

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก - 1

แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาสภาพ ปัญหาการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่ทำการสัมภาษณ์ เวลาน.

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดของท่านเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
เป็นอย่างไร และมีปัญหาการดำเนินงานอย่างไร ในหัวข้อต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่าสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
เป็นอย่างไร

.....

2.การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการช่วยในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างไร

.....

3.แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการควรทำอย่างไร

.....

4.ท่านคิดว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร

.....

5. ความคิดอื่นๆ ที่ต้องการเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการสัมภาษณ์
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

แบบประเมินเครื่องมือ แบบสัมภาษณ์
การศึกษาสภาพ ปัญหาการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ท่านคิดว่าสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยาเป็นอย่างไร				
2. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการช่วยในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างไร				
3. แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการควรทำอย่างไร				
4. ท่านคิดว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร				
5. ความคิดอื่นๆ ที่ต้องการเสนอแนะ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 16สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบสัมภาษณ์การศึกษาสภาพ ปัญหา
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
4	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
5	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก - 2

แบบบันทึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการประชุม
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ครั้งที่/2560

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. สถานที่ประชุม

1. ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6

2. ระเบียบวาระการประชุม

2.1 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

.....

ผลการประชุม

.....

2.2 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ผลการประชุม

.....

2.3 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....

ผลการประชุม

.....

2.4 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....

2.5 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....
.....
.....

ผลการประชุม

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น

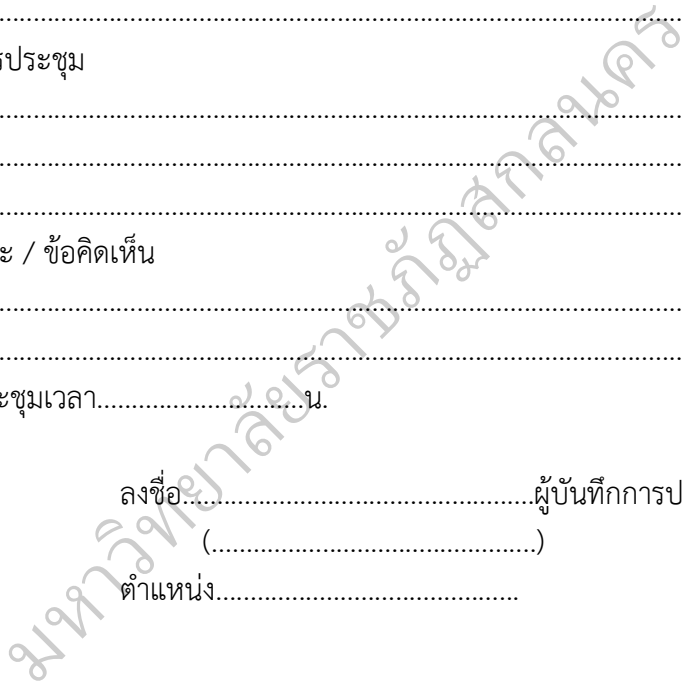
.....
.....

ปิดประชุมเวลา.....น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการประชุม
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ผู้เข้าร่วมประชุม				
2. ระเบียบวาระการประชุม				
2.1 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ				
2.2 ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานครั้งที่แล้ว				
2.3 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ				
2.4 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา				
2.5 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ				
3. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 17สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบบันทึกการประชุม
 การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการศึกษาดูงาน
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้บันทึก.....

สถานที่ศึกษาดูงาน.....

วันที่.....เวลา.....น.

คำชี้แจง ผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานในครั้งนี้ทำให้ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในลักษณะดังต่อไปนี้

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จากการศึกษาดูงานครั้งนี้อย่างไร

.....

2. ผลที่ได้จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ มีอะไรบ้าง

.....

3. การดำเนินงานในการศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับประโยชน์อย่างไร

.....

4. ท่านได้ประโยชน์จากการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอะไรบ้าง

.....

5. ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ได้จากการศึกษาดูงาน

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

แบบประเมินเครื่องมือแบบบันทึกการศึกษาดูงาน
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ อย่างไร				
2. ผลที่ได้จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ มีอะไรบ้าง				
3. การดำเนินงานในการศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับประโยชน์อย่างไร				
4. ท่านได้ประโยชน์จากการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอะไรบ้าง				
5. ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ได้จากการศึกษาดูงาน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตาราง 18สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบบันทึกการศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
4	1	1	1	1	0	4	.80	เห็นด้วย
5	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบบันทึกกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง แบบบันทึกกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการฉบับนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้ร่วมวิจัยระหว่างการประชุมและผลที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์หลักสูตร

ผลการปฏิบัติ.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. การกำหนดเนื้อหา/สาระการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. กำหนดเวลา/กำหนดการสอน

ผลการปฏิบัติ.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. จัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ผลการปฏิบัติ.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

5. การจัดการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

6. เตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการปฏิบัติ.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

7. การวัดและประเมินผล

ผลการปฏิบัติ.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

8. นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

ผลการปฏิบัติ.....

.....

.....

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบประเมินเครื่องมือ แบบบันทึกกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. การวิเคราะห์หลักสูตร				
2. การกำหนดเนื้อหา/สาระการเรียนรู้				
3. กำหนดเวลา/กำหนดการสอน				
4. จัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ				
5. การจัดการเรียนรู้				
6. เตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
7. การวัดและประเมินผล				
8. นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ตาราง 19สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบบันทึกกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
4	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
5	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
6	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
7	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
8	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

บันทึกครั้งที่.....
 หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่บันทึก.....
 วัน เดือน ปี.....สถานที่บันทึก.....เวลา.....น.

ที่	รายการบันทึก	ผลที่ได้รับ	ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ
1	การเตรียมการสอน 1.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้ 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/สื่อการสอน 1.3 เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2	การจัดการเรียนรู้ - ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - ชี้นสอน - ชี้นสรุป
3	การวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (.....)

แบบประเมินเครื่องมือ แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมการสอน 1.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้ 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/สื่อการสอน 1.3 เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง				
2. การจัดการเรียนรู้ - ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - ชี้นสอน - ชี้นสรุป				
3. การวัดและประเมินผล				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ตาราง 20สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
 การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผล
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับการนิเทศ.....วัน เดือน ปีครั้งที่.....

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนนของข้อที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การเตรียมการสอน					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด					
2. เตรียมสื่อ/วัสดุ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง					
การจัดการเรียนรู้					
3. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ในบทเรียนที่จะสอน					
4. นำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ					
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม					
6. จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
7. ใช้เทคนิคกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิด จินตนาการ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์					
8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม					
9. การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง					
10. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
11. ใช้สื่อที่สอดคล้องกับบทเรียน ้วย ความสนใจของผู้เรียน					
12. บูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน					
13. ส่งเสริมผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
14. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
15. จัดกิจกรรมเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนกับชีวิตจริง					
การวัดและประเมินผล					
16. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
17. ทำการประเมินผลอย่างหลากหลายให้ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ					
รวม					
ค่าเฉลี่ย					

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

**แบบประเมินเครื่องมือ แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผล
การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
การเตรียมการสอน				
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด				
2. เตรียมสื่อ/วัสดุ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ที่เกี่ยวข้อง				
การจัดการเรียนรู้				
3. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ในบทเรียนที่จะสอน				
4. นำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ				
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม				
6. จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง				
7. ใช้เทคนิคกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดจินตนาการ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์				
8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม				
9. การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง				
10. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้				
11. ใช้สื่อที่สอดคล้องกับบทเรียน ้วย ความสนใจของผู้เรียน				
12. บูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน				
13. ส่งเสริมผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
14. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
15. จัดกิจกรรมเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนกับชีวิตจริง				
การวัดและประเมินผล				
16. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล				
17. ทำการประเมินผลอย่างหลากหลายให้ครอบคลุม ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และเจตคติ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 21สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผล
 การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
4	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
5	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
6	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
7	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
8	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
9	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
10	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
11	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
12	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
13	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
14	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
15	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
16	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
17	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

ภาคผนวก - 3

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือแต่ละข้อตามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา ดังนี้ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 =
น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารประกอบ					
2. วัน/เวลา/สถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเหมาะสม					
3. อาหาร/เครื่องดื่มมีปริมาณเพียงพอ เหมาะสม					
4. วิทยากรที่ให้ความรู้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้แก่ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการแสดง ความคิดเห็นและซักถาม					
6. ความทันสมัยของเนื้อหาและความรู้ที่นำมานำเสนอในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ					
7. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม					
8. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการเป็นอย่างดี					
9. หลังการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้าร่วมประชุม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้					
10. หลังการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้าร่วมประชุม สามารถจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**แบบประเมินเครื่องมือ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์

รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			
	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารประกอบ				
2. วัน/เวลา/สถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเหมาะสม				
3. อาหาร/เครื่องดื่มมีปริมาณเพียงพอ เหมาะสม				
4. วิทยากรที่ให้ความรู้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
5. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการแสดงความคิดเห็นและซักถาม				
6. ความทันสมัยของเนื้อหาและความรู้ที่นำมานำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
7. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความเหมาะสม				
8. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นอย่างดี				
9. หลังการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้				
10. หลังการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้าร่วมประชุมสามารถจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ตาราง 22สรุปการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
2	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
3	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
4	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
5	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
6	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
7	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
8	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
9	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย
10	1	1	1	1	1	5	1	เห็นด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี