

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กมล ตราชู. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การบริหารงานในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2555). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553.
กรุงเทพฯ: บริษัทพรทิททวารานกราฟฟิคจำกัด.
- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปร.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- กันยารัตน์ ศรีเนตร. (2559). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิติมา ปริดิถก. (2545). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ธนะการพิมพ์.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศษ.ศ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชฎากาญจน์เจริญชนม์. (2553). ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. รายงาน
การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- ฉลอง มาปรีดา. (2553). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ฉัตรชัย ไชยมงคล. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วง
ชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ชนากาญจน์ เจริญชนม์. (2553). *ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฑาทิพย์ ชัยบัณฑิต. (2560). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 16*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- จุฑามาศ อินนามเพ็ง. (2552). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัยยนต์ เพาพาน. (2559). *แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21*. *วารสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 12(1), 304.
- ชาติรี มาประจง. (2557). *การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา*. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(1), 1 – 12.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี : ไทยเนรมิตกิจอินเตอร์ โปรดักส์.
- ณัฐชนก ชัยศรี. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐพงศ์ บุญอารมย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครพนม*. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 1(1), 107 – 111.

- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และคณะ. (2555). *กลยุทธ์การสร้างองค์การคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- ทรงยศ แก้วมงคล. (2554). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2551). *การบริหารทีมงานและการแก้ปัญหา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหธรรมิก.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- น้ำฝน รักษากลาง. (2553). *การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นุพันธ์ สิริยมนีและประเสริฐไชย สุขสะอาด. (2554). *การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล*. วารสารวิทยบริการ. 1(1), 135.
- นันทนา เทพิน (2556, บทคัดย่อ) *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรชัย ธนปารมีกุล. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน. (2559). *แนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศสมาชิกใหม่อาเซียน: กรณีประเทศกัมพูชา และเวียดนาม*. ออนไลน์ เข้าถึงได้จาก http://www.thaiworld.org/th/include/answer_search.php?question_id=948

- เพ็ญพักตร์ ภูศิลาปี. (2557). *องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏว.วิทยานิพนธ์* ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ไพเราะพัตตาลิงห์. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์* ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภารดี อนันตนาวิ. (2552). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชลบุรี: มนตรี.*
- เมรินทกาล พัฒนทรัพย์พิศาล. (2560). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์* ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยงยุทธเกษสาคร. (2554). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: เอสแอนด์ จี กราฟฟิค.*
- รัชดาพร วรรณจันทร์. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์* ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุ่งฤดี อุทุม. (2559). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. วิทยานิพนธ์* ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วาสนา สารกรณ์. (2556). *การเปรียบเทียบการรับรู้ของครูต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ: กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*

- ศูนย์ LVC ASEAN CENTER, วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง. (2558). ระบบการศึกษาของ
กัมพูชา. ออนไลน์ เข้าถึงได้จาก
<http://www.lampangvc.ac.th/lvcasean/index.html>
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. (2551). บริษัทประเทศไทยว่าด้วยแนวคิดและกลยุทธ์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). ภาวะผู้นำวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร. อุดรธานี:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สัมมา รณินิธย์. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สารัตน์ พวงเงินและ อาคม มหามาตย์. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต2.
สารนิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริมา งามศุภกร.(2552).ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย.
- สุภัคกาญจน์ ฤทธิ์ละคร. (2548). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 (กรณีศึกษา). รายงานการศึกษา
อิสระ คช.ม.. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรพล บุญมีทองอยู่.(2556).ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับ
มัธยมศึกษาขนาดกลาง : การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก.วิทยานิพนธ์ ค.ด.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2551). สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการนำมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานโครงการโรงเรียนการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ต. (2017). แนวทางพัฒนา
การศึกษาของกัมพูชา.ออนไลน์เข้าถึงได้จาก<http://www.dlfeschool.in.th/>

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *รายงานสรุปการติดตาม และประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *แนวทางการประเมินประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2559). *แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สอนนารินทร์ ปัทม. (2559). *ปัจจัยการบริหารงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อโนทัย ประสาน. (2555). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 11(55), 36 - 43.*
- อังคณา แซ่ตัน. (2549). *แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- อาคม วัดโธสง. (2557). *หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภารกิจ เอกสารและตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อิสลาม อาเก็ม. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2554). *การวางแผนการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

- AligMielcarek, Jana M. & W. K.Hoy. (2005). *A Thoeretical and Empirical Analysis of The Nature, Meaning, and Influence of Instructional Leadership*. The Ohio State University. Retrieved on June 3, 2007, online Available from <http://72.14.235.104/search?q=cache:P2iwpAZ4GAwJ:www.coe.ohio-state.edu>.
- Anderson. C.A.D. (2000). *The Importance of Instructional Leadership Behavior as Perceved by Middle School Teacher, Middle School Principal, and Educational Leadership Professors*. Ed.D. Dissertation, Faculty of Graduate School, University of Georgia.
- Blasé, Joseph & Jo Blasé. (2001). *Empowering Teachers: What Successful Principals Do*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Cavazos, J. M. (1999). *The instructional leadership if high school principals in Successful hispanic majority high schools*. Doctoral Dissertation, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin, U.S.A.
- DerickMeado (2016). *The Role of the Principal in Schools*. online Available from <http://teaching.about.com/od/admin/tp/Role-Of-The-Principal.htm>
- DoDEA 21.(2014). *Instructional Leadership: Self-Assessment and Reflection Continuum*. online Available from https://content.dodea.edu/teach_learn/professional_developm ent/21/docs/principals/self_assessment/self_assessment_instructional_leadership.pdf
- Edmonds, R. (1979). "Some Schools Work and More Can", *Social Policy*, 9,28–32.
- Goodhart, W. H. (1991). The instrumental and expressive characteristics of public Secondary schools and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2214–A.
- Hoachlander, A., &Beltranena, H. (2001). *The art and science of leadership*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hoy, A. W., & W. K. Hoy. (2003). *Instructional Leadership: A Learning-Centred Guide*. Boston: Allyn and Bacon.

- Joseph, Claudet. (2000). "Integrating School Leadership Knowledge and Practice Using Multimedia Technology: Linking National Standard, Assessment, and Professional Development," *Journal of Personnel Evaluation in Education*. 16(1): 29–43.
- Jo and Joseph Blase.(2004). "Mistreatment of Teachers by School Principals: How Teachers See It." *Workplace Mobbing in Academe: Reports from Twenty Universities*. pp. 118–154. Ed. Kenneth Westhues. Lewiston, New York: Edwin Mellen Press.
- La Porte (2007). *La Porte Independent School District; Job Description*. online Available from <http://72.14.235.104/search?q=cache:ll5f9goxiNcJ:www.lpsid.org/hr/-jobdescri>
- Lashway, Larry. (2002). *Developing Instructional Leaders*. Retrieved June 1, 2007. From <http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing-Instructional-Leaders.html>.
- MacNeill, N. and others. (2003). *Beyond instructional leadership: towards pedagogic leadership*. Paper submitted for presentation at the 2003 annual conference for the Australian Association for Research in Education: Auckland.
- Ministry of Youth and Sports Phnom Penh. (2010). *Educational Indicators and Statistics year 2010–2011*. UNICEF and Sida. Phnom Penh: Cambodia, online Available from <http://www.moeys.gov.kh/Downloads/Publications/National>.
- _____. (2011). *The role and responsibility of principal, and vice principal, and secretary for lower secondary school*. Phnom Penh: Ministry of Youth and Sports.
- _____. (2016). *Management and Leadership for developing the primary and secondary principals*. Phnom Penh: Ministry of Youth and Sports.
- _____. (2017). *Education Congress 2017*. Phnom Penh: Ministry of Youth and Sports.

- Pantelides, J. R. (1991). An exploration of the relationship between specific instructional leadership behaviors of elementary principals and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 768–A.
- Purkey, S.C., and Smith, M.S. (1983). Effective Schools : A Review. *Elementary School Journal*. 83, 427–452.
- Rodrigues, Andrew, JR. (1997). Perception of New York City Bilingual Directors on Instructional Leadership and Organizational Culture. *Dissertation Abstracts International*. 57(10): 4237–A.
- Ruffin, Cassandra A. (2007). *A phenomenological study of instructional leadership and preparation: perspective of urban principals*. Northeast North Carolina: Regent University.
- Supovitz, J.A. and Poglioco, S.M. (2001). *Instructional Leadership in a Standard-Based Reform*. Philadelphia: Consortium of Policy Research in Education.
- Tech Many. (2014). *School Administration Based on good Governance Principles of High School Administrators on Phnom Penh Municipality, Cambodia*. Thesis M.P. Buriram: Buriram Rajabhat University.
- U.S. Department of Education. (2005). Reading First Leadership at the School Level: The Principal. *The Newsletter for the Reading Program*. Retrieved on June 10, 2007 from <http://72.14.235.104/search?q=cache:mozIGkY7cYJ:www.readingfirstsupport>
- Water and Others, T. and Other. (2003). *Balanced Leadership: What 30 years of Research Tells us About the Effect of Leadership on Student Achievement*. A working paper. Aurora, Colorado: Mid-continent Research for Education and Learning (McREL).
- Yamada, A. T. (2000). *Elementary school principals' perceptions of responsibilities and competencies for instructional leadership*. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate school, University of the Pacific Stockton: California, U.S.A.