

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนา

งานวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ”

ผู้ให้การสัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

ผู้สัมภาษณ์.....

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....

การหาแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลงานวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ” ซึ่งหลังจากวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าอำนาจพยากรณ์พบว่าภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง5ด้านที่ส่งผลต่อประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนซึ่งต้องหาแนวทางพัฒนาประกอบด้วย

1. ด้านการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้
2. ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
3. ด้านการพัฒนาผู้เรียน
4. ด้านการพัฒนาครู
5. ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

#### คำถาม

1. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการพัฒนาครูอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้หรือไม่

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน  
นางสาว ชันติมา ลอร์  
นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**បទសំភាសន៍អំពីគោលការណ៍ឬដំណោះស្រាយដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ភាពអ្នកដឹកនាំខាងផ្នែកអប់រំរបស់  
នាយកដ្ឋានដែលជះឥទ្ធិពលដល់សមត្ថិផលការសិក្សារបស់សាលារៀនមធ្យមសិក្សាក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ  
ប្រទេសកម្ពុជា។**

-----  
អ្នកផ្តល់បទសំភាសន៍-----  
មុខតំណែង-----  
អ្នកសំភាសន៍-----  
ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ សំភាសន៍-----

ការរកដំណោះស្រាយឬគោលការណ៍ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ភាពអ្នកដឹកនាំខាងផ្នែកអប់រំរបស់  
នាយកសាលាដែលជះឥទ្ធិពលដល់សមត្ថិផលការសិក្សាជាផ្នែកមួយនៃការសរសេរនិក្ខេបបទនៃរឿងភាព  
ជាអ្នកដឹកនាំខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាដែលជះឥទ្ធិពលដល់សមត្ថិផលការសិក្សារបស់  
សាលារៀនមធ្យមសិក្សាក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញប្រទេសកម្ពុជា។

បន្ទាប់ពីបានធ្វើការស្រាវជ្រាវនិងវិភាគទិន្នន័យដែលប្រមូលបានរួចរាល់ហើយអ្នក  
ស្រាវជ្រាវបានរកឃើញថាភាពជាអ្នកដឹកនាំខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាទាំងប្រាំប្រការបាន  
ជះឥទ្ធិពលដល់សមត្ថិផលការសិក្សារបស់សាលារៀន។

ហេតុដូច្នោះហើយអ្នកស្រាវជ្រាវតម្រូវអោយរកដំណោះស្រាយឬគោលការណ៍ទាំងប្រាំប្រការ  
ដោយធ្វើបទសំភាសន៍ជាមួយអ្នកជំនាញដែលមានសំនួរដូចខាងក្រោម។

1. ការកំណត់គោលដៅនិងបេសកកម្មការគ្រប់គ្រងការសិក្សា។
2. ការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសិក្សានិងការរៀនការបង្រៀន។
3. ការអភិវឌ្ឍន៍សិស្ស។
4. ការអភិវឌ្ឍន៍បុគ្គលិក។
5. ការបង្កើតបរិយាកាសការសិក្សា។

**សំនួរ**

1. តើលោកអ្នកមានមតិយោបល់អំពីគោលការណ៍ឬដំណោះស្រាយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ភាពអ្នកដឹកនាំ  
ខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាទៅលើការកំណត់គោលដៅនិងបេសកកម្មការសិក្សាយ៉ាងដូចម្តេច  
ខ្លះ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. តើលោកអ្នកមានមតិយោបល់ពីគោលការណ៍ឬដំណោះស្រាយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ  
ខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាទៅលើការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសិក្សានិងការរៀនការបង្រៀនយ៉ាង  
ដូចម្តេចខ្លះ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. តើលោកអ្នកមានមតិយោបល់ពីគោលការណ៍ឬដំណោះស្រាយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ  
ខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាទៅលើការអភិវឌ្ឍន៍សិស្សយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. តើលោកអ្នកមានមតិយោបល់ពីគោលការណ៍ឬដំណោះស្រាយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ  
ខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាទៅលើការអភិវឌ្ឍន៍បុគ្គលិកយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

.....  
.....  
.....  
.....

5. តើលោកអ្នកមានមតិយោបល់ពីគោលការណ៍ឬដំណោះស្រាយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ  
ខាងផ្នែកអប់រំរបស់នាយកសាលាទៅលើការបង្កើតបរិយាកាសការសិក្សាយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

.....  
.....  
.....  
.....

សូមអរគុណដោយមានការអនុគ្រោះនិងពេលវេលារបស់លោកអ្នក។  
កញ្ញា ឡេ ស៊ុនគីម  
និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែករដ្ឋបាលអប់រំ  
មហាវិទ្យាល័យអប់រំ, សាកលវិទ្យាល័យសកនណកន