

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). *แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรวรรณ ศิริสานต์. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ ฯ : ชารอักษรจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *การวิจัยในชั้นเรียนและการนำผลการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กัมปนาท สุ่มมาตย์. (2557). *การพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียนสระยาโยมวิทยา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- กุลธน ธนาพงศธร. (2540). *การพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์บริษัท วิคเตอร์ พาเวอร์พอยซ์.
- ชญานิน วันเป็รียงเทา. (2556). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การโรงเรียนบ้านสระตะเคียน อำเภอนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนิดา ศาสตราโชติ. (2557). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของ โรงเรียนชนิดา อำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐยา ลินตระกูลผล. (2555). *การบริหารทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอ็กช เเปอร์เน็ท จำกัด.
- ทรงศักดิ์ พัฒนแสง. (2555). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยการสอนแบบคละชั้น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์ อินเตอร์กรุป.
- นิภา ศรีไฟโรจน์. (2559). *เอกสารประกอบคำสอน เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย”*. เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com/Elearning/res10.html>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรีชา พุทธิลา. (2555). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนโพนสูง ประชาสรรค์ อำเภอบุพมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปรีชา พุทธิลา. (2555). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโพ้นสูง ประชาสรรค์ อำเภอประทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2559). *การวิจัยปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภัทรารวรรณ การ์มย์. (2555). *การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการจัดกิจกรรมนิเทศภายในระหว่าง โรงเรียนของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- มุดจรินทร์ อุ่นบุญมา. (2558). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2558). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา. (2559, 8 มิถุนายน). *คำสั่งโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยาที่ 68/2559 เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559*.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2556). *เทคนิคเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรให้บริการเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ : สมาร์ท ไลฟ์
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2559). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทยจำกัด.
- สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา. (2555). *ผลของการประยุกต์การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อ สมรรถนะครูในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. วิทยานิพนธ์ คบ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุจิตรา ธนานันท์. (2552). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2559). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรัชย์ คุณแก้ว. (2555). *การนิเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). *20 วิธีการจัดการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2555). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- องอาจ นัยวัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำไพ มั่งมี. (2555). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนจักราชวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Micah Stohlmann. (2012). *Considerations for Teaching Integrated STEM Education. Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER): Vol. 2: Iss. 1, Article 4.*
- Nora Harr (2015). *Integrated learning: ways of fostering the applicability of teachers' pedagogical and psychological knowledge*. Front Psychol. 2015 Jun 2 .eCollection 2015. University of Freiburg Freiburg, Germany.
- Nurul Fazriyah (2017). *The Effect of Integrated Learning Model and Critical Thinking Skill of Science Learning Outcomes*. Thesis Universitas Pasundan Bandung, West Java, Indonesia.
- Zakaria, Lu Chung Chin. (2013). *The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics*. Journal of Social Sciences 6 (2): 272-275, 2013.