	9	0.80	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด (ต่อ)</b>													
24	ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
25	ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
26	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	9	0.80	ใช้ได้
27	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
28	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัยปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 5 แหล่งเรียนรู้หลากหลาย สื่อ และ อุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย</b>													
29	จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น และเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
30	จัดสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน และการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.90	ใช้ได้
31	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้
32	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้
33	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
34	จัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.70	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น										รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
<b>องค์ประกอบที่ 5 แหล่งเรียนรู้หลากหลาย สื่อ และ อุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย ( ต่อ )</b>														
35	การประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการผลิต การจัดหา และการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	9	0.80	ใช้ได้
<b>องค์ประกอบที่ 6 สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนรู้อี้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>														
36	การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
37	บรรยากาศบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามปลอดภัยและความสะดวกเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1		9	0.80	ใช้ได้
38	สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ระบบไฟฟ้าประปาโทรศัพท์อยู่ในสภาพเรียบร้อยและใช้การได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1		9	0.90	ใช้ได้
39	จัดห้องเรียนได้พอเพียงมีการแก้ปัญหาการขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1		9	0.90	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 6 สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)</b>													
40	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
41	บรรยากาศทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดบรรยากาศทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้
42	จัดบรรยากาศทางวิชาการ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดบรรยากาศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	0	+1	9	0.70	ใช้ได้
<b>องค์ประกอบที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ</b>													
43	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	9	0.80	ใช้ได้
44	แผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ (ต่อ)</b>													
45	หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพเชื่อมโยงการทำงานของทุกฝ่ายภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
46	ระบบข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศเอื้อต่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
47	การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
48	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความต่อเนื่อง และดำเนินการตามผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
49	รายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น									รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>องค์ประกอบที่ 8 การมีส่วนร่วมของชุมชน</b>													
50	หน่วยงานทางการศึกษาเยี่ยมชมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	9	0.90	ใช้ได้
51	โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	9	0.80	ใช้ได้
52	โรงเรียนเป็นแบบอย่างและให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
53	ชุมชนสนับสนุนด้านการเป็นกรรมการในภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	9	1.00	ใช้ได้
54	ชุมชนให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.80	ใช้ได้
55	ชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้
56	ชุมชนชื่นชมในผลงานของโรงเรียนและร่วมดำเนินการโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	9	0.90	ใช้ได้